



**OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK**  
Majšperk 32 B, 2322 Majšperk

# **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ MAJŠPERK**



## Uvod

V Pravilih šolskega reda se na podlagi Zakona o osnovni šoli, Hišnega reda in Vzgojnega načrta šole natančno opredeljujejo:

1. **Pravila obnašanja in ravnanja učencev v šoli**
2. **Dolžnosti, odgovornosti in pravice učencev**
3. **Organiziranost učencev**
4. **Zagotavljanje varnosti učencev**
5. **Zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev**
6. **Opravičevanje odsotnosti učencev**
7. **Pohvale, priznanja in nagrade za učence**
8. **Vzgojni ukrepi**

Za uresničevanje Pravil šolskega reda so odgovorni vsi: zaposleni, učenci in starši ter vsi obiskovalci šole.

Vsak strokovni delavec mora opozarjati učence na nepravilnosti, ki jih opazi med poukom, med odmori in na dnevih dejavnosti.

### *Opredelitev pojmov*

- **Učenec** je nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli Majšperk in ni delavec šole.
- **Mlajši učenec** je učenec, ki še ni dopolnil 14 let.
- **Starejši učenec** je učenec, ki je že dopolnil 14 let.
- **Učenec s posebnimi potrebami** je učenec z odločbo pristojne institucije, v kateri so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- **Kršitev** je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve s temi pravili razčlenjujemo na lažje in težje.
- **Postopek** je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- **Vzgojni ukrep** je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

## 1. Pravila obnašanja in ravnanja

### 1.1 Prihod in odhod učencev

- Na poti v šolo in iz šole učenci upoštevajo pravila prometne varnosti.
- V šolo prihajajo nevozači 10 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, ostali z ustreznim avtobusom ali prevozom staršev.
- Učenci vstopajo v šolo pri določenem vhodu:

| <b>Razred/ Vhod</b>             | <b>MATIČNA ŠOLA</b>                              | <b>PTUJSKA GORA</b> | <b>STOPERCE</b> |
|---------------------------------|--|---------------------|-----------------|
| 1.razred                        | vhod 3<br>(pri požarnih stopnicah,<br>1. triada) | glavni vhod         | vhod »zadaj«    |
| »nevozači«<br>2., 3., 4. razred | vhod 2<br>(pri 1. triadi)                        | glavni vhod         | vhod »zadaj«    |
| »vozači«<br>2., 3., 4. razred   | vhod 4<br>(amfiteater, pri 1. triada)            | glavni vhod         | vhod »zadaj«    |
| »vozači«<br>5. - 9. razred      | vhod 5<br>(amfiteater pri jedilnici)             |                     |                 |
| »nevozači«<br>5. - 9. razred    | vhod 1<br>(glavni vhod)                          |                     |                 |

- Za učence 1. razreda je zjutraj pred poukom organizirano jutranje varstvo. Učenci vozači čakajo na pouk v matični učilnici.
- Ko pridejo učenci v šolo, se preobujejo v avli šole, spravijo čevlje v garderobne omarice oz. garderobne bloke ter do začetka pouka počakajo v matični učilnici.
- Starši spremljajo učence do vhoda v šolo (v skladu z veljavnimi priporočili in odloki stroke).
- Garderobe se učencem razdelijo ob začetku šolskega leta.
- Učenci prve triade shranijo svoja oblačila v garderobnih blokih. Nadzor nad garderobnimi bloki imajo razredniki.

- Učenci druge in tretje triade puščajo garderobo v garderobnih omaricah. Le-te odklepajo in zaklepajo sami. Pri tem naj ne povzročajo hrupa z garderobnimi vratci in z verbalnimi izbruhi.
- Učenci so dolžni sami skrbeti za red v garderobnih omaricah in za ključke. V primeru poškodbe omarice, ključavnice ali izgube ključa so starši dolžni poravnati stroške popravila ali nadomestila izgubljenega ali poškodovanega ključa.
- Učencem, ki nimajo organiziranega dela (proste ure), se dovoli čakanje na pouk v matični učilnici. Čakajoči učenci s svojim vedenjem ne smejo motiti ostalih.
- Učenci, ki čakajo na avtobusni prevoz, ne smejo brez dovoljenja dežurnega učitelja zapuščati šolske zgradbe (pisno dovoljenje staršev dežurnemu učitelju). Če učenec samovoljno zapusti šolsko zgradbo oz. šolsko območje, šola zanj ni odgovorna. Dežurstvo strokovni delavci opravljajo: v času obrokov v jedilnici; za vozače, ki čakajo na šolske prevoze, pa v amfiteatru.
- Po končanih šolskih obveznostih gredo učenci do svojih garderobnih omaric, se oblečejo, preobujejo pa se v avli in zapustijo šolo.
- Učenci vozači lahko krajši čas počakajo na avtobus v amfiteatru. Učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, takoj po pouku odidejo v učilnice podaljšanega bivanja.
- Učenci po koncu pouka in po dejavnostih zapustijo šolo s prvim avtobusom in se ne zadržujejo v šoli ali okolici šole. Če čakajo na prevoz staršev, morajo imeti pisno potrdilo staršev.
- Učence vozače v amfiteatru nadzira dežurni učitelj, zadnje avtobuse (14.05) pa učitelj podaljšanega bivanja po razporedu. Učitelj poskrbi, da v skladu z navodili NIJZ učenci zapustijo šolsko poslopje. Pot do avtobusa nadaljujejo umirjeno.

## ***1.2 Izjemni odhodi učencev med poukom***

Učenec lahko izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odhod **pisno** zaprosijo starši.

V primeru, da ima učenec zdravstvene težave ali se poškoduje, strokovni delavec obvesti starše, s katerimi se dogovori o času in načinu odhoda učenca domov. Starši ali pooblaščen osebna prevzame otroka v šoli (v skladu s priporočili stroke).

Izjemen odhod učenca iz šole se vpiše v dnevnik v rubriki odsotnosti učencev. Strokovni delavec ali svetovalna delavka vpiše vzrok odhoda učenca iz šole in dogovor s starši o tem, kdaj in kako učenec odide iz šole.

### 1.3 Pouk

- Na začetku ure se učitelj in učenci pozdravijo.
- K uram prihajajo **pravočasno** in se po zvonjenju ne zadržujejo na hodnikih in drugih delih šolske zgradbe.
- Učenci v učilnici počakajo učitelja na svojih mestih in pripravljene na uro pouka s pripomočki na mizi.
- Učenci, ki zamudijo pričetek pouka, gredo takoj ob prihodu v šolo, v razred in opravičijo svojo zamudo.
- Med vzgojno-izobraževalnim delom velja disciplina, ki obsega: prisotnost na svojem prostoru, pripravo pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, upoštevanje pravil dobre komunikacije.
- V času pouka ali drugih dejavnosti v šoli je obvezna uporaba šolskih copat, pri uri športne vzgoje pa dovoljena uporaba športnih copat.
- V primeru, da učenec moti učni proces, mu učitelj v zvezek zapiše zaznamek in ga pošlje/pospremi v pisarno pomočnice ravnateljice ali svetovalne delavke, kjer nadaljuje z delom po navodilih učitelja.

Pomočnica ravnateljice ali svetovalna delavka umik iz razreda zabeleži v za to pripravljeno tabelo. V primeru, da učenec ne konča šolske obveznosti, jo opravi po pouku v PB petega razreda (do odhoda drugega avtobusa oz. do naslednjega dne).

Naslednje jutro učenec pokaže učitelju opravljeno šolsko obveznost, kateri mu je delo naložil.

Po treh vpisih v tabelo motenja učnega procesa, se učencu izreče vzgojni opomin in se mu prepovejo vse dejavnosti razširjenega programa (delavnice, šole v naravi, ekskurzije, planinski izlet,...)

- Za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela je dovoljena uporaba mobilnih telefonov, pametnih ur in ostalih elektronskih naprav. Če morajo učenci poklicati domov, lahko to storijo v tajništvu ali pri svetovalni delavki. Učenci, ki prinašajo elektronske naprave v šolo, jih na lastno odgovornost puščajo v omaricah (šola zanje ne odgovarja, prav tako ne za denar in druge stvari). Če učenec uporablja elektronsko napravo v nasprotju s prvo povedjo te alineje, mu jo učitelj oziroma strokovni delavec vzame in jo skupaj z zapisnikom odda v tajništvo. Starši prevzamejo napravo po razgovoru z razrednikom.
- Zvočno in slikovno snemanje ter fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja oz. vednosti ni dovoljeno.

- Tudi na dnevih dejavnosti (avtobus ni izjema), lahko učenci uporabljajo telefone le z učiteljevim dovoljenjem.
- Med poukom in v knjižnici ne žvečimo žvečilnega gumija, ne jemo in ne pijemo.
- Papirnate brisače niso namenjene brisanju nosu.
- Igrače in vsi možni prostočasni pripomočki so pri pouku prepovedani. V primeru, da jih učenci uporabljajo, se jim pripomočki takoj (brez opozorila) odvzamejo. Učitelj jih skupaj z obvestilom izroči razredniku. Če razrednika ni v šoli, jih odda v tajništvo in naknadno obvesti razrednika. Razrednik vrne pripomoček po pogovoru s starši.
- Med poukom, odmori in v prostih urah je prepovedan izhod iz šole brez dovoljenja razrednika ali dežurnega učitelja.
- Ura se konča, ko delo zaključi učitelj.
- Ob koncu ure učenci pospravijo učilnico oziroma poravnajo vsak svoj stol in mizo.

#### ***1.4 Odmori***

- Med petminutnimi odmori se učenci pripravijo za naslednjo uro.
- Učenci prve triade pa te odmore koristijo pod nadzorom svojega učitelja.
- V primeru lepega vremena so lahko učenci v daljšem odmoru zunaj v amfiteatru pred šolo, pod nadzorom dežurnega učitelja.

#### ***1.5 Malica***

- Malica poteka v matičnih učilnicah in v šolski jedilnici. Učence, ki malicajo v jedilnici, spremlja v jedilnico učitelj, ki uro pouka zaključi. Upoštevajo se navodila o ravnanju, izvajanju in spoštovanju preventivnih ukrepov šolske prehrane.
- Vsak učenec se je dolžan pred prevzemom obroka prijaviti (evidentirati) s kartico. V primeru, da je kartico pozabil, se postavi na konec vrste in prosi za prijavo kuharico.
- Učenci med malico praviloma ne zapuščajo svojega mesta. Jedilnico lahko zapustijo 5 minut pred zvonjenjem oz. pred koncem odmora oziroma v dogovoru z dežurnim učiteljem.
- Vsak učenec za sabo počisti mizo, kjer je zaužil obrok. Reditelji vseh oddelkov po končani malici ostanejo pri mizah, pregledajo urejenost in po potrebi očistijo mize.
- Hrana se ne odnaša iz jedilnice.

## **1.6 Kosilo in druga malica**

- Kosilo in opoldanska malica potekata v šolski jedilnici od 11.55 do 13.35.
- Učence podaljšanega bivanja spremlja na kosilo učitelj podaljšanega bivanja in jih tudi nadzira v času kosila ter poskrbi, da učenci upoštevajo pravila lepega obnašanja in da po končanem kosilu za seboj pospravijo.
- Vsak učenec po jedi pospravi svoj pladenj, uporabljeno posodo in ostanke hrane.
- V času od 11.55 do 13.35 se v jedilnici zadržujejo le učenci, ki imajo kosilo ali opoldansko malico.

## **1.7 Reditelji**

Vsak teden sta reditelja dva učenca iz oddelka po razporedu, ki ga določi razrednik. Naloge opravljata en teden. V primeru krajše odsotnosti enega reditelja vse naloge opravi drugi.

Naloge rediteljev so:

- pred uro poskrbita, da je tabla čista,
- pripravita vse potrebno (po dogovoru z učiteljem),
- obveščata učitelje o manjkajočih učencih,
- obveščata vodstvo šole o odsotnosti učitelja, daljši od 10 minut,
- po končani uri počistita tablo, uredita učilnico in pospravita morebitne odpadke,
- javljata razredniku oziroma drugemu učitelju nepravilnosti in poškodbe šolske opreme,
- na razrednih urah poročata o svojem delu in v oddelku analizirajo njuno delo,
- opravljata druge naloge, za katere ju pooblasti razrednik ali oddelčna skupnost.

## **1.8 Dežurstvo strokovnih delavcev**

Učitelji v jedilnici v času malice in kosila poskrbijo, da učenci:

- mirno in urejeno zasedejo svoja mesta v jedilnici,
- ne prinašajo torb in drugih predmetov v jedilnico,
- pravilno uporabljajo jedilni pribor in kulturno zaužijejo hrano,
- po končanem obroku pospravijo prostor, katerega so uporabili,
- ustrezno razvrstijo ostanke obroka in embalaže v za to namenjene posode,
- ne odnašajo hrane iz jedilnice,
- mirno in urejeno zapustijo jedilnico.

Naloge dežurnih učiteljev v času odmorov so:

- skrbijo za red in disciplino učencev ter za njihovo varnost,
- nadzorujejo gibanje učencev,
- opravljajo preglede prostorov, kjer se zadržujejo učenci, in opozarjajo na pomanjkljivosti,
- učence opozarjajo na vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih in v okolici šolskega poslopja,
- vse probleme, ki nastanejo v času dežurstva, naj vsak učitelj poskuša rešiti takoj, zapisnik dogodka pa odda razredniku.

### ***1.9 Dnevi dejavnosti, ekskurzije in prireditve***

- Dnevi dejavnosti so za učence obvezni, saj so sestavni del učnega procesa.
- Za dan dejavnosti je potrebna so primerna oblačila in obutev (npr. športni dan).
- Če se učenec dejavnosti ne more udeležiti, starši to predhodno sporočijo razredniku.
- V avtobusu med vožnjo učenci vedno sedijo na svojem sedežu, nahrbtnike odložijo v prtljažnik avtobusa, skrbijo za čistočo na avtobusu in ne uničujejo opreme. Malicajo zunaj avtobusa.
- Če se učenec na dejavnosti zunaj šole izgubi, ostane na mestu, kjer je ugotovil, da ni njegove skupine. Počaka, da ga poiščejo. Če ga po 15 minutah ne najdejo, poišče pomoč, ki bo ustrezno ukrepala.
- Vodjo skupine je potrebno takoj seznaniti, če se posamezniki ali skupine neprimerno obnašajo, če se kdo poškoduje in če se opazi katera posebnost ali nevarnost.
- Vsi učenci pri poteku dejavnosti skrbijo za svojo varnost in varnost drugih.
- Učenci upoštevajo tudi vsa druga navodila, ki jih dajo učitelji oz. spremljevalci.
- V primeru težjih kršitev pravil (npr. ogrožanje lastne varnosti in varnosti drugih) na dnevu dejavnosti, vodja dejavnosti obvesti starše, ki učenca prevzamejo na dogovorjeni lokaciji. O morebitnih kršitvah učenca, vodja dejavnosti seznaniti razrednika.
- Učenci se morajo na kulturnih in drugih prireditvah vesti primerno (ne motijo prireditve in mirno spremljajo dogajanje).
- Na vseh dnevih dejavnostih se upoštevajo priporočila stroke (NIJZ, MIZŠ...).



### **1.10 Knjižnica**

- Čas izposoje gradiva iz šolske knjižnice je 14 dni. Po dogovoru s knjižničarjem je lahko ta čas tudi daljši ali krajši.
- Leksikone, slovarje, priročnike, učbenike, enciklopedije, atlase in revije je možno uporabljati samo v prostorih knjižnice.
- Na dom si ni možno izposoditi gradiva, ki je označeno kot redko in dragoceno.
- Učenci 1. razreda si lahko naenkrat izposodijo eno knjigo, učenci od 2. do 4. razreda pa največ tri knjige naenkrat.
- Nerednim uporabnikom se lahko izposoja odreče, dokler ne poravnajo vseh svojih obveznosti.
- Učenci, ki v tekočem šolskem letu zaključujejo šolanje, morajo vso izposojeno gradivo vrniti do 10. junija.
- Drugi učenci si z dogovorom s knjižničarjem lahko knjige izposodijo tudi za branje v počitnicah, vendar morajo najprej vrniti vso knjižnično gradivo, ki ga še imajo doma.
- V primeru, da učenec knjižnično gradivo zelo poškoduje, uniči ali izgubi, ga mora nadomestiti z enakim gradivom. Če to ni možno, pa s podobnim po dogovoru s knjižničarjem oziroma mora plačati odškodnino.
- IKT v knjižnici je namenjena samo potrebam vzgojno-izobraževalnega dela.
- V knjižnici vlada delovna tišina. To pomeni, da s svojim delom in vedenjem ne motimo ostalih.

### **1.11 Jedilnica**

- Pri jedi se učenci obnašajo kulturno: govorijo tiho, ne ovirajo drugih.
- Hrano, ki jim pade na tla, poberejo in odnesejo v ustrezno posodo ali v koš.
- Za učence, ki kosijo na šoli, je količina kruha in pijače (soka, vode) neomejena.
- Pazijo na šolsko lastnino ter ne uničujejo jedilnega pribora, miz in stolov.
- Hrano in pijačo je prepovedano odnašati iz jedilnice.
- Učenci sedijo na označenem mestu. Svojega mesta ne menjujejo.
- V primeru, da pride do kršitve hišnega reda in pravil obnašanja v jedilnici, učenca najprej opozorimo in seznanimo razrednika. Če se situacija ponovi, skličemo sestanek učenca skupaj z razrednikom, s svetovalno delavko in s starši. O dogodku seznanimo ravnateljico šole. Naslednji korak je ukinitvev ekonomskega programa prehrane.
- V času kosila opravlja dežurstvo v jedilnici dežurni učitelj.

### ***1.12 Telovadnica***

- ❖ Učenci so lahko v telovadnici le ob prisotnosti učitelja, mentorja ali vzgojiteljice. Po učence bo prihajal učitelj športa v razred.
- ❖ Športna oprema: kratke hlače, kratka majica, trenirka in ustrezni športni copati.
- ❖ Daljši lasje morajo biti speti.
- ❖ Če je učenec poškodovan ali bolan, prinese razredniku opravičilo staršev ali zdravnika. Na začetku ure o tem seznaniti tudi učitelja športa.
- ❖ Upoštevajo navodila učitelja in pazijo na svojo varnost in varnost drugih.
- ❖ S športnimi rekviziti in z žogami ravnajo tako, da jih (namerno) ne poškodujejo ali uničijo. Po uporabi jih pospravijo.
- ❖ Hrana, pijača in žvečilni gumi ne sodijo v telovadnico.

### ***1.12 Učilnice in drugi prostori***

V učilnicah, knjižnici, telovadnici, jedilnici ter zunanjih športnih prostorih upoštevamo navodila odgovornih oseb in stroke (NIJZ, MIZŠ...). Posebna navodila so zapisana in izobešena kot plakati v posameznih prostorih.

## **2. Dolžnosti, odgovornosti in pravice učencev**

### ***2.1 Dolžnosti in odgovornosti učencev***

- Redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki jih organizira šola.
- Izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti (vestno in dosledno opravljajo domače naloge in prinašajo s seboj potrebne pripomočke za pouk).
- V primeru odsotnosti si prepíšejo in uredijo zamujeno snov.
- Pri pouku in drugih dejavnostih z doslednim upoštevanjem navodil in dogovorov, nastalih v sodelovanju z vsemi, omogočajo vsem nemoteno delo.
- Spoštujejo pravice drugih učencev in delavcev šole ter imajo spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, do človeškega dostojanstva, do etnične pripadnosti, do veroizpovedi, do rase in spola.
- Cenijo delo, napredek in dosežene rezultate pri sebi in drugih.

- Spoštujejo na osnovi kriterijev utemeljeno povratno informacijo glede njihovega učenja in spoštujejo utemeljeno oceno za opravljeno šolsko obveznost.
- Aktivno se vključujejo v delo oddelčne skupnosti učencev, šolske skupnosti in šolskega parlamenta, kjer se svobodno izrekajo o vseh vprašanih iz življenja in dela šole.
- Po svojih zmožnostih in sposobnostih se prizadevno vključujejo v šolske projekte, sodelujejo na natečajih in se udeležujejo različnih prireditev, srečanj ter tekmovanj na šolskem, področnem in državnem nivoju.
- Skrbijo za lastno zdravje in varnost, ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole.
- Varujejo in odgovorno ravnaajo s premoženjem šole ter z lastnino učencev in delavcev šole.
- Z izvajanjem dogovorjenih oblik dežurstva učencev, z upoštevanjem načel zdravega življenja in bivanja ter s sodelovanjem pri urejanju šole in šolske okolice, skrbijo za varno, zdravo in spodbudno šolsko okolje.
- Gradijo pristne medsebojne odnose s korektnim sodelovanjem, s spoštljivo komunikacijo in s stalno rabo vljudnostnih izrazov: prosim, hvala, oprost.
- Spoštujejo Hišni red in Pravila šolskega reda.
- V primeru pouka na daljavo učenci upoštevajo Bonton pouka na daljavo.

## ***2.2 Pravice učencev***

Učenci v osnovni šoli imajo z zakonom določene pravice, dolžnosti in odgovornosti.

Pravice učencev v osnovni šoli so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli (v nadaljevanju ZOsn, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L) IV. poglavje. S Pravili šolskega reda so natančneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev.

## ***2.3 Pravice in odgovornosti delavcev šole***

Obveznosti delavcev so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli (UL RS, št. 81/2006), Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS, št. 16/2007) ter v podzakonskih aktih, ki jih urejata ta dva zakona. Obveznost delavcev je tudi zagotavljanje uresničevanja pravic učencev.

V primeru kršenja pravic delavcev šole oz. neizpolnjevanja obveznosti le-teh, se postopa v skladu z veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi predpisi.

## ***2.4 Pravice in odgovornosti staršev oz. skrbnikov***

### **Pravice starša so:**

- da je informiran o svojem otroku,
- da sodeluje v vseh oblikah sodelovanja staršev s šolo v skladu z navodili stroke (NIJZ, MIZŠ...).

### **Obveznosti oz. odgovornosti starša oz. skrbnika so:**

- da redno pošilja otroka k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim,
- da spremlja in spodbuja otroka pri šolskem delu in mu omogoča pogoje za uspešno učenje,
- da sodeluje s šolo v skrbi za otrokov vsestranski razvoj,
- da se drži skupnih dogovorov s šolo glede učnega napredka njegovega otroka,
- da obiskuje govorilne ure, roditeljske sestanke in druge oblike sodelovanja staršev s šolo,
- da upošteva priporočila stroke (NIJZ, MIZŠ...). V primeru neizpolnjevanja obveznosti staršev je šola dolžna obvestiti Center za socialno delo Ptuj.

## **3. Organiziranost učencev**

### ***3.1 Oddelčna skupnost***

Je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti in učenci 1. VIO pri rednem pouku skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in jih preko Skupnosti učencev šole posredujejo šolskemu parlamentu.

### ***3.2 Skupnost učencev šole***

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole. Učenci oddelčne skupnosti volijo v Skupnost učencev

šole po dva predstavnika oddelka. Skupnost učencev šole prejme letni program dela. Naloge Skupnosti učencev šole so:

- zbira predloge oddelčnih skupnosti,
- in predlaga izboljšave v šolskem okolju,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

### ***3.3 Šolski parlament***

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli. Sklicateljica šolskega parlamenta je ravnateljica, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnateljica oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament.

## **4. Zagotavljanje varnosti**

Šola prevzame odgovornost in zagotavlja varnost učencev v času pouka in drugih organiziranih šolskih dejavnosti, skladnih z letnim delovnim načrtom (naravoslovni, tehniški, kulturni, športni dnevi, ekskurzije, šole v naravi, tabori, tekmovanja), na območju šolskega prostora in na drugih, izven njega vključujočih poteh do tja.

### ***Preventivne aktivnosti za zagotavljanje varnosti učencev:***

- Upoštevanje predpisov, kateri veljajo na področju življenja in dela šole (normativi, standardi, učni načrti ...).
- Izdelamo Načrt šolskih poti, po katerih prihajajo učenci v šolo in domov.
- Učenci iz oddaljenih krajev imajo organiziran prevoz v šolo in domov. Na avtobusnem postajališču in na šolskem avtobusu se morajo učenci vesti kulturno, v avtobus oz. kombi vstopajo mirno, brez prerivanja. Med vožnjo ne motijo voznika, ne povzročajo škode in ne ogrožajo varnosti sebe in drugih. Na avtobusu upoštevajo pravila stroke (maske, razkuževanje, vstop pri prvih vratih, izstop pri zadnjih vratih...).
- Prvošolce oskrbimo z rumenimi ruticami in svetlobnimi odbojnimi telesi, da jih uporabljajo pri hoji izven šole, tako kot drugošolci.

- Pred potekom dejavnosti izven šolskega prostora učence in starše seznanimo o morebitni nevarnosti in o posledicah nespoštovanja dogovorjenih pravil za zagotavljanje varnosti pri delu in bivanju na terenu.
- Učitelji pripravijo varnostni načrt pred vsakim odhodom iz šole.
- Enkrat letno izvedemo vajo evakuacije učencev za primer nevarnosti (po Načrtu evakuacije).
- Poskrbimo za brezhibnost naprav, s katerimi se rokujejo učenci.
- Poskrbimo za dežurstvo učiteljev na hodnikih, v avli, jedilnici in amfiteatru. Vsak delavec šole je dolžan učenca opozoriti na učenčevo neustrezno ravnanje.

## **5. Zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev**

Šola skrbi in izvaja zdravstveno varstvo učencev v skladu s predpisi. Pri tem sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri rednih sistematskih zdravstvenih pregledih, pri cepljenjih ter pri preventivni dejavnosti na področju vzgoje za zdravje in zobozdravstva.

### **5.1 Šola obvesti starše o:**

- datumih zdravstvenih pregledov in cepljenj,
- o zdravstvenih težavah učenca v času bivanja v šoli.

### **5.2 Dolžnost seznanitve**

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učencev in zaposlenih v času pouka in pri dejavnostih izven prostorov šole (šola v naravi).

### **5.3 Preventivna dejavnost šole**

Šola deluje preventivno in obvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih pijač, pri uživanju drog ter verbalnega, psihičnega in fizičnega nasilja. Organizira različne dejavnosti pri pouku in drugih dejavnostih šole.

## **6. Opravičevanje odsotnosti učencev**

Obveščanje o odsotnosti učencev od pouka in dejavnosti poteka osebno, preko telefona razrednika. V primeru, da ta ni dosegljiv, starši odsotnost učenca sporočijo v tajništvo šole, pisno z obvestilom ali z elektronsko pošto na naslov razrednika.

### **6.1 Opravičevanje odsotnosti**

- ostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih opozori, da sporočijo vzrok izostanka.
- Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene ure in ukrepa. Starši ali skrbniki morajo v najkrajšem možnem času sporočiti vzrok izostanka njihovega otroka.
- Odsotnost učenca morajo starši opravičiti v pisni obliki razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo. Starši lahko uporabijo tudi obrazec, ki je dostopen na spletni strani šole ali z obvestilom na službeni e-naslov razrednika ali sorazrednika.
- Za izostanek zaradi bolezni ali poškodbe več kot 5 šolskih dni ali v določenih presledkih večkrat v mesecu, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.
- Če učenec iz
- Če starši opravičila iz tehtnih razlogov ne morejo oddati v pisni obliki v dogovorjenem roku, morajo to sporočiti po telefonu.

### **6.2 Napovedana odsotnost**

- Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku v pisni obliki na posebnem predpisanem obrazcu šole vnaprej napovejo. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v letu.
- Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev, ob pridobitvi mnenja razrednika, iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.
- Odsotnost učenca pri posamezni uri pouka ali drugi dejavnosti dovoli strokovni delavec, ki vodi to uro, ali svetovalni delavec in o tem obvesti razrednika.
- V primeru napovedane odsotnosti je učenec dolžan poskrbeti za to, da si v najkrajšem možnem času uredi zapiske (prepiše učno snov, naredi domače naloge ...).

### **6.3 Vodenje odsotnosti**

- Vse izostanke učencev pri pouku in dejavnostih iz obveznega programa vodi razrednik v dnevniku dela za posamezni oddelek.
- Sprotne izostanke vpisuje učitelj, ki vodi posamezno uro, najavljene odsotnosti pa vpisuje v dnevnik dela razrednik.
- O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, mentor pisno obvesti starše. Navedene odsotnosti so opravičene.

### **6.4 Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov**

- Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih urah pouka in drugih dejavnostih osnovne šole samo s pisnim zdravniškim potrdilom.
- Dolžnost staršev je, da razrednika obvestijo o navodilih zdravstvene službe glede opravičila njihovega otroka. Dolžnost razrednika pa je, da o tem obvesti druge sodelavce, ki izvajajo pouk.
- Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni uri aktivnosti, mora pri tej uri aktivnosti prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravja.
- Če učenec zaradi zdravstvenih razlogov ne more opravljati nobene naloge, šola zanj organizira nadomestno dejavnost, v izjemnih primerih pa v soglasju s starši ostane doma.

### **6.5 Prilagajanje šolskih obveznosti**

- Šolske obveznosti se prilagodijo za učence, ki so perspektivni ali vrhunski športniki, ter za učence, ki so perspektivni mladi ali vrhunski umetniki v skladu z zakonodajo in sprejetimi Pravili prilagajanja šolskih obveznosti OŠ Majšperk.
- Učencem 9. razreda, ki opravljajo preizkuse sposobnosti na srednjih šolah, se lahko v času priprave na preizkus prilagodijo šolske obveznosti v dogovoru z razrednikom.
- V primeru izobraževanja na daljavo, v času izrednih razmer, se lahko učencem prilagodijo šolske obveznosti po navodilih.



## **6.6 Neopravičeni izostanki**

- Za neopravičen izostanek se šteje neopravičena odsotnost učenca pri pouku in pri dejavnostih obveznega programa.
- Neopravičeni izostanki so občasni, če učenec izostaja le pri urah pouka posameznih predmetov. Ali strnjeni neopravičeni izostanki, če izostanek traja več ur ali šolskih dni zaporedoma.
- Razrednik o izostankih obvesti starše.
- Ravnatelj v sodelovanju z razrednikom in svetovalno službo odloči, da se izostanek učenca ne bo obravnaval kot neopravičeni izostanek, če oceni, da je vzrok izostanka take narave, da učenec potrebuje pomoč oziroma svetovanje.

## **7. Pohvale, priznanja in nagrade**

Učenci ali skupine učencev lahko za uspešno delo v šoli prejmejo pohvale (ustne ali pisne), priznanja in nagrade.

Pohvale, priznanja in nagrade lahko predlagajo:

- oddelčne skupnosti in Skupnost učencev šole,
- razrednik,
- drugi strokovni delavci,
- mentorji dejavnosti,
- ravnatelj.

### Način podeljevanja

Ustne pohvale izrekamo sproti oziroma ob koncu ocenjevalnih obdobij. Pisne pohvale podeljujejo razredniki oziroma mentorji dejavnosti učencem ob koncu šolskega leta.

Razredne pohvale podeli razrednik v oddelčni skupnosti. Priznanja in nagrade podeljuje ravnatelj na slovesen način ob koncu šolskega leta. Podeljujemo jih za delo oziroma dosežek, kateri je pomemben za celotno šolo ali znatno prispeva k ugledu šole v javnosti. Predlog za priznanja in pohvale potrdi učiteljski zbor na redovalni ali oddelčni konferenci.

Razredne pohvale prejmejo:

- za uspešno delo v oddelčni skupnosti,
- za delo v Šolski skupnosti,
- za medsebojno pomoč učencem,
- za drugo pomembno dejavnost.

Na zaključni prireditvi:

- se podelijo vsa srebrna in zlata priznanja, ki so dosežena na regijskih, občinskih ali državnih tekmovanjih šole,
- se omenijo športni uspehi, ki so pridobljeni na državnih in regijskih tekmovanjih (2. stopnja).

Knjižne nagrade prejmejo učenci na zaključni prireditvi v Majšperku za:

- prizadevno sodelovanje pri pevskem zboru vsa leta šolanja,
- osvojeno Bralno značko vsa leta šolanja.

Knjižno nagrado Občine Majšperk prejmejo devetošolci za vsa leta odličnosti, če so imeli vsako leto posebej povprečno oceno 4,7 ali več.

## **8. Vzgojni ukrepi**

Na vseh področjih vzgojnega delovanja in ukrepanja upoštevamo otrokovo osebnost in okolščine.

### **8.1 Opredelitev kršitev**

a) Lažje kršitve:

- **pri pouku:**
  - motenje učiteljeve razlage in dela ostalih učencev,
  - neprinašanje pripomočkov, ki so obvezni za pouk,
  - motenje VIZ dela z uporabo mobilnih telefonov in avdio/video pripomočkov,
  - vstajanje in odhajanje iz klopi brez dovoljenja,
  - neupoštevanje navodil pri učnem delu,

- predčasno zapuščanje razreda oz. vstopanje v razred,
  - zamujanje k pouku brez opravičila,
  - vmesno pregovarjanje oz. odgovarjanje učitelju brez razloga,
  - neopravljanje nalog reditelja;
- **na hodnikih in v šolski avli:**
    - učenci niso primerno obuti,
    - nekontrolirano in hitro tekanje,
    - valjanje po tleh in prerivanje,
    - zadrževanje v šoli po končanem pouku, razen za vozače,
    - odnašanje hrane iz jedilnice,
    - nekontrolirano vpitje;
- **v jedilnici:**
    - prerivanje v vrsti pri čakanju na malico,
    - sedenje na mizah in okenskih policah,
    - če učenec ali reditelj ne počisti za seboj,
    - odnašanje hrane in pijače iz jedilnice,
    - zelo glasno govorjenje ali vpitje,
    - vstajanje pri mizi in seganje čez mizo,
    - metanje hrane po mizi,
    - načrtno polivanje;
- **v telovadnici:**
    - vstopanje v telovadnico brez učiteljevega dovoljenja,
    - neupoštevanje navodil pri pripravi in pospravljanju rekvizitov,
    - neprinašanje športne opreme oz. neprimerna priprava na pouk (odvezane vezalke, žvečilni gumi ...),
    - ogrožanje lastne varnosti in varnosti ostalih učencev,
    - namerno uničevanje športnih rekvizitov in pripomočkov (obešanje na gol, vožnja z vozičkom za blazine, brcanje žog, ki niso za nogomet ...);

- **pri terenskem delu (naravoslovni, tehniški, športni dnevi, pouk zunaj šole ...):**
  - neupoštevanje varnostnih navodil pri vožnji z avtobusom (vstajanje in hoja po avtobusu),
  - zamujanje na zbor,
  - hoja, ki je v nasprotju z varnostnimi predpisi.

Po presoji strokovnega delavca sodijo med lažje kršitve tudi druge neprimerne oblike vedenja učencev.

#### b) Težje kršitve:

- ponavljajoče neizpolnjevanje šolskih dolžnosti učenca,
- ponavljajoče se lažje kršitve,
- občasni neopravičeni izostanki nad 5 ur oz. strnjeni neopravičeni izostanki nad 10 ur,
- izsiljevanje drugih učencev in delavcev šole,
- psihično nasilje, ustrahovanje drugih učencev in delavcev šole,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme in lastnine, stvari drugih učencev in delavcev šole,
- namerno poškodovanje zgradbe (zunaj in znotraj),
- ponarejanje podpisov, podatkov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- uničevanje učnih dokazov (zapisov, izdelkov, pisnih preverjanj in ocenjevanj znanja ...), uradnih dokumentov in ostalih listin, katere izdaja šola,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- fizični napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo,
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- kajenje, prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka in drugih aktivnosti na šoli,
- spolno nasilje (npr. besedno nadlegovanje, otipavanje sošolcev ali delavcev šole),
- uporaba elektronskih naprav na šoli, ko ni namenjena VIZ delu (snemanje, fotografiranje ...),
- zloraba interneta: za blatenje imena šole, učencev, učiteljev in ostalih delavcev šole,

- posedovanje in uporaba ljudem in okolju nevarnih snovi in predmetov v šoli in na zunanjih površinah šole,
- druge težje (še neimenovane) kršitve po presoji strokovnega delavca.

Kadar delavci šole ugotovijo, da obstajajo sumi ali znaki kaznivega dejanja med učenci, so o tem dolžni obvestiti starše in policijo.

## **8.2 Vzgojni ukrepi**

Učencu se zaradi storjenih kršitev lahko izrečejo vzgojni ukrepi.

### **Pogovor**

Pogovor je osnovna in najpomembnejša oblika vzgojnega delovanja pri vseh kršitvah pravil.

Uporablja se postopnost postopka pri reševanju kršitev.

Pogovori o kršitvah se rešujejo praviloma izven pouka (pred poukom in po njem):

- učenec in učitelj,
- učitelj in starši,
- učenec, učitelj in razrednik,
- učenec, učitelj, razrednik, starši, svetovalna služba.

Po potrebi se v reševanje kršitev vključi: šolska svetovalna služba, ravnateljica in zunanje ustanove.

Postopnost reševanja je odvisna od težavnosti kršitve šolskih pravil.

### **Restitucija**

Restitucija je oblika vzgojnega delovanja, ki omogoča učencu v soglasju s starši, da zaradi kršitve pravil lahko opravi določeno delo v šoli: pospravljanje učilnic, jedilnice in okolice šole; podaljšano rediteljstvo; pomoč učiteljem; pomoč v knjižnici; prepoved določenih ugodnosti; dodatna domača naloga; pomoč oškodovanemu učencu, učitelju, delavcu šole; izdelava referatov, krajših nalog in predstavitev v oddelku ali skupini ter druge dejavnosti.

Razrednik naredi zapis o izvedeni restituciji, ta zapis se hrani v mapi vzgojnih ukrepov.

## **Svetovanje**

V primerih, ko strokovni delavec presodi, da otrok potrebuje dalj časa trajajoče spremljanje, usmerjanje in svetovanje v okviru šole, se v soglasju s starši v svetovalni službi naredi načrt svetovanja in druge pomoči. Dejavnosti se zapisujejo v osebno mapo učenca.

V primeru, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šola sama ne more omiliti, izboljšati in odpraviti, bomo staršem predlagali tudi obravnavo v zunanjih ustanovah.

## **Postopek izrekanja vzgojnih opominov**

Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina da strokovni delavec šole razredniku, leta preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti. Razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma s strokovnim delavcem šole. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru.

Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor in se lahko učencu v šolskem letu izreče največ trikrat. Učenec (starši ali skrbniki) dobi dva izvoda obvestila o vzgojnem opominu, en izvod s podpisom staršev vrne šoli. Če učenec v petih delovnih dneh ne vrne podpisanega obvestila, razrednik o tem obvesti starše. Razrednik izrek opomina zabeleži v mapo vzgojnih ukrepov in vanjo vloži podpisan vrnjen izvod. Strokovni delavci najkasneje v desetih delovnih dneh pripravijo individualiziran vzgojni načrt za učenca, v katerem opredelijo konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in ukrepe, ki jih bodo izvajali in jih sprotno spremljali. Šola starše učenca, kateremu mu je bil izrečen drugi vzgojni opomin v posameznem šolskem letu, obvesti o tem, da lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez njihovega soglasja v skladu s 54. členom ZOsn. Vzgojni opomin se izreče tudi v primeru, da učenec ali starši ne želijo sodelovati v pogovorih.

## **Individualizirani vzgojni načrt za kršitve**

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt. Pri oblikovanju načrta strokovni delavec upošteva posebnosti učenca tako, da mu bo omogočal doseči pozitivne spremembe.

## **Veljavnost Pravil šolskega reda**

Pravila šolskega reda OŠ Majšperk pričnejo veljati naslednji dan po sprejetju na seji Sveta zavoda in se uporabljajo od januarja 2022 dalje.

Predsednik Sveta zavoda OŠ Majšperk:  
Sašo Kodrič

Ravnateljica:  
Evelin Kočevar

ŽIG ŠOLE