

OSNOVNA ŠOLA
MAJŠPERK

MAJŠPERK 32 B, 2322 MAJŠPERK, tel.: 02/795-01-42, 02/795-01-40,

INTERESNE DEJAVNOSTI in RAZŠIRJEN PROGRAM

KAZALO

RAZŠIRJEN PROGRAM - RaP.....	3
GIBANJE.....	3
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	3
Nabor interesnih dejavnosti za šolsko leto 2022/23	4
Nabor dejavnosti razširjenega programa (RaP) za šolsko leto 2022/23.....	5
INTERESNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI RaP V OŠ MAJŠPERK	6
NAPNIMO MOŽGANE.....	6
RAP: GIBANJE SKOZI LJUDSKI PLES IN IGRE.....	6
RAP: GIBANJE SKOZI LJUDSKI PLES.....	7
MINI ROKOMET	8
KOLESAR NAJ BO!.....	8
KREATIVNA USTVARJALNICA.....	9
ŠPORTNE IGRE.....	9
MLADI PLANINEC	9
ŠOLSKO GLEDALIŠČE	9
SPROŠČANJE.....	10
RaP-PREHRANSKA KULTURNA DEDIŠČINA.....	10
PEVSKI ZBOR.....	10
KREATIVNA USTVARJALNICA.....	11
IGRE BREZ MEJA	11
LEGO KLUB	11
IZDELAJ SI RISANKO	11
SVET SKOZI OBJEKTIV	12
INTERESNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI RaP V OŠ STOPERCE	13
GIBANJE IN ZDRAVJE SKOZI LETNE ČASE.....	13
INTERESNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI Rap V OŠ PTUJSKA GORA.....	14
GLEDALIŠKI KROŽEK	14
NEOBVEZNI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	14
PRAVLJIČNO USTVARJALNE DOGODIVŠČINE	14
MLADI RAČUZNALNIČARJI.....	15
RAD TELOVADIM	15
LOKALNO PRIDELANA HRANA (LPH) IN ZELIŠČA	16
RAZGIBANI V NOV DAN.....	16

Poleg obveznega programa osnovna šola izvaja tudi razširjen program.

RAZŠIRJEN PROGRAM - RaP

V prihodnjem šolskem letu bomo že peto leto zapored izvajali učne vsebine RaP-a (razširjenega programa) s področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam. S tem jih želi šola praktično uvajati v življenje in jih usposablja za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

GIBANJE

ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

(1. – 9. razred)

Šola bo v prihodnjem šolskem letu že peto leto vključena v poskus uvajanja Razširjenega programa v osnovne šole.

Namen RaP-a je, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Cilji področja:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, sprostitev in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Pri dejavnosti GIBANJE bomo učencem poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponudimo dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnost, ki bo nevtralizirala negativne učinke sodobnega načina življenja in nezdravih navad.



INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti pomagajo učencem pri sprostitvi in poglobljanju znanj na področjih, pri katerih želijo pridobiti nova znanja in izkušnje. S tem jih želi šola praktično uvajati v življenje in jih usposablja za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Izvajajo jih naši učitelji v sodelovanju z zunanjimi sodelavci.

Interesne dejavnosti potekajo od septembra do junija. Glede na program dejavnosti se izvajajo pred in po pouku ali ob sobotah, nekatere interesne dejavnosti pa bomo izvajali tudi v strnjeni obliki skupaj glede na vremenske pogoje.

Ob zadostnem številu prijav učencev na posamezno interesno dejavnost, se bo dejavnost v prihodnjem šolskem letu izvajala.

Nabor interesnih dejavnosti za šolsko leto 2022/23

OŠ MAJŠPERK

NASLOV DEJAVNOSTI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1. Napnimo možgane 1 (Hinko Strmšek)									
2. Gibanje skozi ljudski ples in igre – mlajša skupina (Petra Zorko)									
3. Mini rokomet (Hinko Strmšek)									
4. Kolesar naj bo (Petra Dolenc)									
5. Šolsko gledališče (Petra Dolenc)									
6. Kreativna ustvarjalnica (likovni krožek (Majda Črešnik)									
7. Športne igre (Sandra Pišek)									
8. Mladi planinec (Petra Dolenc)									
9. Otroški pevski zbor									
10. Mladinski pevski zbor									
11. EKO krožek (Andreja Zupanič)									

OŠ STOPERCE

NASLOV DEJAVNOSTI	1.	2.	3.	4.
1. Otroški pevski zbor				
2. Mladi planinec (Petra Dolenc)				

OŠ PTUJSKA GORA

NASLOV DEJAVNOSTI	1.	2.	3.	4.
1. Angleščina (Darja Bera)				
2. Otroški pevski zbor				
3. Mladi računalničarji (Barbara Rajh)				
4. Praviljično ustvarjalne delavnice (lutkovno – ustvarjalne delavnice)				
5. Gledališki krožek (Katja Predikaka)				
6. Mladi planinec (Petra Dolenc)				

Nabor dejavnosti razširjenega programa (RaP) za šolsko leto 2022/23

OŠ MAJŠPERK

NASLOV DEJAVNOSTI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1. RaP - Igre brez meja (Majda Črešnik)									
2. RaP - LEGO klub (Majda Črešnik)									
3. RaP - Izdelaj si risanko (Majda Črešnik)									
4. RaP - Svet skozi objektiv (Majda Črešnik)									
5. RaP - Sproščanje (Andreja Zupanič)									
4. RaP - Gibanje skozi ljudski ples – starejša folk. skupina (Petra Zorko)									
5. RaP – Prehranska kulturna dediščina									
6. Gibanje (nogomet, košarka, ples, rokomet,...)									

OŠ STOPERCE

NASLOV DEJAVNOSTI		2.	3.	4.
1. RaP - Gibanje in zdravje skozi letne čase (Milena Širec)				
2. RaP - Živim v naravi – z naravo (Ida Žunkovič)				

OŠ PTUJSKA GORA

NASLOV DEJAVNOSTI	1.	2.	3.	4.
1. RaP - Razgibani v nov dan (Katja Predikaka)				
2. RaP - Lokalno pridelana hrana (Darja Bera, Barbara Rajh)				
3. RaP – Rad telovadim (Jadranka Frlež)				

Prijava k interesnim dejavnostim in dejavnostim RaP

Na šolski spletni strani si učenci skupaj s starši preberejo predstavitev posamezne dejavnosti (stolpec levo).

Izbor dejavnosti bo potekal med 26. 5. in 31. 5. 2022 preko spletnega portala Novi Lopolis.

Ko učenec izbere interesno dejavnost se s tem obvezuje, da jo bo obiskoval šolskem letu 2022/23. Učenec lahko spremeni izbrano interesno dejavnost le v primeru, če s tem ne spremeni obstoječe interesne dejavnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI RaP V OŠ MAJŠPERK

NAPNIMO MOŽGANE

(3. razred)

Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki imate radi družabne igre kot ne jezi se, remi, uno, domine, spomin in seveda šah. Sami si lahko katero igro boste igrali. V letošnjem šolskem letu smo kot ekipa dosegli na medobčinskem tekmovanju iz šaha.



so: Človek
izbirate,
3. mesto

RAP: GIBANJE SKOZI LJUDSKI PLES IN IGRE

(Folklorna skupina)

CILJNA SKUPINA:

- učenci 4. in 5. razreda

ŠTEVILO UR:

- 35 ur (1 ura na teden)

CILJI:

Učenci:

- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti vezane na ljudsko izročilo,
- oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine,
- krepijo in razvijajo samozavest,
- razvijajo ritem in plesnost,
- se izražajo in učijo skozi ljudsko igro in ples.



Ristanc, Ali je kaj trden most, Barvice, Kdo se boji črnega moža, Bela, bela lilija, Gnilo jajce, Škarjice brusit ... Ali poznate te igre? Zagotovo jih. To so igre, ki so se jih otroci radi igrali v preteklosti in se jih radi igrajo še danes. Pri GIBANJU SKOZI LJUDSKI PLES IN

IGRE se bodo učenci vključevali v gibalne dejavnosti, vezane na igre iz preteklosti. Z aktivnim sodelovanjem bodo usvajali slovenske ljudske ples, peli ob rajalnih igrah in ritmično z gibanjem izrekli ljudske izštevance. Z dejavnostjo bomo spoznavali kulturno dediščino, vzpodbujali razvoj učenčevih gibalnih spretnosti in socialnih veščin, orientacijo v prostoru ter koordinacijo telesa.

Mentorica: Petra Zorko

RAP: GIBANJE SKOZI LJUDSKI PLES

(Starejša folklorna skupina)



CILJNA SKUPINA:

- učenci 6. in 7. razreda

ŠTEVILO UR:

- 35 ur (1 ura na teden)

CILJI:

- Učenci se spoznajo s plesnim izročilom delom kulturne dediščine oz. s kulturo prednikov, ga ponotranjijo, znajo ceniti spoštovati,
- usvojijo različne ljudske plesne,
- razvijajo plesnost,
- razvijajo ritem,
- razvijajo obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju,
- razvijajo različne koordinacije gibanja.



kot
in

V ospredju je plesno izročilo. Ure vključujejo vaje za ogrevanje telesa, razvoj ritma, obvladovanje telesa in prostora ter posnemanje. Učenci skozi ples krepijo pozitivno samopodobo. Omogočeno jim je gibanje na osnovi ljudskih iger in plesa, ki posameznika usmerja k razvijanju sposobnosti sodelovanja v skupini.

Mentorica: Petra Zorko

MINI ROKOMET

(4. in 5. razred)

Pri krožku rokometu bomo spoznavali osnove rokovanja z žogo: metanje in lovljenje. Izvajali bomo vaje in igre individualno, v parih in skupinah s poudarkom na gibljivosti, kordinaciji in hitrosti. Prav z vidika otrok in kako vzljubiti nek šport – rokomet, bomo dali poudarek na druženju, medsebojni pomoči in sodelovanji v igri, kar je ključnega pri kolektivnih športih. K osnovi rokometu spada tudi poznavanje pravil osnove rokometne igre v vseh fazah.



vodenje,
večjih
razvoja

pomena
in

Skratka pri rokometu se bodo otroci razgibali, veliko novega naučili, družili in predvsem uživali v igri. Namenjen učencem/-kam 4. in 5. razreda (1 ura/teden).

Mentor: Hinko Strmšek, prof. ŠVZ

KOLESAR NAJ BO!

(5. razred)

Pozdravljeni kolesarji in kolesarke!

Kolo je prevozno sredstvo, ki ne onesnažuje okolja, tistemu, ki ga vozi, pomaga ohranяти zdravje in dobro kondicijo. Z lahkoto ga kjerkoli parkiramo (in seveda upamo, da nam ga ne ukradejo) ali spustijo pnevmatik. Z njim lahko obiščemo prijatelje in znance.

Pri krožku si želimo, da bodo poti s kolesom varne. Podali se bomo na krajše in daljše kolesarske avanture, katere bomo skupaj načrtovali.

Pri krožku bomo zato:

organizirali krajše in daljše kolesarske avanture,

utrjevali znanje cestno prometnih predpisov,

spoznavali osnove pravilnega vedenja kolesarjev,

urili tehniko vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu in prometnicah šolskega okoliša,

najspretnější in najboljši bodo na tekmovanju tudi sodelovali,

pripravili akcijo Varo kolo za učence naše šole,

spoznavali sestavne dele kolesa,

spoznavali obvezno in dodatno opremo kolesarja (zaščitna čelada, odsevna telesa ...)



Vabim vas, da se mi pridružite pri zabavno, poučnem in aktivnem kolesarskem krožku.

Mentorica: Petra Dolenc

KREATIVNA USTVARJALNICA

4. -6. razred

Tekom šolskega leta bomo izdelovali rekvizite za našo gledališko skupino, izdelovali adventne venčke, voščilnice, ustvarjali z glino in preizkušali različne risarske in slikarske tehnike.

Majda Črešnik



ŠPORTNE IGRE

6. – 9. razred

Varna vadba – ogrevanje (raztezne in krepilne vaje za posamezen šport).

Aerobna vadba – košarka, odbojka, nogomet, ... Priprava na tekmovanje. Tehnika in taktika.

CILJI:

- Športna oprema. Medsebojno sodelovanje. Fair play v športu!
- Psihična in fizična priprava športnika.
- Organizacija športnih tekmovanj na šoli.
- Najdejo primerno aktivnost zase.



MLADI PLANINEC

(1.– 9. razreda)

V sklopu planinskega krožka bomo izvedli pet planinskih pohodov v okviru PD Majšperk (ob sobotah). Otroci se bodo seznanili z varnostjo na pohodih: obutev, nahrbtnik, tempo hoje, prehrana, pitje tekočine,... Prva pomoč pri praskah, žuljih, pikih žuželk, zaščita pred insekti. Vpliv hoje na organizem. Varovanje narave (spoznavanje narave, skrb za čistočo okolja, ravnanje v naravi). Orientacija v naravi.

CILJI:

- Oblikovanje zdravega načina življenja otrok,
- koristnost rednega gibanja in športa pri kakovostnem preživljanju prostega časa,
- oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave ter okolja kot posebne vrednote,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev.



Mentorica: Petra Dolenc

ŠOLSKO GLEDALIŠČE

(8. razred)

Gledališki krožek bo dobil v novem šolskem letu tudi novo ime Šolsko gledališče.

Vsi, ki bi si želeli vstopiti v čarobni svet igre, lepo povabljeni.

Spoznali boste gledališka dela iz vseh zornih kotov:

se poistovetili z različnimi literarnimi like,

izdelovali gledališko sceno,

se preizkusili v vlogi kostumografov in zablesteli v različnih vlogah na znanih in manj znanih, majhnih in velikih gledaliških odrih.



Mentorica: Petra Dolenc

SPROŠČANJE

(1. razred)

V našem vsakdanjiku smo izpostavljeni hrupu in stresu. Pri dejavnosti se bodo učenci skozi telesno vadbo, tehnike dihanja, vizualizacije, iger za razumevanje in čutenje drugih, umetnosti ter vaj iz sistema Brain Gym naučili umiriti in sprostiti. Dejavnost bo dinamična in učenci bodo krepili različne potenciale v učilnici in v naravi.

Mentorica: Andreja Zupanič



RaP-PREHRANSKA KULTURNA DEDIŠČINA

Ciljna skupina učencev: od 5., do 7. r

Raziskovali bomo prehransko kulturno dediščino Haloz, pripravljali tradicionalne haloške jedi ob praznikih ter razvijali pozitiven odnos do tradicionalnih jedi. Del ur bomo izvedli na terenu (intervju), preostale ure v praktičnih delavnicah, kjer bomo pripravljali jedi iz zbranih receptur.

Mentorica: Tatjana Peršuh

PEVSKI ZBOR

Ali rad prepevaš, muziciraš, se družiš, ustvarjaš skupaj, improviziraš, iščeš prijatelja, se učiš potrpežljivosti in vztrajnosti, sodelovanja z drugimi ...?

Pridruži se interesni dejavnosti **PEVSKI ZBOR**.

Mentorica: Stanka Erjavec



KREATIVNA USTVARJALNICA

6. - 9. razred

Si želiš likovno ustvarjati na različne načine? Pridi in preizkusi svoje spretnosti pri izražanju z črto, barvo, glino,

Mentorica: Majda Črešnik



IGRE BREZ MEJA

1. - 9. razred

Najbolj zabaven trenutek vašega tedna bodo zagotovo igre brez meja. Igrali bomo različne igre; športne, spretnostne, miselne, ..., ki temeljijo na skupinski dinamiki, ekipnem sodelovanju in sproščeni tekmovalnosti.

Mentorica: Majda Črešnik



LEGO KLUB

1. - 3. razred

Rad sestavljaš lego kocke? Sestavljali bomo avtomobil, grad, raketo, hobotnico,

Mentorica: Majda Črešnik

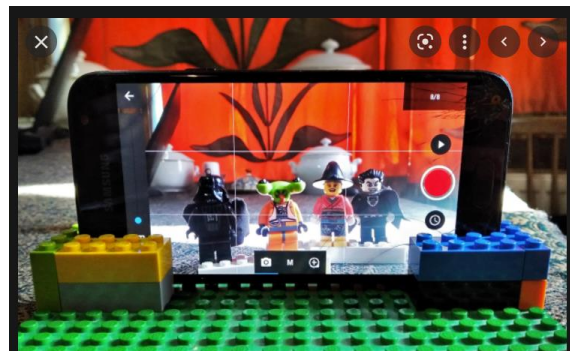


IZDELAJ SI RISANKO

4. - 6. razred

Risanko si lahko izdeláš tudi sam... z malo domišljije in uporabo aplikacije stop motion bomo ustvarili čisto svojo risanko.

Mentorica: Majda Črešnik



SVET SKOZI OBJEKTIV

7. - 9. razred

S telefonom v roki in vklopljeno funkcijo fotoaparata bomo fotografirali svet okoli nas.

Mentorica: Majda Črešnik



INTERESNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI RaP V OŠ STOPERCE

GIBANJE IN ZDRAVJE SKOZI LETNE ČASE

(1. – 4. razred)

Dejavnost je razdeljena na letne čase. V vsakem letnem času bomo spodbujali zdrav način življenja, spoznavali značilnosti in razvijali pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih. Ohranjali navade in načine ravnanja te povezovali preteklost in sedanjost.

JESEN

- Spoznavanje in opazovanje netopirjev, prespimo v šoli
- Peka jesenskih plodov(krompir, jabolka, kostanji)
- Športne igre s starši
- Jesenski pohod

ZIMA

- Ohranjanje navad in običajev (peka prazničnega peciva, oblikovanje lepih misli...)
- Zimski sprehod
- Igre na snegu

POMLAD

- Spomladanski sprehod
- Ohranjanje navad in običajev (peka prazničnega peciva, barvanje pirhov...)
- Športne igre
- Spodbujali pozitiven odnos do narave in s svojimi dejanji prispevali k ohranjanju narave (dejavnosti ob dnevu Zemlje)

POLETJE

Sprehod

Športne igre

INTERESNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI Rap V OŠ PTUJSKA GORA

GLEDALIŠKI KROŽEK

(2- 4. razred)

Nauči se ustvarjati gledališče in uživaj na odru!

Pridobil boš izkušnje za ustvarjanje gledaliških vlog, si z nastopanjem pridobil večjo samozavest in se naučil obvladovati tremo.

Z uprizoritvijo gledaliških iger in kratkih odlomkov znanih knjig se boš sošolcem in občinstvu na šolskih prireditvah.

Dobrodošli vsi, ki si želite zaigrati svoj dan.

Mentorica: Katja Predikaka



pokazal

NEOBVEZNI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA

(1. razred)

V zgodnjem obdobju poudarjamo razvoj motivacije in spodbujamo pozitiven odnos do tujih jezikov med otroci. Usmerjeni smo k otrokovemu učenju napredku in razvoju skozi odprt didaktični pristop, ki nam ga omogoča delo na razredni stopnji.

Mnogim učencem je to prvi stik s tujim jezikom in bistveno je, da začutijo drugačnost jezikov, slišijo in spoznajo nove glasove, ki jih slovenščina ne ponuja. Ravno ta osnova, ki jo učenci pridobijo v prvih letih učenja tujega jezika, je krasna in trdna osnova za nadaljnje učenje tujega jezika.



Mentorica: Darja Bera

PRAVLJIČNO USTVARJALNE DOGODIVŠČINE

(1. – 4. razred)

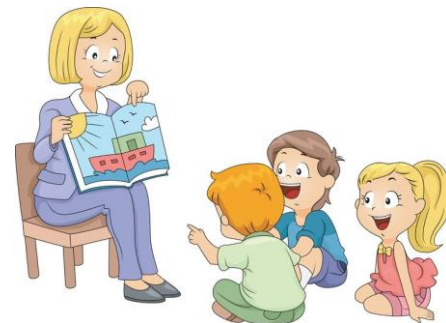
Vsi smo ustvarjalci, samo začeti moramo nekje.

Delavnice so čudovit način, da v sebi obudimo željo po ustvarjanju in se naučimo nekaj osnovnih tehnik.

Pa še zabavno je ustvarjati v skupini.



Dvakrat mesečno bodo potekale pravljico-ustvarjalne delavnice, kjer bomo prebirali pravljice, se vživljali v pravljичne like in plesali, peli ter seveda ustvarjali brez meja.



Mentorica: Darja Bera

MLADI RAČUZNALNIČARJI

(1. – 4. razred)

Želiš postati mladi računalničar? Potem se mi tedensko pridruži v računalniški učilnici.

Lotili se bomo najosnovnejših veščin pri delu z računalnikom. Znali bomo

vkjučiti/izkjučiti računalnik, izbrati pravi program za delo, uporabljali tipkovnico in miško, spoznavali MS Office programe (Word, PowerPoint, Excel), se pogovarjali v spletnem okolju MS Teams. Pripravili se bomo na računalniško tekmovanje Bober. Žal se bomo morali seznaniti tudi z nekaterimi nevarnostmi na spletu.



Preizkusili se bomo tudi kot tonski mojstri in tehnična pomoč na šolskih prireditvah.



Mentorica: Barbara Rajh

RAD TELOVADIM

(3. – 4. razred)

Če te zanima jutranje razgibavanje ob različnih športnih igrah je interesna dejavnost Rad telovadim kot nalašč zate.

Vadba bo potekala 1 krat tedensko v telovadnici ali na prostem.

Igrali bomo elementarne igre, štafetne igre, pripravili poligone, igrali odbojko in rokomet.

Tudi rajalne in plesne igre bodo prav zabavne.

Pridruži se mi.

Mentorica: Jadranka Frlež



LOKALNO PRIDELANA HRANA (LPH) IN ZELIŠČA

(1. – 4. razred)

Če ti iz kuhinje po piškotih in zeliščnem čaju zadiši, potem je čas, nama pridružiš prav ti!



da se



vrta do

Mesečno bomo

spoznavali pot hrane od

šolske jedilnice. Morda nam uspe izdelati čisto svojo zeliščno gredo? Spoznavali, nabirali, sušili in pripravljali bomo čaje in napitke iz zdravilnih zelišč. Pripravili bomo enostavne obroke hrane (namaze). Morda se preizkusimo v izdelavi in pripravi kozmetičnih izdelkov (mila...) in dišavnih vrečk?

K sodelovanju bova povabile tudi društva in okoliške ljubitelje lokalno pridelane hrane ter zelišč...

Mentorici: Darja Bera in Barbara Rajh

RAZGIBANI V NOV DAN

(1., 2. razred)

Želiš dan začeti aktivno in si izboljšati splošno kondicijo?

Potem se mi pridruži v različnih igrah spretnosti, krožnih vadbah, v različnih športno-družabnih igrah z žogo ter jogi za otroke.

Spretno premaguj ovire in poligone ter utrjuj znanje gimnastike in atletike.

Začni z gibanjem že zjutraj, naj ta postane del tvojega vsakdana.

Mentorica: Katja Predikaka

