



PUBLIKACIJA



Šolsko leto 2021/2022

Vsebina

1. Osnovni podatki o šoli.....	2
2. Organiziranost in podatki o učencih.....	4
3. Predstavitev programa	8
4. Prikaz organizacije in dela šole	42
5. Enota vrtec Majšperk.....	50
6. Šolski koledar 2021/2022.....	65

1. Osnovni podatki o šoli

Osnovna šola Majšperk, Majšperk 32 B



2322 Majšperk

Ravnatelj: Evelin Kočevar

Telefon: ravnatelj 02 795 01 40; kocevar.evelin@os-majšperk.si

Tajništvo: 02 795 01 42; os.majšperk@guest.arnes.si

Knjižnica: 02 795 01 48

Faks: 02 795 01 49

Zbornica: 02 795 01 45

Svetovalna delavka: 02 795 01 44

Kuhinja: 02 795 01 47

Računovodstvo: 02 795 01 32

Spletna stran: <http://www.os-majšperk.si/>

E-mail: os.majšperk@guest.arnes.si

Transakcijski račun: 01269-6030666925

Davčna številka: 57555559

Podružnica Ptujška Gora

Vodja: Barbara Rajh

Telefon: 02 794 83 11

E-mail: ptujška.gora@os-majšperk.si

Podružnica Stoperce

Vodja : Milena Širec

Telefon: 02 795 01 90

E-mail: os.stoperce@os-majšperk.si

Enota Vrtec Majšperk

Vodja : Barbara Vedlin

Telefon: 02 794 51 81

E-mail: vz.majšperk@guest.arnes.si, vrtec.breg@os-majšperk.si

1. PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole : Javni zavod OŠ Majšperk ima sedež v Majšperku 32 B.

V sestavo OŠ Majšperk sodijo:

podružnica Ptujška Gora na Ptujski Gori 74,

podružnica Stoperce v Stopercah 12 in

enota Vrtec Majšperk na Bregu 6 C.

2. PODATKI O USTANOVITELJU

Ustanoviteljica je Občina Majšperk.

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Majšperk obsega učence Občine Majšperk oziroma KS: Majšperk, Ptujška Gora in Stoperce.

Matična šola obsega naslednje vasi oziroma naselja: Majšperk, Breg, Jelovice, Koritno, Lešje, Medvedce, Sestrže, Naraplje, Planjsko, Preša, Sitež, Skrblje, Stanečka vas in Spodnja Sveča .

Podružnica Ptujška Gora obsega naslednje vasi oziroma naselja: Doklece, Janški Vrh, Podložje, Ptujška Gora, Slape, Bolečka vas in Stogovci.

Podružnica Stoperce obsega naslednje vasi oziroma naselja: Grdina, Stoperce, Dol pri Stopercah, Kupčinji Vrh in Zgornja Sveča.

4. ŠOLSKI PROSTOR

Šola je odgovorna za učence v času pouka, podaljšanega bivanja in ob dnevih dejavnosti v okviru šolskega prostora, ki obsega na vseh enotah šolsko stavbo, šolsko igrišče in območje zelenice. V Majšperku omejujejo šolski prostor ceste in parkirišča, v Stopercah je šolsko igrišče čez glavno cesto, na Ptujski Gori pa je šolski prostor omejen s cestami in privatnim zemljiščem.

Šola zagotavlja varnost učencev pri dejavnostih izven šolskega prostora z ustreznim številom spremljevalcev.

2. Organiziranost in podatki o učencih

Organizacijska shema šole

Oddelki na OŠ Majšperk v šolskem letu 2021/22

1. VIO		UČENCI		
RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	VSI
1. a	Vesna Korže	12	7	19
2. a	Andrejka Nemec	13	9	22
3. a	Jelka Trafela	13	12	25
SKUPAJ		38	29	67

2. VIO		UČENCI		
RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	VSI
4. a	Petra Zorko	13	11	24
5. a	Mira Marinič	13	7	20
5. b	Sonja Šterbal	12	9	21
6. a	Marjetka Kotnik	7	12	19
6. b	Majda Črešnik	6	12	18
SKUPAJ		51	51	102

3. VIO		UČENCI		
RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	VSI
7. a	Milenka Kovačec	15	9	24
7. b	Ana Pejković	10	14	19
8. a	Damjana Brglez	12	7	24
8. b	Slavica Taciga	9	11	20
9. a	Tatjana Gajšek	9	7	16
9. b	Janja Kitak	12	5	17
SKUPAJ		67	53	120
SKUPAJ MAJŠPERK		156	133	289

Podružnična šola Ptujška Gora		UČENCI		
RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	VSI
1. c	Barbara Rajh	9	2	11
2. c	Barbara Rajh	3	4	7
3. c	Jadranka Frlež	5	0	5
4. c	Jadranka Frlež	7	6	13
SKUPAJ		24	12	36

Podružnična šola Stoperce – vodja podružnice **Milena Širec**

Podružnična šola Stoperce		UČENCI		
RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	VSI
1. d	Ida Žunkovič	2	1	3
2. d	Ida Žunkovič	3	2	5
3. d	Milena Širec	1	3	4
4. d	Milena Širec	3	4	7
SKUPAJ		9	10	19
SKUPAJ		189	155	344

Število učencev po enotah							
Majšperk		Stoperce		Ptujška Gora		vsi	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
156	133	9	10	24	12	187	155
289		19		36		344	

Šolska svetovalna in ostala služba:

inkluzivna pedagoginja: Andreja Strajnsak,
 računalnikarja: Marta Mlakar in Aleš Pravdič,
 knjižničar: Milan Kumer.

Računovodstvo in tajništvo:

tajnik VIZ IV: Branka Žnidarko,
 knjigovodja: Simona Heriš,
 računovodkinja: Jasna Šalamun.

Tehnično in vzdrževalno delo:

kuhinja: Erna Kolarič, Miran Mandelc, Biserka Planinc, Olga Kunstek, Katja Leskovar, Toni Mohorko, Korez Marjeta

hišnik: Roman Hasemali in Andrej Belšak

čiščenje: Marija Gajšek, Marija Hertiš, Dragica Kidrič, Vesna Mohorko in Terezija Šeruga.

Organi upravljanja in strokovni organi šole:

Ravnateljica: Evelin Kočevar.

Svet zavoda

Svet zavoda sestavlja enajst članov:

- trije predstavniki ustanovitelja (Branko Arnuš, Sašo Kodrič, Marjan Vesenjak),
- trije predstavniki staršev (Peter Mikolič, Vanja Leva, Kristijan Lovrenčič),
- pet predstavnikov delavcev šole (Tatjana Peršuh, Metka Planinc, Damjana Brglez, Olga Kunstek, Jadranka Frlež).

Mandat članov sveta traja širi leta. Mandat predstavnikov staršev v Svetu zavoda je povezan s statusom njihovih otrok v zavodu.

Predsednik Sveta zavoda je g. Sašo Kodrič, njegov namestnik pa je g. Peter Mikolič.

Svet staršev

Svet staršev razpravlja o vseh vprašanih iz življenja in dela zavoda ter prek predstavnikov posreduje svoja mnenja in predloge članom Sveta zavoda.

Člani Sveta staršev OŠ Majšperk so bili izvoljeni ali ponovno potrjeni na 1. razrednem roditeljskem sestanku.

Predstavniki vrtca: Tomaž FAKIN (Polžki), Hedvika LEVA (Čebelice), Dejan LOVRENČIČ (Žabice), Tamara KOKOT (Muce), Blaž ŠALAMUN (Pikapolonice), Kristijan LOVRENČIČ (Metulji), Mateja HVALEC (Ježki), Danica GRAŠIČ TRIFUNAC (gosenice).

Predstavniki podružnice Stoperce: Jasna TOVORNIK (1. in 2. d) in Mateja HABOT (3. in 4. d).

Predstavniki podružnice Ptujaska Gora: Rok KACIJAN (1. in 2. c), Vanja LEVA (3. c in 4. c).

Predstavniki matične šole: Tatjana CEP (1. a), Martin STOJNŠEK (2. a), Igor LETONJA (3.

a), Andreja VINKLER (4. a), Maja ZAKELŠEK (5. a), Irena KODRIČ (5. b), Barbara BAJEC (6. a), Ervin AUBELJ (6. b), Mateja HAJŠEK (7. a), Dušan VINKLER (7. b), Natalija DROFENIK (8. a), Mitjan VINKLER (8. b), Adriana ZALOŽNIK (9. a), Srečko VIDOVIČ (9. b).

Predsednica Sveta staršev je ga. Vanja Leva, njen namestnik pa g. Igor Letonja.

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razredniki,
- strokovni aktiv: aktiv prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja, aktiv 4. in 5. razreda, aktiv naravoslovno-matematičnih predmetov, aktiv družboslovno-humanističnih predmetov, aktiv športa, aktiv podaljšanega bivanja, aktiv učiteljev angleščine, aktiv svetovalne službe, aktiv učiteljev matematike po vertikali in aktiv učiteljev angleščine po vertikali.

3. Predstavitev programa

OBVEZNI PROGRAM

Obsega obvezne predmete po predmetniku, obvezne izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti ter kulturne, naravoslovne, športne in tehniške dneve.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Obsega neobvezne izbirne predmete, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šole v naravi.

POUK PO PREDMETNIKU

Pouk pri predmetih poteka po veljavnem predmetniku za osnovno šolo, na obeh podružničnih enotah večinoma kombinirano. Športna vzgoja je v 6. razredu in v 3. triadi ločena po spolu. Pri tehniki in tehnologiji, športu in gospodinjstvu ter izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane ter tehnike in tehnologije je v skupini lahko največ 20 učencev.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

PREDMET/OZNAKA PREDMETA	RAZRED				
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
SLOVENŠČINA (SLJ)	6	7	7	5	5
MATEMATIKA (MAT)	4	4	5	5	4
TUJI JEZIK: ANGLEŠČINA (TJA)		2	2	2	3
LIKOVNA UMETNOST (LUM)	2	2	2	2	2
GLASBENA UMETNOST (GUM)	2	2	2	1,5	1,5
DRUŽBA (DRU)				2	3
SPOZNAVANJE OKOLJA (SPO)	3	3	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA (NIT)				3	3
GOSPODINJSTVO (GOS)					1
ŠPORT (ŠPO)	3	3	3	3	3
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI					
ODELČNA SKUPNOST				0,5	0,5
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7	8	9
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,5	25,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35
ŠOLA V NARAVI					

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5

PREDMET/OZNAKA PREDMETA	RAZRED			
	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
SLOVENŠČINA (SLJ)	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA (MAT)	4	4	4	4
TUJI JEZIK: ANGLEŠČINA (TJA)	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST (LUM)	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST (GUM)	1	1	1	1
GEOGRAFIJA (GEO)	1	2	1,5	2
ZGODOVINA (ZGO)	1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA (DKE)		1	1	
FIZIKA (FIZ)			2	2
KEMIJA (KEM)			2	2
BIOLOGIJA (BIO)			1,5	2
NARAVOSLOVJE (NAR)	2	3		
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (TIT)	2	1	1	
GOSPODINJSTVO (GOS)	1,5			
ŠPORT (ŠPO)	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI		2/3	2/3	2/3
ODDELČNA SKUPNOST	0,5	0,5	0,5	0,5
ŠTEVILO PREDMETOV	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
ŠTEVILO UR TEDENSKO	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	32

	6.razred	7.razred	8.razred	9.razred
KULTURNI DNEVI	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5

IZBIRNI PREDMETI

V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo izbirne predmete, ki so lahko iz leta v leto različni.

Predmeti so razporejeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični.

Učenci lahko skupno izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njihovi starši. Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloča ravnatelj (52. člen ZOsn).

V tem šolskem letu bodo učenci obiskovali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET/OZNAKA PREDMETA	RAZRED	UČITELJ/-ICA
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)	7., 8., 9.	Tatjana Peršuh
TURISTIČNA VZGOJA (TVZ)	7., 8., 9.	Milenka Kovačec
OBDELAVA GRADIV – KOVINE (OGK)	7., 8., 9.	Jožef Režek
LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS1)	7.	Majda Črešnik
LIKOVNO SNOVANJE 2 (LS2)	8.	Majda Črešnik
LIKOVNO SNOVANJE 3 (LS3)	9.	Majda Črešnik
NEMŠČINA I (NI1)	7., 8.	Martina Grobelnik
NEMŠČINA II (NI2)	8., 9.	Martina Grobelnik
UREJANJE BESEDIL (UBE)	7.	Marta Mlakar
MULTIMEDIJA (MME)	8.	Marta Mlakar
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	9.	Marta Mlakar
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	9.	Sandra Pišek, Hinko Strmšek
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	8.	Sandra Pišek, Hinko Strmšek
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	7.	Sandra Pišek, Hinko Strmšek

MANJŠE UČNE SKUPINE

V šolskem letu 2021/22 bo potekal pouk v manjših učnih skupinah. Učne skupine so bile formirane na predlog strokovnih aktivov.

SLOVENŠČINA	UČNE SKUPINE	URE NA TEDEN
7. razred	dve homogeni, ena heterogena	1 ura
8. razred	tri homogene učne skupine	vse ure (3,5)
9. razred	tri homogene učne skupine	vse ure (4,5)
ANGLEŠČINA		
7. razred	dve homogeni, ena heterogena	1 ura
8. razred	tri homogene učne skupine	vse ure (3)

9. razred	tri homogene učne skupine	vse ure (3)
MATEMATIKA		
7. razred	dve homogeni, ena heterogena	1 ura na teden
8. razred	tri homogene učne skupine	vse ure (4)
9. razred	tri homogene učne skupine	vse ure (4)

RAZŠIRJENI PROGRAM

V razširjeni program sodijo:

- dopolnilni in dodatni pouk,
- varstvo in podaljšano bivanje,
- šole v naravi,
- interesne dejavnosti,
- tekmovanja,
- programi za nadarjene
- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje ipd.

Šola mora te programe ponuditi v obsegu, kot ga predpisuje Zakon o osnovni šoli, lahko pa tudi več. Učenci se v te dejavnosti vključujejo prostovoljno, vendar jih po začetni prijavi morajo obiskovati.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	RAZRED								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
PRVI TUJ JEZIK	2								
DRUGI TUJ JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO									

PODALJŠANO BIVANJE

Šola v okviru razširjenega programa izvaja različne oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. Ena izmed njih je podaljšano bivanje, ki je organizirano po pouku za učence od 1. do vključno 5. razreda in traja do 16.00. Učenci se v podaljšano bivanje vključijo prostovoljno s prijavo staršev.

Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- prehrano,
- sprostitveno dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje časa.

Ob upoštevanju razvojne stopnje učencev in njihove psihofizične zmogljivosti oz. predhodnih obremenitev pri pouku se v podaljšanem bivanju izmenjujejo počitek, učenje, sprostitvev in ustvarjalno delo.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo imamo organizirano za učence 1. razreda, 1, 30 ure na dan, od ponedeljka do petka, (od 6.00 do 7.30) na matični šoli Majšperk, eno uro na dan na podružnični šoli Ptujška Gora (od 6.15 do 8.15), na podružnični šoli Stoperce pa v tem šolskem letu zaradi premajhnega števila učencev ni jutranjega varstva.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom in nadarjenim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi didaktičnimi pristopi omogoča učencem doseganje višjih učnih ciljev. Pouk poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Število ur, namenjenih za dopolnilni in dodatni pouk, je razvidno iz tabele Predmetnik devetletne osnovne šole.

INTERESNE DEJAVNOSTI

OŠ Majšperk

I. VIO

INTERESNA DEJAVNOST/razred	Mentor	Št. ur/teden
Zaigrajmo skupaj (RaP)	<i>Andreja Zupanič</i>	1
Mladi planinec (1.–9. r.)	<i>Petra Dolenc</i>	1
Napnimo možgane (2. r.) (RaP)	<i>Hinko Strmšek</i>	1

2. VIO

INTERESNA DEJAVNOST/razred	Mentor	Št. ur/teden
Varnost na vsakem koraku (4., 5. r.)	<i>Petra Dolenc</i>	1
Šolsko gledališče (7. r.)	<i>Petra Dolenc</i>	1
Sproščanje (4. r) (RaP)	<i>Andreja Zupanič</i>	1
Čebelarški krožek (6. – 9. r.)	<i>Tatjana Vedlin</i>	2
Likovni krožek (6. r.)	<i>Majda Črešnik</i>	0,5
Mladi planinec (1. – 9. r.)	<i>Petra Dolenc</i>	1
Podjetniški krožek (5. – 9. r.)	<i>Jožef Režek</i>	1
Igre brez meja (6. r) (RaP)	<i>Majda Črešnik</i>	1
Mini rokomet (6. r.)	<i>Hinko Strmšek</i>	1
Ustvari gib (4. r)	<i>Petra Zorko</i>	1
Gibanje skozi ljudski ples (4.–7. r.) (RaP)	<i>Petra Zorko</i>	2
Otroški pevski zbor (4., 5. r)	<i>Stanka Erjavec</i>	2

3. VIO

INTERESNA DEJAVNOST/razred	Mentor	Št. ur/teden
Prva pomoč (6.–9. r.)	<i>Vlasta Leskovar</i>	1
Mladi planinec (1. – 9. r.)	<i>Petra Dolenc</i>	1
Športne igre (6. r.) (RaP)	<i>Sandra Pišek</i>	1
Sportikus (8.r.) (Rap)	<i>Sandra Pišek</i>	1
Likovni krožek (7. r.)	<i>Majda Črešnik</i>	0,5
Igre brez meja (7. r)	<i>Daša Čakš</i>	1
Podjetniški krožek (5. – 9. r.)	<i>Jožef Režek</i>	1
Čebelarski krožek (6. – 9. r.)	<i>Tatjana Vedlin</i>	2
Mladinski pevski zbor	<i>Stanka Erjavec</i>	4

PODRUŽNICA PTUJSKA GORA

INTERESNA DEJAVNOST/razred	Mentor	Št. ur/teden
Gledališki krožek(4. r.)	<i>Katja Predikaka</i>	1
Kuharsko ustvarjalne dogodivščine (4.r.) (RaP)	<i>Darja Bera</i>	1
Rad telovadim (3. - 4.r) (RaP)	<i>Jadranka Frlež</i>	1
Otroški pevski zbor	<i>Stanka Erjavec</i>	2

PODRUŽNICA STOPERCE

INTERESNA DEJAVNOST/razred	Mentor	Št. ur/teden
Otroški pevski zbor	<i>Stanka Erjavec</i>	2

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V tem šolskem letu se izvajajo neobvezni izbirni predmeti v 1. razredu – prvi tuji jezik – angleščina; v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu pa drugi tuji jezik – nemščina.

IZBRANI PREDMET/OZNAKA PREDMETA	RAZRED	UČITELJ
Prvi tuji jezik – angleščina (N1A)	1.	Darja Bera, Petra Zorko
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	4., 5., 6.	Martina Grobelnik
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	7., 8., 9.	Martina Grobelnik
Računalništvo (NRA)	4., 5., 6.	Marta Mlakar
Šport (NŠP)	4., 5., 6.	Sandra Pišek, Hinko Strmšek
Tehnika (NTE)	4., 5., 6.	Jožef Režek

ŠOLE V NARAVI

- **3. razred - Ankaran** - letna šola v naravi s tečajem plavanja, od 6. 6. 2022 do 10. 6. 2022, vodja **Hinko Strmšek**
- **4. razred – Debeli rtič** – letna šola s tečajem plavanja, od 8. 11. 2021. do 12. 11. 2021, vodja **Hinko Strmšek**,
- **5. razred – ČŠOD Rak**, Rakov Škocjan, od 13. 6. do 17.6. 2022, vodja **Sonja Šterbal**,
- **6. in 7. razred** - ČŠOD Planinka - zimska šola v naravi s tečajem smučanja, 6. razred do 13. 12. 2021 do 17. 12. 2021 in 7. razred od 20. 12. 2021 do 24. 12. 2021, vodja **Sandra Pišek**

Starši bodo z organizacijo in izvedbo ter o stroških šol v naravi seznanjeni na oddelčnih roditeljskih sestankih.

PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Tudi v tem šolskem letu bomo izvajali plavalno opismenjevanje za učence 1., 2., 3. in 5. razreda ter za najstarejšo skupino v vrtcu.

Plavalni tečaj se bo izvedel:

- 1. termin: od 6. 9. 2021 do 10. 9. 2021, Rogaška Slatina, 5. razred
- 2. termin: 14.3–18.3.2022, Terme Ptuj, 1. a, 1. c, 2. c
- 3. termin: 14.3–18.3.2022, Terme Ptuj, 2. a, 1. d, 2. d
- 4. termin: od 14.3–18.3.2022, Terme Ptuj, vrtec

Vodja je **Hinko Strmšek**.

KOLESARSKI TEČAJ

V 5. razredu bodo učenci opravljali kolesarske izpite. Vodja je Petra Dolenc.

V 4. razredu bodo učenci opravljali teoretični del kolesarskega izpita.

DEŽURSTVO

Dežurstvo učiteljev poteka na matični šoli in na obeh podružnicah pred poukom, med malico, kosilom ter po končanem pouku.

PREVERJANJA ZNANJ OB KONCU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH OBDOBIJ

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Preverjanje ob koncu drugega in tretjega obdobja je za vse učence obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno.

Ob koncu drugega obdobja šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja se preverja znanje učencev iz slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru za tekoče šolsko leto. Letošnje leto bodo naši učenci preverjeni s tretjim predmetom, t. j. tuj jezik angleščina.

Dosežek na nacionalnih preizkusih je dodatna informacija o znanju učencev. Rezultat preizkusa bo namenjen izključno kot informacija učencu o doseženem znanju, učenci pa prejmejo tudi obvestilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja. Dosežki učenca so izraženi v točkah in odstotkih.

Učenec in njegovi starši imajo pravico do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge nacionalnega preverjanja znanja v šoli v prisotnosti učitelja in doma prek spleta, in sicer v roku, določenem s podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju.

SODELOVANJE NA PROSLAVAH IN PRIREDITVAH V KRAJU

Po vnaprej pripravljenem programu bomo sodelovali na kulturnih prireditvah na šoli in v okolju.

Načrtovane prireditve:

PRIREDITVE	ČAS	VODJA, člani
Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december	Majšperk: Janja Kitak, Majda Črešnik Ptujška Gora: Katja Predikaka, Stoperce: Marjetka Kotnik
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	4. februar	Majšperk: Marjeta Kotnik, Stanka Erjavec, Majda Črešnik Ptujška Gora: Barbara Rajh Stoperce: Ida Žunkovič
Proslava ob Dnevu državnosti + zaključna prireditev	24. junij	Majšperk: Andreja Zupanič, Petra Zorko, Ptujška Gora: Jadranka Frlež, Stoperce: Milena Širec
Dan šole Ptujška Gora		Ptujška Gora: Katja Predikaka
Dan šole Stoperce		Stoperce: Milena Širec
Pozdrav pomladi		Andreja Zupanič, Ida Žunkovič, Jadranka Frlež

Ostale prireditve, dejavnosti:

1. VIO: tematske razstave v šolskih prostorih
 2. VIO: tematske razstave v šolskih prostorih
- Teden umetnosti v šoli in vrtcu (Majda Črešnik)
- Razstave nadarjenih učencev (Majda Črešnik)
3. VIO: tematske razstave v šolskih prostorih

DNEVI DEJAVNOSTI

ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohod miru	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Premagovanje naporov in doseganje osebnih ciljev ter oblikovati pozitiven odnos do narave. Razvijati pozitivne medosebne odnose. Razvijati socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovati kulturni dialog. Spodbujati pozitivne misli.	športni pedagogi, razredniki	SRE, 22. 9. 2021	
2.	Rad imam šport	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport. Zagotoviti potrebe po gibanju ter se navajati na upoštevanje pravil v igri	zunanji sodelavci društev, razredniki	ČET, 7. 10. 2021	
3.	Zimske radosti	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport.	razredniki	TOR, sneg!	
4.	Orientacijski pohod	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Doživljati zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev ter oblikovati pozitiven odnos do sovrstnikov, narave in samega sebe.	razredniki	PET, maj	
5.	Atletski troboj - po lokacijah	Zagotoviti potrebe po gibanju in se navajati na upoštevanje pravil pri atletskih igrah.	razredniki	PON, junij	

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohod miru	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Premagovanje naporov in doseganje osebnih ciljev ter oblikovati pozitiven odnos do narave. Razvijati pozitivne medosebne odnose. Razvijati socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovati kulturni dialog. Spodbujati pozitivne misli.	športni pedagogi, razredniki	SRE, 22. 9. 2021	

2.	Rad imam šport	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport. Zagotoviti potrebe po gibanju ter se navajati na upoštevanje pravil v igri	zunanj sodelavci društev, razredniki	ČET, 7. 10. 2021	
3.	Zimske radosti	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport.	razredniki	TOR, sneg!	
4.	Orientacijski pohod	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Doživljati zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev ter oblikovati pozitiven odnos do sovrstnikov, narave in samega sebe.	razredniki	PET, maj	
5.	Atletski troboj - po lokacijah	Zagotoviti potrebe po gibanju in se navajati na upoštevanje pravil pri atletskih igrah.	razredniki	PON, junij	

3. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohod miru	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Premagovanje naporov in doseganje osebnih ciljev ter oblikovati pozitiven odnos do narave. Razvijati pozitivne medosebne odnose. Razvijati socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovati kulturni dialog. Spodbujati pozitivne misli.	športni pedagogi, razredniki	SRE, 22. 9. 2021	
2.	Rad imam šport	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport. Zagotoviti potrebe po gibanju ter se navajati na upoštevanje pravil v igri	zunanj sodelavci društev, razredniki	ČET, 7. 10. 2021	
3.	Zimske radosti	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport.	razredniki	TOR, sneg!	
4.	Orientacijski pohod	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Doživljati zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev ter oblikovati pozitiven odnos do sovrstnikov, narave in samega sebe.	razredniki	PET, maj	
5.	Atletski troboj - po lokacijah	Zagotoviti potrebe po gibanju in se navajati na upoštevanje pravil pri atletskih igrah.	razredniki	PON, junij	

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Jesenski pohod - pohod miru	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Premagovati napore in dosegati osebne cilje ter oblikovati pozitiven odnos do narave. Razvijati pozitivne medosebne odnose. Razvijati socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovati kulturni dialog. Spodbujati pozitivne misli.	športni pedagogi , razredniki	Okolica domačega kraja, september	/
2.	Plavanje	Učiti različne tehnike plavanja. Razvijati funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami.	Hinko Strmšek	Debeli rtič, 8. 11. 2021	stroški šole v naravi
3.	Športne igre	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport. Zagotoviti potrebe po gibanju ter se navajati na upoštevanje pravil v igri.	Hinko Strmšek	Debeli rtič, 9. 11. 2021	/
4.	Orientacijski pohod	Povezovati orientacijo z gibanjem. Razvijati odgovornega in kulturnega odnosa do narave. Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja.	razredniki	april	/
5.	Atletski troboj	Zagotoviti potrebe po gibanju in se navajati na upoštevanje pravil pri atletskih igrah.	razredniki, športni pedagogi	junij	/

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Plavanje	Učiti različne tehnike plavanja. Razvijati funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami.	športni pedagog, razredniki	Rogaška Slatina, september 2021	stroški plavalnega tečaja
2.	Jesenski pohod - pohod miru	Osnovno pohodniško znanje povezati z zdravim načinom življenja. Premagovati napore in dosegati osebne cilje ter oblikovati pozitiven odnos do narave. Razvijati pozitivne medosebne odnose. Razvijati socialne veščine za strpno sobivanje in oblikovati kulturni dialog. Spodbujati pozitivne misli.	športni pedagogi , razredniki	Okolica domačega kraja, september	/
3.	Atletika - troboj	Zagotavlja potrebe po gibanju ter se navajati na upoštevanje pravil pri atletskih igrah. Z igrami razvijati zdrav tekmovalni duh in se	CŠOD, razredniki	Majšperk, maj 2022	/

		navajati na športno prenašanje zmage in poraza.			
4.	Plezanje , lokostrelstvo	Naučiti se ravnati s športnimi pripomočki za športno plezanje in plezati z varovanjem. Spoznavati osnovne značilnosti športnega plezanja in pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti pri plezanju. Spoznavati lokostrelsko opremo, poimenovanje in uporabo. Spoznavati pojme lokostrelskega izrazoslovja in tehniko streljanja z lokom. Razvijati natančnost, skrben odnos do lastnine in varovanja športne opreme, pozitivne vzorce športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja in sprejemanja drugačnosti ter samozavest in vztrajnost. Upoštevati dogovorjena pravila obnašanja.	CŠOD, razredniki	Rakov Škocjan, tor 14. 6.2022	stroški ŠVN
5.	Veslanje	Spoznati kanu za več oseb, opremo ter izraze in pojme iz veslanja. Naučiti se osnovni zavesljaj z enolistnim veslom in osnovna načela varnosti pri veslanju v kanuju. Razvijati koordinacijo, vztrajnost z dalj časa trajajočim veslanjem, pozitiven in zaščitniški odnos do narave, odgovoren odnos do športne opreme in lastnine, ustrezne higienske navade ter pozitivne vzorce športnega obnašanja in sodelovanja.	CŠOD, razredniki	Rakov Škocjan, čet 16.6. 2022	stroški ŠVN

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohod	Spoznati načela varne hoje po planinskih poteh. Oblikovati kulturni odnos do narave kot posebne vrednote.	Sandra Pišek	Majšperk, september - 23. 9. 2021 (vreme)	prevoz
2.	Smučanje	Spoznavanje tehnik smučanja.	Sandra Pišek	ZŠN, december - petek	stroški ZŠN
3.	Različne zimske dejavnosti	Krpljanje, tek na smučeh, izdelovanje skulptur iz snega...	Sandra Pišek	ZŠN, december - sreda	stroški ZŠN
4.	Atletski mnogoboj	Zagotavljajo potrebe po gibanju ter se navajajo na upoštevanje pravil pri atletskih igrah. Z igrami razvijajo zdrav tekmovalni duh in se navajajo na športno prenašanje zmage in poraza.	Benjamin Lipnik	Majšperk, april - torek	/

5.	Plavanje	Preverjanje znanja plavanja.	Sandra Pišek	Ptuj, junij - ponedeljek	prevoz, karta
----	----------	------------------------------	--------------	--------------------------	---------------

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohod	Spoznati načela varne hoje po planinskih poteh. Oblikovati kulturni odnos do narave kot posebne vrednote.	Sandra Pišek	Majšperk, september - 23. 9. 2021 (vreme)	prevoz
2.	Smučanje	Spoznavanje tehnik smučanja.	Sandra Pišek	ZŠN, december - petek	stroški ZŠN
3.	Različne zimske dejavnosti	Krpljanje, tek na smučeh, izdelovanje skulptur iz snega...	Sandra Pišek	ZŠN, december - četrtek	stroški ZŠN
4.	Atletski mnogoboj	Zagotavljajo potrebe po gibanju ter se navajajo na upoštevanje pravil pri atletskih igrah. Z igrami razvijajo zdrav tekmovalni duh in se navajajo na športno prenašanje zmage in poraza.	Benjamin Lipnik	Majšperk, april - torek	/
5.	Plavanje	Vodne radosti.	Sandra Pišek	Ptuj, junij - ponedeljek	prevoz, karta

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohod	Spoznati načela varne hoje po planinskih poteh. Oblikovati kulturni odnos do narave kot posebne vrednote.	Sandra Pišek	Majšperk, 23. 9. 2021 (vreme)	prevoz
2.	Zimski športni dan	Zimske aktivnosti (pohod, drsanje, smučanje).	Hinko Strmšek	Majšperk, Pohorje, Maribor, januar - petek	prevoz, karta
3.	Športne igre	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport. Zagotoviti potrebe po gibanju ter se navajati na upoštevanje pravil v igri.	Hinko Strmšek	Majšperk, oktober - sredo	/
4.	Atletski mnogoboj	Zagotavljajo potrebe po gibanju ter se navajajo na upoštevanje pravil pri atletskih igrah. Z igrami razvijajo zdrav tekmovalni duh in se	Benjamin Lipnik	Majšperk, april - torek	/

		navajajo na športno prenašanje zmage in poraza.			
5.	Plavanje	Vodne radosti.	Sandra Pišek	Ptuj, junij - ponedeljek	prevoz, karta

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohod	Spoznati načela varne hoje po planinskih poteh. Oblikovati kulturni odnos do narave kot posebne vrednote.	Sandra Pišek	Majšperk, 23. 9. 2021 (vreme)	prevoz
2.	Zimski športni dan	Zimske aktivnosti (pohod, drsanje, smučanje).	Hinko Strmšek	Majšperk, Pohorje, Maribor, januar - petek	prevoz, karta
3.	Športne igre	Pridobivati raznolike gibalne spretnosti ter športna znanja ter čustveno in razumsko dojemati šport. Zagotoviti potrebe po gibanju ter se navajati na upoštevanje pravil v igri.	Hinko Strmšek	Majšperk, oktober - sreda	/
4.	Atletski mnogoboj	Zagotavljajo potrebe po gibanju ter se navajajo na upoštevanje pravil pri atletskih igrah. Z igrami razvijajo zdrav tekmovalni duh in se navajajo na športno prenašanje zmage in poraza.	Benjamin Lipnik	Majšperk, april - torek	/
5.	Plavanje	Vodne radosti.	Sandra Pišek	Ptuj, junij - ponedeljek	prevoz, karta

KULTURNI DNEVI

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Ogledni kulturni dan	Poznati bonton kulturnega obnašanja v kulturnih ustanovah. Usposobiti se za doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.	B. Rajh, razredniki	Maribor, ČET, 30. 9. 2021	prevoz, vstopnina
2.	Za iskrice v očeh	Ozaveščati pomena praznikov in praznovanj. Spodbujati celostni razvoj učencev, ki bo pomagal razumeti vpliv	Razredniki	Majšperk, PG, Stoperce, PET, 24. 12. 2021	

		vrednot na razvijanje dobrih medsebojnih odnosov.			
3.	Ohranjamo kulturno dediščino - pust	Spoznavati pomen kulturne dediščine in pustnih običajev.	?, razredniki	Majšperk, SOB, 26. 2. 2022	
4.	Rastem s kulturo	Ozaveščati pomen praznikov. Poznati pomen kulturnega obnašanja na kulturnih prireditvah. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.	razredniki	Majšperk, PG, Stoperce, PON, 7. 2. 2022	

2.RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Ogledni kulturni dan	Poznati bonton kulturnega obnašanja v kulturnih ustanovah. Usposobiti se za doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.	B. Rajh, razredniki	Maribor, ČET, 30. 9. 2021	prevoz, vstopnina
2.	Za iskrice v očeh	Ozaveščati pomena praznikov in praznovanj. Spodbujati celostni razvoj učencev, ki bo pomagal razumeti vpliv vrednot na razvijanje dobrih medsebojnih odnosov.	Razredniki	Majšperk, PG, Stoperce, PET, 24. 12. 2021	
3.	Ohranjamo kulturno dediščino - pust	Spoznavati pomen kulturne dediščine in pustnih običajev.	?, razredniki	Majšperk, SOB, 26. 2. 2022	
4.	Rastem s kulturo	Ozaveščati pomen praznikov. Poznati pomen kulturnega obnašanja na kulturnih prireditvah. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.	razredniki	Majšperk, PG, Stoperce, PON, 7. 2. 2022	

3.RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Ogledni kulturni dan	Poznati bonton kulturnega obnašanja v kulturnih ustanovah. Usposobiti se za doživljanje, razumevanje in vrednotenje	B. Rajh, razredniki	Maribor, četrtek, 30. 9. 2021	prevoz, vstopnina

		predstave. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.			
2.	Za iskrice v očeh	Ozaveščati pomena praznikov in praznovanj. Spodbujati celostni razvoj učencev, ki bo pomagal razumeti vpliv vrednot na razvijanje dobrih medsebojnih odnosov.	Razredniki	Majšperk, PG, Stoperce, petek, 24. 12. 2021	
3.	Ohranjamo kulturno dediščino - pust	Spoznavati pomen kulturne dediščine in pustnih običajev.	?, razredniki	Majšperk, sobota, 26. 2. 2022	
4.	Rastem s kulturo	Ozaveščati pomen praznikov. Poznati pomen kulturnega obnašanja na kulturnih prireditvah. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.	razredniki	Majšperk, PG, Stoperce, ponedeljek, 7. 2. 2022	

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Gledališka/filmska vzgoja	Poznati bonton kulturnega obnašanja v kulturnih ustanovah. Usposobiti se za doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.	Rajh Barbara, razredniki	Maribor, četrtek, 30.9.2021	vstopnina 4 evre + prevoz
2.	Zgodovinsko mesto Piran	Raziskovati in spoznavati mesto Piran skozi znamenitosti. Razumeti naravne danosti za nastanek mesta. Primerjati življenje na vasi in v mestu.	Hinko Strmšek, razredniki	Piran, sreda, 10.11. 2021	stroški LŠN
3.	Kulturna abeceda	Spoznavati pomen kulturnega obnašanja na kulturnih prireditvah. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo. Prebirati literaturo in poustvarjati.	razredniki	Majšperk, PG, Stoperce, ponedeljek, 7. 2. 2022	/

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Gledališka/filmska vzgoja	Poznati bonton kulturnega obnašanja v kulturnih ustanovah. Usposobiti se za doživljanje, razumevanje in vrednotenje	Rajh Barbara, razredniki	Maribor, četrtek, 30.9.2021	vstopnina 4 evre + prevoz

		predstave. Spoznati kulturne ustanove in se seznaniti z njihovo dejavnostjo.			
2.	Rogaška Slatina	Spoznovati naravne in kulturne znamenitosti Rogaške Slatine.	razredniki	Rogaška Slatina, september 2021	/
3.	Pust, ohranjamo kulturno dediščino	Spoznovati pomen kulturne dediščine, pustnih običajev in ohranjati le te.	?, razredniki	Majšperk, sobota, 26. 2. 2022	/

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Dan slovenščine	razvijati bralno kulturo, izboljšanje bralne pismenosti	Marjeta Kotnik	sreda, 29. 9. 2021	/
2.	Bonton na smučišču	upoštevanje pravil - FIS	Sandra Pišek	ZŠN , ponedeljek, december 2021	stroški ZŠN
3.	Gledališka predstava	gledališka vzgoja	Marjeta Kotnik	petek, 24. 12. 2021	/

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Bonton na smučišču	upoštevanje pravil - FIS	Sandra Pišek	ZŠN, ponedeljek, december 2021	stroški ZŠN
2.	Filmska predstava in Rastem s knjigo	filmska vzgoja, spodbujanje branja	Milan Kumer	torek, oktober	vstopnica, prevoz
3.	Gledališka predstava	gledališka vzgoja	Marjeta Kotnik	petek, 24. 12. 2021	/

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
-----	------------------	-------	---------	---------------------	--------------------

1.	Dan slovenščine	razvijati bralno kulturo, izboljšanje bralne pismenosti	Marjeta Kotnik	sreda, 29. 9. 2021	/
2.	Filmska predstava in galerija	filmska vzgoja, bonton v galeriji	Milan Kumer	torek, oktober	vstopnica, prevoz
3.	Gledališka predstava	gledališka vzgoja	Marjeta Kotnik	petek, 24. 12. 2021	/

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Dan slovenščine	razvijati bralno kulturo, izboljšanje bralne pismenosti	Marjeta Kotnik	sreda, 29. 9. 2021	/
2.	Filmska predstava ter študijski in domoznanski oddelek KIP	– filmska vzgoja – seznanitev s študijskim in domoznanskim oddelkom	Milan Kumer	torek, oktober	vstopnica, prevoz
3.	Gledališka predstava	gledališka vzgoja	Marjeta Kotnik	petek, 24. 12. 2021	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Prvi koraki v digitalnem okolju	Razvijati občutljivost za zaznavo problema v sodobnem digitalnem svetu. Spoznavati, razvijati in uporabljati različne strategije pri uporabi IKT (spletno orodje Teams).	Računalničarka, razredniki	SRE, 15. 9. 2021	
2.	Le zdrav učenec se lahko uči	Oblikovati zdrav življenjski slog. Ozaveščati o pomenu zdravih prehranjevalnih navad in spodbujati uporabo lokalno pridelanih živil.	Razredniki	PET, 19. 11. 2021	
3.	Vse o meni/ Lokalna pridelava hrane (POŠ Stoperce)	Predstaviti se z osnovnimi podatki in prepoznati lastne značilnosti, sebe primerjati z drugimi ter s tem spoštovati razlike med ljudmi. Spoznavati različne načine pridobivanja hrane. Razvrščati, pojasnjevati in odkrivati dejstva, da rastline in živali gojimo za prehrano.	Razredniki	TOR 7. 9. 2021/ marec 2022	

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Prvi koraki v digitalnem okolju	Razvijati občutljivost za zaznavo problema v sodobnem digitalnem svetu. Spoznavati, razvijati in uporabljati različne strategije pri uporabi IKT (spletno orodje Teams).	Računalničarka, razredniki	SRE, 15. 9. 2021	
2.	Le zdrav učenec se lahko uči	Oblikovati zdrav življenjski slog. Ozaveščati o pomenu zdravih prehranjevalnih navad in spodbujati uporabo lokalno pridelanih živil.	Razredniki	PET, 19. 11. 2021	
3.	Lokalna pridelava hrane	Predstaviti se z osnovnimi podatki in prepoznati lastne značilnosti, sebe primerjati z drugimi ter s tem spoštovati razlike med ljudmi. Spoznavati različne načine pridobivanja hrane. Razvrščati, pojasnjevati in odkrivati dejstva, da rastline in živali gojimo za prehrano.	Razredniki	TOR marec 2022	

3. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Prvi koraki v digitalnem okolju	Razvijati občutljivost za zaznavo problema v sodobnem digitalnem svetu. Spoznavati, razvijati in uporabljati različne strategije pri uporabi IKT (spletno orodje Teams).	Računalničarka, razredniki	SRE, 15. 9. 2021	
2.	Le zdrav učenec se lahko uči	Oblikovati zdrav življenjski slog. Ozaveščati o pomenu zdravih prehranjevalnih navad in spodbujati uporabo lokalno pridelanih živil.	Razredniki	PET, 19. 11. 2021	
3.	Po naši pokrajini – GOZD	Poznavati geografske značilnosti domače pokrajine in spoznavati možnosti orientacije v naravi. Raziskovati, spoznavati in razvrščati rastline v bližnji okolici.	Razredniki	TOR oktober 2021	

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Jaz in digitalni svet	Razvijati digitalno pismenost. Uvajati v okolje Teams.	razredniki	Majšperk, PT. Gora, Stoperce, september	/

2.	Primorski svet	Spoznavati naravnogeografske značilnosti primorskega sveta (relief, podnebje, živali, rastline). Primerjati domačo okolico in okolico v kateri se nahajamo.	Hinko Strmšek, razredniki	Debeli Rtič, četrtek, 11. november 2021	strošek LŠN
3.	Moje čisto okolje (čistilna akcija)	Razvijati odgovornosti do okolja, ozaveščati o ločenem zbiranju odpadkov ter preprečevati nastajanje odpadkov.	razredniki	Šolski okoliš, sobota marec/april 2022	/

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Moje čisto okolje (čistilna akcija)	Razvijati odgovornosti do okolja, ozaveščati o ločenem zbiranju odpadkov ter preprečevati nastajanje odpadkov.	razredniki	Šolski okoliš, sobota marec/april 2022	/
2.	Cerkniško jezero	Spoznavati naravne značilnosti Cerkniškega polja in izrabo tal. Uviditi vlogo vode kot dejavnika, ki vpliva na oblikovanost pokrajine. Spoznavati in razumeti pomen gospodarskih dejavnosti za življenje ljudi nekoč in danes.	CŠOD, razredniki	Rakov Škocjan ponedeljek, 13.6.2022	strošek ŠVN
3.	Postanimo stezosledci	Spoznavati, da je prst zgornja plast, ki vsebuje razkrojene rastlinske in živalske ostanke. Poznati živali, ki so rastlinojedci, mesojedci, plenilci. Ugotoviti medsebojno odvisnost živih bitij v naravi. Sestaviti prehranjevalne verige	CŠOD, razredniki	Rakov Škocjan / sreda, 15. 6. 2022	stroški ŠVN

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohorski gozd	Spoznavajo naravne značilnosti pohorskega gozda, se orientirajo v okolju, seznanijo se s pravili varne hoje in bontonom v gozdu	Sandra Pišek	ZŠN, sreda, december 2021	stroški ZŠN
2.	Varna raba interneta	Učenci spoznajo nevarnosti, pasti in pravilne uporabe interneta.	Marta Mlakar, Tatjana Gajšek in svetovalna delavka	???	predvideni strošek 5 eur
3.	Naravoslovna učna pot	Na terenskem delu učenci: opazujejo prerez zemeljskih plasti, spoznavajo kamnine in nastanek prsti, proučujejo mahove, praproti golosemenk in kritosemenk v gozdu, merijo	Daša Čakš	torek, junij	

		temperaturo zraka na prisojni in osojni strani, proučujejo grmovnice in drobne živali v upadu in podrasti			
--	--	---	--	--	--

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Pohorski gozd	Spoznajajo naravne značilnosti pohorskega gozda, se orientirajo v okolju, seznanijo se s pravili varne hoje in bontonom v gozdu.	Sandra Pišek	ZŠN, sreda, december 2021	stroški ZŠN
2.	Varna raba interneta	Učenci spoznajo nevarnosti, pasti in pravilne uporabe interneta.	Marta Mlakar, Tatjana Gajšek in svetovalna delavka	???	predvideni strošek 5 eur
3.	Raznolikost in ogroženost ekosistema	Na terenskem delu učenci: opazujejo, opisujejo in proučujejo najpogostejše, ekosisteme v bližnji in daljni okolici šole, primerjajo pestrosti in raznolikosti živih organizmov na različnih antropogenih ekosistemih in naravnih ekosistemih, ki so še ohranjeni, ogledajo si video umiranja gozdov in rešujejo učni list in poročajo	Daša Čakš	četrtek, junij	

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Varna raba interneta	Učenci spoznajo nevarnosti, pasti in pravilne uporabe interneta.	Marta Mlakar, Tatjana Gajšek in svetovalna delavka	???	predvideni strošek 5 eur
2.	Zdravje (zdravniški pregled)	Učenci spoznajo: najpogostejše povzročitelje različnih bolezni, vpliv kajenja, alkohola, mamil, mastne hrane, pretiranega sončenja na različne bolezni, posebej različnih oblik raka, kako s pravilno prehrano (uživanjem sadja in zelenjave) in redno telesno aktivnostjo ohraniti zdravo telo s pomočjo literature, filma in spleta znajo sklepati, kako se prehranjevati in živeti, da se zaščitimo pred različnimi boleznimi.	Daša Čakš	september-junij	

3.	Statistična obdelava geografskih podatkov	<ul style="list-style-type: none"> – Seznanijo se z različnimi grafičnimi prikazi geografskih podatkov (klimogrami, starostne piramide, grafikoni), – narišejo klimogram in ga analizirajo, – spoznajo SURS, – spoznajo in uporabijo računalniški program za risanje klimogramov. 	Milenka Kovačec Marta Mlakar	torek, junij	
----	---	---	---------------------------------	--------------	--

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Varna raba interneta	Učenci spoznajo nevarnosti, pasti in pravilne uporabe interneta.	Marta Mlakar, Tatjana Gajšek in svetovalna delavka	???	predvideni strošek 5 eur
2.	Matematični izzivi	Spoznati vzorce in zaporedja. Dobiti napotke za NPZ in pisati poskusni test.	Marta Mlakar, Tatjana Gajšek, Slavica Taciga	torek, april	
3.	Naravoslovne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> – Izkoriščanje alternativnih virov energije v bližnji okolici, – geografske značilnosti domače pokrajine (pedologija, geologija, relief) – določanje rastlin s pomočjo rastlinski ključev. 	Jožef Režek, Milenka Kovačec, Tatjana Peršuh	sreda, april	

TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Varno na šolskih poteh	Spoznavati in utrjevati prometno-varnostne predpise za pešce in ostale udeležence v prometu na varnih šolskih poteh.	razredniki	SRE September 2021	
2.	Moje čisto okolje (čistilna akcija)	Razvijati odgovornosti do okolja, ozaveščati o ločenem zbiranju odpadkov ter preprečevati nastajanje odpadkov.	razredniki	Šolski okoliš, SOB marec/april 2022	

3.	Moja Slovenija (zaključna ekskurzija)	Raziskovati in spoznavati znamenitosti Slovenije. Razumeti naravne danosti za nastanek pokrajine. Primerjati domačo okolico in okolico v kateri se nahajajo	Rakovec, Predikaka, Žunkovič	SRE Maj 2022	
----	---------------------------------------	---	------------------------------	--------------	--

2. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Končno v šoli	Seznanimi učence z organizacijo dela in urniki, prometno varnostjo, hišnim redom, izposajo in ureditvijo učbenikov (podpis) ter z izvajanjem in upoštevanjem preventivnih ukrepov COVID 19. Urediti omarice in preveriti seznam šolske prehrane.	razredniki	SRE, 1. 9. 2021	
2.	Moje čisto okolje (čistilna akcija)	Razvijati odgovornosti do okolja, ozaveščati o ločenem zbiranju odpadkov ter preprečevati nastajanje odpadkov.	razredniki	Šolski okoliš, SOB marec/april 2022	
3.	Moja Slovenija (zaključna ekskurzija)	Raziskovati in spoznavati znamenitosti Slovenije. Razumeti naravne danosti za nastanek pokrajine. Primerjati domačo okolico in okolico v kateri se nahajajo	Trafela, Predikaka, Žunkovič	SRE Maj 2022	

3. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Končno v šoli	Seznanimi učence z organizacijo dela in urniki, prometno varnostjo, hišnim redom, izposajo in ureditvijo učbenikov (podpis) ter z izvajanjem in upoštevanjem preventivnih ukrepov COVID 19. Urediti omarice in preveriti seznam šolske prehrane.	razredniki	SRE, 1. 9. 2021	
2.	Moje čisto okolje (čistilna akcija)	Razvijati odgovornosti do okolja, ozaveščati o ločenem zbiranju odpadkov ter preprečevati nastajanje odpadkov.	razredniki	Šolski okoliš, SOB marec/april 2022	
3.	Moja Slovenija (zaključna ekskurzija)	Raziskovati in spoznavati znamenitosti Slovenije. Razumeti naravne danosti za nastanek pokrajine. Primerjati domačo okolico in okolico v kateri se nahajajo	Trafela, Predikaka, Žunkovič	SRE Maj 2022	

4. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Ponovno v šoli	Seznanimi z organizacijo VIZ dela. Seznanimi z vsebino šolskih dokumentov. Razvijajo pozitivno razredno klimo	razredniki	Majšperk, Stoperce, Ptujška Gora / sreda, 1. 9. 2021	/
2.	Moj izdelek	Navajati na natančnost, estetskost. Varno ravnati z orodji. Izdelati izdelek po načrtu.	razredniki	Majšperk, Stoperce, Ptujška Gora / februar, 2022	/
3.	Pustovanje	Spoznati pomen kulturne dediščine, pustnih običajev in jih ohranjati.	? razredniki	Breg - Majšperk / sobota 26.2.2022	/
4.	Osnove reševanja iz vode	Spoznavati osnove reševanja iz vode (skok v vodo, uporaba potrebnih pripomočkov za reševanje).	Hinko Strmšek, razredniki	Debeli Rtič petek, 12.11.2021	/

5. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Ponovno v šoli	Seznanimi z organizacijo VIZ dela. Seznanimi z vsebino šolskih dokumentov. Razvijajo pozitivno razredno klimo.	razredniki	Majšperk, Stoperce, Ptujška Gora / sreda, 1. 9. 2021	/
2.	Kolesarski poligon	Utrjevati znanje o varnosti v prometu, o prometnih predpisih in o varni vožnji s kolesom. Na pripravljenem prometnem in spretnostnem poligonu vaditi vožnjo s kolesom.	razredniki	Majšperk / petek september 2021	/

		Poznati pravila obnašanja v/na različnih prevoznih sredstvih – kolesu.			
3.	Kolesarjenje	Spodbujati potrebe po gibanju. Upoštevati prometna pravila. Krepi zdravje otrok.	razredniki	Majšperk, Zg. Pristava, junij 2022	/
4.	Orientacijski tek	Zadovoljevati potrebe po gibanju. Obnoviti, dopolniti in utrditi različne načine orientiranja v naravi. Spoznavati prednosti primerne športne oblačila in ustrezne obutve pri gibanju v naravi. Razvijati občutek odgovornosti in samozavesti, funkcionalne sposobnosti, pozitivne vzorce športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja in sprejemanja drugačnosti. Reševati problem v primeru, da zaideš.	CŠOD, razredniki	Rakov Škocjan petek, 17. 6. 2022	stroški LŠN

6. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Prvi šolski dan	Razredniki in sorazredniki učence seznanijo z : organizacijo dela in urniki, prometno varnostjo, hišnim redom, izposajo in ureditvijo učbenikov (podpis), ureditev omaric, preverjanje seznama šolske prehrane in seznanitev izvajanja in upoštevanja preventivnih ukrepov COVID 19.	Razredniki, sorazredniki	Majšperk, sreda, 1. 9. 2021	
2.	Vzdrževanje smučarske opreme	Učenci spoznajo vzdrževanje in varno uporabo smučarske opreme.	Sandra Pišek	ZŠN, torek, december 2021	Stroški ZŠN
3.	Pustna povorka	Razredniki in sorazredniki z učenci: pripravijo predstavitev pustnih likov s pustnim rajanjem, oblikujejo pustne povorke, priprava in izdelava mask	Razredniki in sorazredniki	sobota, 26. 2. 2022	
4.	Čistilna akcija	Cilj je, da skrbimo za ozaveščanje o trajnostnem življenju in preventivi smetenja (odlaganje odpadkov). S tem krepimo prostovoljstvo in očistimo lokalno okolje, kjer prebivamo.	Jožef Režek, razredniki in sorazredniki	sobota, april/maj 2022	

7. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
-----	------------------	-------	---------	---------------------	--------------------

1.	Prvi šolski dan	Razredniki in sorazredniki učence seznanijo z : organizacijo dela in urniki, prometno varnostjo, hišnim redom, izposojo in ureditvijo učbenikov (podpis), ureditev omaric, preverjanje seznama šolske prehrane in seznanitev izvajanja in upoštevanja preventivnih ukrepov COVID 19.	Razredniki, sorazredniki	Majšperk, sreda, 1. 9. 2021	
2.	Vzdrževanje smučarske opreme	Učenci spoznajo vzdrževanje in varno uporabo smučarske opreme.	Sandra Pišek	ZŠN, torek, december 2021	Stroški ZŠN
3.	Pustna povorka	Razredniki in sorazredniki z učenci: pripravijo predstavitev pustnih likov s pustnim rajanjem, oblikujejo pustne povorke, priprava in izdelava mask	Razredniki in sorazredniki	sobota, 26. 2. 2022	
4.	Čistilna akcija	Cilj je, da skrbimo za ozaveščanje o trajnostnem življenju in preventivi smetenja (odlaganje odpadkov). S tem krepimo prostovoljstvo in očistimo lokalno okolje, kjer prebivamo.	Jožef Režek, razredniki in sorazredniki	sobota, april/maj 2022	

8. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Prvi šolski dan	Razredniki in sorazredniki učence seznanijo z : organizacijo dela in urniki, prometno varnostjo, hišnim redom, izposojo in ureditvijo učbenikov (podpis), ureditev omaric, preverjanje seznama šolske prehrane in seznanitev izvajanja in upoštevanja preventivnih ukrepov COVID 19.	Razredniki, sorazredniki	Majšperk, sreda, 1. 9. 2021	
2.	Pustna povorka	Razredniki in sorazredniki z učenci: pripravijo predstavitev pustnih likov s pustnim rajanjem, oblikujejo pustne povorke, priprava in izdelava mask	Razredniki in sorazredniki	sobota, 26. 2. 2022	
3.	Čistilna akcija	Cilj je, da skrbimo za ozaveščanje o trajnostnem življenju in preventivi smetenja (odlaganje odpadkov). S tem krepimo prostovoljstvo in očistimo lokalno okolje, kjer prebivamo.	Jožef Režek, razredniki in sorazredniki	sobota, april/maj 2022	
4.	Poklicna orientacija	Učenci se seznanijo s poklici, z informacijami o srednjih šolah, možnostih štipendiranja in raziskujejo svoje interese, želje in kompetence.	svetovalna delavka	četrtek, maj 2022	

9. RAZRED

Dan	Naslov - vsebina	Cilji	Nosilec	Kraj/Okvirni termin	Predvideni strošek
1.	Prvi šolski dan	Razredniki in sorazredniki učence seznanijo z : organizacijo dela in urniki, prometno varnostjo, hišnim redom, izposojo in ureditvijo učbenikov (podpis), ureditev omaric, preverjanje seznama šolske prehrane in seznanitev izvajanja in upoštevanja preventivnih ukrepov COVID 19.	Razredniki, sorazredniki	Majšperk, sreda, 1. 9. 2021	
2.	Pustna povorka	Razredniki in sorazredniki z učenci: pripravijo predstavitev pustnih likov s pustnim rajanjem, oblikujejo pustne povorke, priprava in izdelava mask	Razredniki in sorazredniki	sobota, 26. 2. 2022	
3.	Čistilna akcija	Cilj je, da skrbimo za ozaveščanje o trajnostnem življenju in preventivi smetenja (odlaganje odpadkov). S tem krepimo prostovoljstvo in očistimo lokalno okolje, kjer prebivamo.	Jožef Režek, razredniki in sorazredniki	sobota, april/maj 2022	
4.	Poklicna orientacija	Učenci se seznanijo s poklici, z informacijami o srednjih šolah, možnostih štipendiranja in raziskujejo svoje interese, želje in kompetence.	svetovalna delavka	četrtek, januar 2022	

TEKMOVANJA

Učence bomo vzpodbujali k sodelovanju na različnih tekmovanjih. Tekmovanja na šoli organizirajo mentorji. Glede na uspešnost na šolskih tekmovanjih se bodo učenci udeleževali tudi višje stopenjskih tekmovanj.

Vrsta tekmovanja	Mentor – nosilec	Stopnja/datum		
		šolsko	področno (regijsko)	državno
Cankarjevo tekmovanje od 4. do 9. razreda	Slavica Taciga	9. 11. 2021	9. 12. 2021	12. 2. 2022
Cankarjevo tekmovanje – Mehurčki	Vesna Korže	29. 3. 2022	/	/
Roševi dnevi in ostali literarni natečaji (Kovičev, natečaj Dom, natečaj Neurje)	Marjeta Kotnik	Skozi celo leto		
Vegovo priznanje (MAT) – Kenguru	Marta Mlakar	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2022
Razvedrilna matematika	Tatjana Gajšek	1. 12. 2021	/	5. 2. 2022
Cici vesela šola	Andrejka Nemeč Barbara Rajh Milena Širec	april 2022	/	/
Računanje je igra	Jelka Rakovec	maj 2022	/	/

	Katja Predikaka Ida Žunkovič			
Matemčček	Katja Predikaka	5. 11. 2021	/	20. 11. 2021
Logična pošast	Darja Bera	6. 5. 2022	/	21. 5. 2022
Tekmovanje iz znanja logike	Tatjana Gajšek	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021
Zlati sonček	Sandra Pišek	šolsko leto 2021/2022		
Krpan	Sandra Pišek	šolsko leto 2021/2022		
Varnostna olimpijada	Petra Dolenc	maj, 2022		
Bralna značka	Milan Kumer, slovenistke, 4. in 5. r razredničarke POŠ Stoperce razredničarki	celo šolsko leto, zaključek maj 2022		
Tekmovanje iz angleškega jezika 8. razred	Ana Pejkovič	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022
Tekmovanje iz angleškega jezika 9. razred	Ana Pejkovič	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022
EPI Reading badge	A. Pejkovič, D. Bera, D. Brglez	marec 2022		
Angleška bralna značka	M. Grobelnik, D. Brglez, A. Pejkovič	april 2022		
Mala Groharjeva kolonija	Majda Črešnik	1.10. 2021		
Mala haloška kolonija	Majda Črešnik	maj 2022		
Ostali likovni razpisi in natečaji	Majda Črešnik	celo šolsko leto		
Bober – računalniško tekmovanje	Marta Mlakar	8. - 12. 11. 15. - 19. 11.	/	22. 1. 2022
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Milenka Kovačec	7. 12. 2021	/	10. 3. 2022
Tekmovanje iz znanja geografije	Milenka Kovačec	16. 11. 2021	/	2. 4. 2022
Fizika	Jožef Režek	2. 2. 2022	14. 4. 2022	21. 5. 2022
Vesela šola	Tatjana Peršuh	9. 3. 2022	/	13. 4. 2022
Kemija – tekmovanje učencev za Preglova priznanja	Daša Čakš	17. 1. 2022	26. 3. 2022	7. 5. 2022
Biologija – tekmovanje za Proteusovo priznanje	Daša Čakš	20. 10. 2021	/	3. 12. 2021
Kaj veš o prometu	Petra Dolenc	25. 9. 21 (prestavljeno)		
Tekmovanje v prvi pomoči	Vlasta Leskovar			
Starejši učenci – košarka	Hinko Strmšek	oktober 2021 – januar 2022		
Starejši učenci – nogomet	Hinko Strmšek	november 2021 – februar 2022		
Mlajši učenci – košarka	Benjamin Lipnik	februar - april 2022		

Mlajši učenci – nogomet	Benjamin Lipnik	marec – maj 2022
Starejše učenke – košarka	Sandra Pišek	oktober 2021 – januar 2022
Starejše učenke – odbojka	Sandra Pišek	november 2021 – februar 2022
Mlajše učenke – košarka	Sandra Pišek	februar - april 2022
Atletika	Hinko Strmšek, Sandra Pišek, Benjamin Lipnik	maj, junij 2022
Šah	Hinko Strmšek	januar in marec 2022

PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

1. Kulturna šola

V okviru projekta Kulturna šola bodo učenci pridobivali različna znanja in spretnosti na glasbenem, gledališkem, lutkovnem, folklornem, likovnem in literarnem področju znotraj obveznega in razširjenega programa, obšolskih dejavnosti in projektov.

Na OŠ Majšperk potekajo naslednje dejavnosti: Šolsko gledališče, Folklorni krožek, Likovni krožek, Otroški pevski zbor, Mladinski pevski zbor.

Na POŠ Ptujška Gora: Gledališki krožek, Lutkovni krožek, Otroški pevski zbor, sodelovanje z društvi in krajem.

Na POŠ Stoperce: Otroški pevski zbor, sodelovanje z društvi in krajem.

Šolske dejavnosti se bodo povezovale s kulturnimi društvi in ustanovami v bližnji in daljni okolici, se predstavile na različnih šolskih prireditvah in na prireditvah za širšo lokalno javnost. V okviru dni dejavnosti bomo obiskali domače in zunanje kulturne institucije in dogodke. V kolikor bodo razmere dopuščale, se bomo udeležili revij in srečanj kulturnih skupin na lokalni in območni ravni. Poskrbeli pa bomo tudi za dodatna strokovna usposabljanja zaposlenih z udeležbo na Kulturnem bazarju in razpisanih seminarjih.

Petra Dolenc

2. Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Nosilec ukrepa je Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za zdravje, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje in Kmetijsko gospodarsko zbornico Slovenije. Izvajalec ukrepa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. Namen ukrepa razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah je spodbuditi trend uživanja presnega sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa. V ukrep smo vključeni, ker se zavedamo pomena, ki ga za razvoj naših otrok predstavlja uživanje sadja in zelenjave. Učencem razdeljujemo sadje in zelenjavo izven šolske prehrane. Na ta način spodbujamo učence, da bi lastno prehrano obogatili in prigrizke zamenjali s sadjem in zelenjavo. Posamezne delitve sadja in zelenjave so označene na šolskem jedilniku z rdečo barvo. V začetku in na koncu šolskega leta izvedemo anketo, v katero so vključeni učenci 4. a, 6. a in 8. a razreda. V okviru projekta izvajamo izobraževalne in promocijske aktivnosti, katere vključujejo vse učence, starše in strokovne delavce šole. Učenci izdelajo tudi plakat, ki ga izobesimo v šolski jedilnici.

Tatjana Peršuh

3. Tradicionalni slovenski zajtrk

Tradicionalni slovenski zajtrk Vseslovenski projekt. Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Učence in otroke v vrtcu spodbujamo k rednemu uživanju zajtrka, uživanju pestre in zdrave prehrane, ki naj vsebuje čim več lokalno pridelanih živil. Projekt bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru (19. 11. 2021). Učenci in otroci v vrtcu bodo ta dan zajtrkovali domač črn kruh, maslo, lokalno pridelan med, mleko in jabolko. Ta dan bomo medpredmetno pri vseh urah izpostavili pomen vsakodnevnega uživanja zajtrka, lokalne samooskrbe, pridelave ter uporabe lokalno pridelane hrane in pomenu gibanja.

Tatjana Peršuh

4. RaP: področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Razširjeni program dopolnjuje in bogati obvezni program osnovne šole. Temelji na veljavnem Zakonu o osnovni šoli, predmetniku in izhodiščih, opredeljenih v nacionalnih dokumentih in konceptih. Dejavnosti razširjenega programa so priložnost za odprto in raznoliko ponudbo učnih izzivov po meri učencev in šole. Omogočajo boljše spoznavanje učencev, prispevajo k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci ter k zagotavljanju dobrega psihičnega in fizičnega počutja. Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Nosilec projekta na naši šoli je Hinko Strmšek.

5. Zdrava šola

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na težave povezane z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okolijskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Naša šola je tudi v letošnjem šolskem letu vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje. V okviru projekta izvajamo dejavnosti, ki prispevajo h krepitvi zdravja in zdravega načina življenja med učenci, učitelji in starši. Pri tem so nam v oporo cilji Evropske mreže zdravih šol:

- ∅ Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo vseh učencev, s tem da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
- ∅ Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- ∅ Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- ∅ Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
- ∅ Izkoriščamo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- ∅ Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- ∅ Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo.
- ∅ Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- ∅ Upošteevamo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- ∅ Upošteevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana v učnem načrtu zdrave prehrane.
- ∅ Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje. Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpirata pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Projekt koordinirajo Sandra Pišek, Andreja Strajničak. Barbara Rajh in Milena Širec.

6. Mednarodna izmenjava: potujoča srca od slovenije do srbije

V šolskem letu 2017/18 smo se pobratili z OŠ Sveti Sava iz Pančeva. V tem šolskem letu bomo izvedli izmenjavo strokovnih delavcev prvega izobraževalnega obdobja. Načrtujemo obisk učiteljic RP iz Pančeva v drugi polovici šolskega leta in le-to v primeru, da se bodo sprostili ukrepi NIJZ. Letošnja osrednja tema projekta je ekologija. Naslov projekta je Od srca do srca za čisto naravo.

Cilji projekta:

- izmenjava dobrih pedagoških praks,
- spoznavanje in spoštovanje kulture druge države,
- spoznavanje šolskega sistema,
- razvijanje vrednot,
- medkulturno učenje: o drugi deželi, kulturi, prehrani in ljudeh (predstavitev in širjenje kulture svoje države),
- spoznavanje etnološke dediščine (predstavitev šeg, običajev in navad svojega kraja),
- avtentično učenje – uporaba angleščine v praksi in hkrati učenje srbskega jezika,

- pridobivanje in razvijanje komunikacijskih veščin,
- pridobivanje socialnih veščin – sklepanje prijateljstev, rast samozavesti, samostojnosti, tolerance, navezovanje stikov.

Koordinatorji projekta so Evelin Kočevar, Tatjana Peršuh, Majda Črešnik in Hinko Strmšek.

7. Nacionalni projekt rastem s knjigo

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo« poteka v osnovnih šolah od šolskega leta 2006/2007, v srednjih šolah pa od 2010/2011 dalje. Projekt »Rastem s knjigo« poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo RS v sodelovanju s predstavniki Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, MKL, Pionirske – centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev.

Cilj projekta je popularizacija branja in spodbujanje ljubezni do knjige. V ta namen generacija učencev sedmega razreda vsako šolsko leto obišče splošno knjižnico, kjer učenci v dar prejmejo leposlovno knjigo slovenskega avtorja kot spodbudo za branje. Naša šola sodeluje v tem nacionalnem projektu od vsega začetka, tako da bodo naši sedmošolci v tem šolskem letu že šestnajstič obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer bodo strokovni sodelavci zanje izvedli program s predstavitvijo knjižnice, knjižnično informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige in knjige same ter motivacijo za leposlovno branje. Obisk knjižnice je predviden v okviru kulturnega dne za 3. VIO. Učenci bodo v dar prejeli knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja: Jaz sem Andrej.

Projekt vodi Milan Kumer

8. Projekt Unicefa: Tek solidarnosti - Karitasov tek

V »Teku podnebne solidarnosti« bodo učenci tekli s solidarnostjo do ljudi iz revnejših držav, predvsem iz Afrike, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. S pretečenimi kilometri učencev, dijakov, študentov in splošne javnosti se od leta 2011 gradi krog solidarnosti okoli planeta Zemlje (40075 km). Cilj projekta je spodbujanje solidarnosti, spoznavanje dežel, kjer vlada revščina, ter vzgoja za vrednote: sočutnost, solidarnost in multikulturalnost.

Projekt izvajajo učiteljice I. VIO, koordinatorica projekta je učiteljica Andreja Zupanič.

9. Pozdrav ptic miru

V šolskem letu 2021/22 se vključujemo v mednarodni projekt »Pozdrav ptic miru«, katerega namen je ozaveščanje o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov. Z raznimi dejavnostmi bomo spodbujali pozitivne misli, optimistično ravnanje in s tem bomo usmerjeno sledili cilju izboljšati kulturo komunikacije ter strpnega sobivanja. Vodilna tema se glasi: »Deluj v miru, za dobro melodijo sebe in družbe«.

Andreja Zupanič

10. Varno s soncem

S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V korona času, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

Vesna Korže

11. Noč knjige

1. VIO: Noč otroških knjig, 25. / 26.4.2022

V mesecu aprilu obeležujemo dva svetovna dneva posvečena knjigam, tj. svetovni dan mladinske književnosti in svetovni dan knjige. Za večjo motivacijo in vzpodbudo k branju načrtujemo tik pred prvomajskimi počitnicami za učence 1. VIO noč s prebiranjem otroških knjig in spanje v šoli.

A. Nemeč, K. Predikaka, I. Žunkovič

12. Policist Leon svetuje

S projektom želimo učence petih razredov seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Želimo okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji, starši in policijo. Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek [Policist Leon svetuje](#), ki ga učenci dobijo v osebno last. Projekt bo potekal tako, da bo policist med razrednimi urami učencem podajal varnostne vsebine iz delovnega zvezka, ki so razdeljene na 5 sklopov: promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta in kolo. Posamezne teme so opisane v namišljenih zgodbicah, sledijo pa vprašanja in nasveti policista Leona. Učenci doma skupaj s starši ali drugimi družinskimi člani odgovarjajo na različna vprašanja.

Projekt izvajata razredničarki Mira Marinič in Sonja Šterbal v sodelovanju s policijsko postajo Podlehnik in policistom Damjanom Bračičem.

13. Holiday card exchange

Učenci izdelajo v okviru pouka likovne umetnosti novoletne voščilnice ter jih napišejo v angleškem jeziku. Te voščilnice pošljemo šolam iz različnih dodeljenih držav.

Damjana Brglez, Ana Pejkovič, Majda Črešnik

14. Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo

Projekt poteka v sodelovanju z družbo Radio Tednik Ptuj. Organizatorji pripravijo nabor slovenskih pesmi za izvajanje. Pesmi spadajo v zabavno glasbo. Učenci se prostovoljno prijavijo za sodelovanje. Samostojno trenirajo pesmi ob glasbeni spremljavi, ki jo pripravi organizator.

Projekt je tekmovalnega značaja. Poteka najprej na šolski ravni (četrtfinale), nato med šolami v regiji (polfinale) in na koncu med regijami. (finale)

Vsi nastopi so v normalnih razmerah javne prireditve. V času pandemije se posamezni nastop učenca snema, javna je le finalna prireditev. (zadnja je potekala v Puhovem muzeju v Sakušaku)

Stanka Erjavec

15. Trajnostni razvoj

Učenci bodo tekom šolskega leta zbirali PVC zamaške in odpadne baterije. Spodbujali bomo ločeno zbiranje odpadkov v vseh prostorih šole in prihajanje v šolo na trajnosten način.

16. Varnost na kolesu

V projektu bodo sodelovali četrto in petošolci, ki se pripravljajo na kolesarski izpit oz. ga že opravijo.

Učenci bodo opazovali in analizirali ter opisovali prometne znake ter križišča, ki jih opazijo v svojem okolišu, v svojem kraju. Izbrali bodo eno križišče in prikazali možno prometno situacijo (srečanje z drugimi udeleženci prometa). Na šolskem kolesarskem poligonu se bodo preizkusili v spretnostni vožnji in se imeli možnost udeležiti dveh kolesarskih izletov znotraj in zunaj naše občine.

Petra Dolenc

17. Športni program Krpan

Športni program Krpan je namenjen učencem II. VIO.

Sodobna vzgojna prizadevanja temeljijo na Ismailovi teoriji integriranega razvoja, po kateri obstajata medsebojna funkcionalna povezanost in soodvisnost med umskim, gibalnim, emocionalnim in socialnim razvojem. Zato so za najboljši celosten razvoj otroka pomembne kakovostne spodbude z vseh štirih področij. Ničesar ne bi smeli opuščati ali zapostavljati. Gibanje oziroma šport tudi razvojni psihologi štejejo za eno od najpomembnejših razsežnosti otrokovega celostnega osebnostnega razvoja. To spoznanje je vtakano tudi v zamisel in program Krpan.

Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Največ pozornosti se posvetiti igri in vadbi, ki bo prijetna in prilagojena otroku.

18. Športni program Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je namenjen učencem I. VIO. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

Sodobni način življenja zahteva, da namenimo več pozornosti ustrezni količini gibalnih vsebin v vrtcu in osnovni šoli. Pomembne so kakovostne spodbude s področij umskega, gibalnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok. Ničesar ne smemo opuščati ali zapostavljati. Največ pozornosti bo namenjeno igri in vadbi, ki bo prijetna in prilagojena otroku.

19. Program »učim se biti učitelj«

Javni razpis za dodelitev sredstev za izvajanje projektov v okviru programa Učim se biti učitelj kot sestavni del neposredne potrditve operacije sofinancirata Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Predmet projekta je sofinanciranje aktivnosti, namenjenih profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev skladno s specifičnim ciljem »Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema«. S projektom se spodbuja zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja in usposabljanje strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja, v okviru katerih se bodo učitelji, svetovalni delavci oz. vzgojitelji začetniki ob podpori tima za uvajanje preko zaposlitve z načrtovanim, organiziranim in strokovno vodenim praktičnim usposabljanjem uvajali v samostojno vzgojno-izobraževalno delo v vzgojno-izobraževalnem zavodu.

V projektu se spodbuja krepitev kompetenc učiteljev, svetovalnih delavcev oz. vzgojiteljev začetnikov za obdobje šestih mesecev na projektnih delovnih mestih: učitelj začetnik brez naziva, vzgojitelj začetnik brez naziva, svetovalni delavec začetnik brez naziva, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe oziroma nimajo ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, ki so zahtevane za pristop k strokovnemu izpitu. Učitelj začetnik bo svoje naloge izvajal ob podpori tima za uvajanje, sestavljenega iz ravnatelja, izkušenega učitelja in učitelja začetnika.

Tudi v šolskem letu 2021/22 se bomo prijavi na omenjeni razpis.

20. Program »dvig digitalne kompetentnosti«

Namen programa je izboljšati kakovost in učinkovitost ter spodbujanja razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k razvoju digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev.

Marta Mlakar

21. Program REACT-EU - IKT ZA VIZ V LETU 2021

Projekt je namenjen nadaljnji podpori izvajanja izobraževanja na daljavo in uporabi IKT na lokacijah vzgojno-izobraževalnih zavodov. Projekt bo podprl hibridno izobraževanje, ki izmenično poteka na daljavo in na lokacijah VIZ.

Marta Mlakar

22. Za iskrice v očeh (1. VIO)

Vsako leto si želimo našim učencem polepšati praznične dni. Zato bomo tudi v tem letu pisali lepe želje, izdelovali novoletne voščilnice in okraske s katerimi bomo okrasili novoletne jelke, da bo šola dobila tudi praznično podobo. Drug drugemu želimo podariti darila, ki sežejo do srca. Namen projekta je spodbujati celostni razvoj učencev, ozaveščati vrednote, ki jih bodo vodile skozi življenje in jim pomagale pri sprejemanju odločitev. Prav tako želimo razvijati samozavest, samospoštovanje in odgovornost učencev, kar prispeva k osebni rasti posameznika in spodbuja k doseganju boljših rezultatov.

Ida Žunkovič

23. Sobivanje

Z učenci 1. in 2. VIO sodelujemo v projektih Društva Sobivanje - Društva za trajnostni razvoj, ki zajemajo okoljsko, socialno, gospodarsko in kulturno področje. Izvedba projektov bo odvisna tudi od trenutnih epidemioloških razmer.

Koordinatorica projekta je učiteljica Barbara Rajh.

24. Mladi člani rdečega križa

Učenci 2. razredov so v mesecu maju, v tednu Rdečega križa, sprejeti v Krajevne organizacije Rdečega križa. Ob sprejemu se učence seznanijo z nalogami mladih članov Rdečega križa. V kolikor bodo razmere dopuščale, bodo sprejeli učence predstavniki krajevnih organizacij. Ob sprejemu se pripravi tudi krajši kulturni program, ki ga pripravijo razredniki.

A. Nemeč, I. Žunkovič, B. Rajh

4. Prikaz organizacije in dela šole

Program sodelovanja s starši

Roditeljski sestanki in skupne govorilne ure so načrtovane za celo šolsko leto in jih najdete zapisane v šolskem koledarju.

Pogovorne ure učiteljev so predvidene vsak teden po predhodni najavi.

Strokovni delavci šole

Individualne pogovorne ure se bodo izvajale po naslednjem urniku ob predhodni najavi starša oz. skrbnika.

Učitelj	Dan in ura	Prostor
Bera Darja	torek, 10.15 – 11.00	zbornica PG
Brglez Damjana	ponedeljek, 9.25 - 10.10	kabinet 11
Črešnik Majda	petek, 8.20 – 9.05	KN 10
Dolenc Petra	ponedeljek, 11.05 – 11.50	pisarna pomočnice ravnateljca
Erjavec Stanka	ponedeljek, 8. 20 – 9. 05	KN 10
Frlež Jadranka	torek, 10.15 – 11.00	zbornica PG
Gajšek Tatjana	ponedeljek, 9.25 – 10.10	kabinet 10
Grobelnik Martina	petek, 11.05 - 11.50	kabinet 11
Jurgec Rajko	ponedeljek, 11.00 – 11.45	zbornica PG
Jus Nataša	torek, 9.25 – 10.10	kabinet 11
Kamenšek Lilijana	četrtek, 13.50 – 14.35	kabinet ; učilnica 1A
Kitak Janja	petek, 10.15-11.00	KN 9
Kočevar Evelin	ponedeljek, 8.15 – 9.00	pisarna ravnateljca
Korže Vesna	Ponedeljek, 9.25 – 10.10	kabinet 1. VIO
Kotnik Marjeta	ponedeljek, 11.05 – 11.50	KN 10
Kovačec Milenka	petek, 10.15 – 11.00	KN 9
Marinič Mira	petek, 8.20 – 9.05	KN 12
Mlakar Marta	ponedeljek, 11.05 – 11.50	KP 5
Nemec Andrejka	sreda, 8.20 – 9.05	kabinet 1. VIO
Pejkovič Ana	petek, 11.05 - 11.50	KN 11
Peršuh Tatjana	torek, 8.35 – 9.20	zbornica Majšperk
Pišek Sandra	četrtek, 9.25 – 10.10	kabinet ŠPO
Planinc Nada	ponedeljek, 10.15 – 11.00	KN 9
Predikaka Katja	četrtek, 10.15 – 11.00	zbornica PG
Rajh Barbara	petek, 10.15 – 11.00	zbornica PG
Rakovec Jelka	torek, 9.25 – 10.10	KP 3
Režek Jožef	sreda, 9.25 – 10.10	KP 8
Sagadin Natalija	torek, 10.15 – 11.00	KN 12
Širec Milena	petek, 10.15 – 11.00	zbornica Stoperce
Šterbal Sonja	četrtek, 8.20 – 9.05	UN 19
Taciga Slavica	ponedeljek, 9.25 – 10.10	KN 11
Trafela Jelka	sreda, 11.05 – 11.50	UP2
Vidic Kaja	torek, 11.05 - 11.50	bivši ARHIV

Zorko Petra	sreda, 8.20 – 9.05	KN 12
Zupanič Andreja	torek, 11.05 – 11.50	KP 3
Strmšek Hinko	ponedeljek, 9.20 – 10.10	kabinet ŠPO
Žnidarko Barbara	četrtek, 9.10 - 9.55	bivši ARHIV
Žunkovič Ida	sreda, 11.05 – 11.50	učilnica OPB Stoperce
Lipnik Benjamin	petek, 9.20 - 10.10	kabinet ŠPO

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur. V Majšperku je malica za učence tretje triade in šesti razred v prvem odmoru, ostali malicajo v drugem odmoru.

Šolski zvonec

1. do 5. razreda		
Ura:	od – do	Odmor
1.	7.30 – 8.15	5 min
2.	8.20 – 9.05	5 min
malica 1	9.05 – 9.25	20 min
3.	9.25 – 10.10 (1-3.r) 9.10-9.55 (4.- 5.r)	5 min
malica 2	9.55 – 10.15	20 min
4.	10.15 – 11.00	5 min
5.	11.05 – 11.50	5 min
6.	11.55 – 12.40	5 min
rekreativni odmor	12.40 – 13.00	
7.	13.00 – 13.45	5 min
8.	13.50 – 14.35	5 min
9.	14.40 – 15.25	5 min
10.	15.30 – 16.15	

6. do 9. razreda		
Ura:	od – do	Odmor
1.	7.30 – 8.15	5 min
malica 1	8.15 - 8.35	20 min
2.	8.35 – 9.20 (8.- 9.r) 8.20 - 9.05 (6 -7. r)	5 min
malica 2	9.05 – 9.25	20 min
3.	9.25 – 10.10	5 min
4.	10.15 – 11.00	5 min
5.	11.05 – 11.50	5 min
kosilo 1	11.50 – 12.10	20 min
6.	12.10 – 12.55 (7.b, 8.-9.r) 12.40 - 13.00 (6.r, 7.a)	5 min
kosilo 2	12.40 - 13.00	20 min
7.	13.00 – 13.45	5 min
8.	13.50 – 14.35	5 min

Šolska svetovalna služba

Svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom zavoda pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja zavoda, pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in pri poklicnem svetovanju.

Uradne ure šolske svetovalne službe na matični šoli ter na podružnicah Ptujška Gora in Stoperce so po predhodnem telefonskem dogovoru s svetovalno delavko na telefonski številki 02/795 01 44.

Svetovalno službo vodi psihologinja Anja Pernek.

V letošnjem šolskem letu nudijo dodatno strokovno pomoč učencem specialne pedagoginje Žnidarko Barbara, Vidic Kaja, Sagadin Natalija, psihologinja Kapl Simona ter logopedinji Irena Varžič in Teja Hržič.

Šolska knjižnica

Knjižnica načrtno zbira knjižnično gradivo za učence in strokovne delavce, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko in bibliopedagoško delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu.

V naši knjižnici imamo 19700 knjižničnih enot, 18800 enot je že računalniško obdelanih in opremljenih s črtno kodo. Knjižnica OŠ Majšperk je sestavni del knjižnično-informacijskega sistema COBISS, v katerega je vnesenega 96 % gradiva naše knjižnice, preostanek bo vnesen v tem šolskem letu. Mladinski del knjižnice hrani gradivo, primerno za učence, učiteljski del pa nudi strokovno pedagoško literaturo.

Šolska knjižnica je odprta ob dnevih pouka:

od 6.30 do 14.30, za izposajo pa od 7.00 do 14.30.

Pod pogojem, da upoštevajo knjižnični bonton in navodila knjižničarja ter drugih pedagoških delavcev, je knjižnica v času odprtosti vsem učencem na voljo tudi kot delovni prostor.

Izposoja na matični šoli:

∅ ponedeljek od 7.00 do 14.30

∅ torek od 7.00 do 11.20

∅ sreda od 7.00 do 14.30

∅ četrtek od 7.00 do 11.20

∅ petek od 7.00 do 14.30

Na podružnici Ptujška Gora je knjižnica odprta vsak torek od 11.55 do 14.30.

Na podružnici Stoperce je knjižnica odprta vsak četrtek od 11.55 do 14.30.

Za učence je rok izposoje 14 dni in se lahko izjemoma podaljša za teden dni. Izgubljeno gradivo mora učenec nadomestiti z enakim novim gradivom ali s podobnim po dogovoru s knjižničarjem ali plačati ustrezno odškodnino. Knjižnico vodi bibliotekar Milan Kumer.

Učbeniški sklad

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za šolstvo in šport RS. Iz učbeniškega sklada si učenci lahko izposodijo le complete učbenikov, ki jih je šola določila za posamezni razred. Izposoja učbenikov od 1. do 9. razreda devetletke je v šolskem letu 2020/2021 brezplačna. Učenci 1. 2. in 3. razreda iz učbeniškega sklada brezplačno prejmejo tudi delovne zvezke, skladno z določili Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Izposojevalnino oz. sredstva za delovanje učbeniškega sklada zagotovi MIZŠ. Šolski učbeniški sklad vodi upravljavec/knjižničar, pri razdeljevanju pa mu pomagajo vsi razredniki oziroma učitelji šole. Učenci so dolžni z učbeniki skrbno ravnati. Za poškodovane, uničene in izgubljene učbenike se plača odškodnina v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Šolski sklad

Šolski sklad bo v letošnjem šolskem letu nadaljeval z delom in svojo dejavnost usmeril v zbiranje denarja za sofinanciranje različnih dejavnosti učencev. Sredstva šolskega sklada se bodo namenjala za nakup potrebščin, ki pripomorejo h kakovosti pouka vseh učencev. Na sestankih šolskega sklada sproti sprejemamo sklepe za porabo sredstev iz sklada. Člani šolskega sklada so: Lilijana Kamenšek, Petra Zorko, Marjeta Kotnik, Katja Krošl, Dušan Vinkler, Peter Kitak in Olga Babšek.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo imamo organizirano za učence 1. razreda, dve uri na dan, od ponedeljka do petka od 6.15 do 8.15 na matični šoli Majšperk in eno uro na dan od 7.15 do 8. 15 na podružnični šoli Ptujška Gora.

Število učencev v jutranjem varstvu

Razred	Število učencev	Razred	Število učencev
1. a	22	1. c	6

Podaljšano bivanje

Za učence od 1. do 5. razreda organiziramo podaljšano bivanje v obsegu:

∅ 75 ur na matični šoli,

∅ 32 ur na podružnici Ptujška Gora,

∅ 15 ur na podružnici Stoperce.

Učenci se v podaljšano bivanje vključijo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. V letošnjem šolskem letu podaljšano bivanje obiskuje 189 učencev.

Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

∅ prehrano,

∅ sprostitveno dejavnost,

∅ samostojno učenje in

∅ ustvarjalno preživljanje časa.

Razpored dejavnosti podaljšanega bivanja je opredeljen v letni učiteljevi pripravi. V okviru podaljšanega bivanja je učencem omogočeno razvijanje socialnih veščin, samostojnosti pri šolskih opravilih ter zadovoljevanje drugih potreb in interesov pod pedagoškim vodstvom. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo s cilji pouka.

Organizacija dela oddelkov je prilagojena urnikom rednega programa in specifikam posameznih enot.

Po pouku imajo učenci kosilo v jedilnici po pripravljenem razporedu. Ob tem stremimo h krepitvi kulturno-higienskih navad, pozitivnega odnosa do hrane, upoštevanju pravil obnašanja pri jedi in skrbi za čistočo v jedilnici.

Kosilu sledijo sprostitvene dejavnosti. V tem času lahko obišejo knjižnico, se igrajo družabne igre, poslušajo glasbo in velik poudarek bo na gibanju v naravi.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost namenjena razvijanju ustvarjalnosti na kulturnem (petje, plesanje, igranje), umetniškem (likovno in ročno ustvarjanje), športnem (športne igre) in drugih področjih.

Učenci se v času od 13.45 do 14.35 samostojno učijo in pišejo domače naloge. V tem času odhodi učencev niso zaželeni, kajti starši s trkanjem na vrata motijo vse učence pri miselnem ter delovnem procesu. Delo je organizirano tako, da imajo učenci možnost poglobljati, utrjevati in razširjati znanje, učitelji pa jih usmerjajo in jim pomagajo pri usvajanju novih znanj.

Vsi oddelki PB sprejmejo jasna pravila o redu in disciplini na šoli, ki so natančno opredeljena v Pravilih šolskega reda.

Učenci, ki ostanejo pri PB od 14. 40 do 16.00, se združijo.

Če gredo učenci domov drugače kot običajno in gredo domov sami, morajo učitelju prinesiti pisno obvestilo staršev/zakonitih skrbnikov, sicer jim odhoda ne dovolimo.

Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni pouk (DOD) je namenjen učencem, ki želijo poglobiti znanje z določenega področja in pri tem presegajo določene standarde znanja. Poteka po vnaprej pripravljenem programu, ki vključuje zahtevnejše vsebine in višje standarde znanja. Pri dodatnem pouku se učenci pripravljajo tudi na tekmovanja. V to obliko so učenci vključijo prostovoljno ali na povabilo oziroma priporočilo učitelja.

Dopolnilni pouk (DOP) je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci osvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Učenec je k takšnemu delu povabljen, ko se težava pojavi, lahko pa se dopolnilnega pouka udeleži tudi prostovoljno. Obiskuje ga toliko časa, da odpravi primanjkljaj.

Od 1. do 5. razreda izvajajo dopolnilni ali dodatni pouk razredniki. Na predmetni stopnji (od 6. do 9. razreda) se dopolnilni ali dodatni pouk izvaja le pri nekaterih predmetih, sicer pa učenci v dogovoru z učiteljem pomoč pri učenju dobijo na pogovornih urah. Izvaja se po urniku.

Individualna in skupinska pomoč učencem – Delo z nadarjenimi učenci

V tem šolskem letu bodo ure individualne in skupinske pomoči namenjene delu z nadarjenimi učenci s poudarkom na posebnih oblikah dela; bodisi v obliki delavnic oz. taborov, 3 ure pa bodo namenjene učencem z učnimi težavami. Tudi v tem šolskem letu je načrtovana ekskurzija za učence, ki prispevajo k prepoznavnosti OŠ Majšperk v širšem okolju. Delo z nadarjenimi učenci koordinira svetovalna delavka Anja Pernek, tim za delo z nadarjenimi pa sestavljajo Janja Kitak, Milenka Kovačec, Damjana Brglez, Tatjana Peršuh, Majda Črešnik in Tatjana Gajšek.

Šolska prehrana

Šolsko prehrano v osnovni šoli ureja Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS, št. [3/13](#), [46/14](#) in [46/16](#) – ZOFVI-L).

Sprejeta so bila Pravila šolske prehrane OŠ Majšperk, kjer so zapisana:

- I. Uvodna določila
- II. Organizacija šolske prehrane
- III. Obveščanje učencev in staršev
- IV. Prijava na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznih obrokov
- V. Cena in plačilo za šolsko prehrano
- VI. Subvencioniranje šolske prehrane
- VII. Evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov
- VIII. Postopki evidentiranja obrokov šolske prehrane
- IX. Spremljanje in nadzor
- X. Drugi uporabniki šolske prehrane
- XI. Prehodne in končne določbe

Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo Smernice zdravega prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (zavodih, sprejete na Strokovnem svetu RS).

Zdrava in uravnotežena prehrana vpliva na dobro prehranjenost, zdravje, dobro počutje posameznika v vseh življenjskih obdobjih, posebej pomembna je v obdobju rasti in razvoja otrok. Pomemben dejavnik so tudi prehranjevalne navade. Uravnotežena in pestra prehrana je temelj zdravega prehranjevanja. Zajema naj pet obrokov čez cel dan, ki naj bodo enakomerno porazdeljeni. Pogosti in manjši dnevni obroki hrane znižujejo vsebnost maščob v krvi, tveganje za nastanek bolezni srca in ožilja ter ugodno vplivajo na raven glukoze v krvi in s tem na boljšo storilnost. Zelo pomemben je zajtrk, ki pri učencih pri prvih šolskih urah pomembno izboljša njihove kognitivne funkcije.

V šolski kuhinji pripravljamo za učence štiri obroke dnevno: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in opoldansko malico. Pri učencih spodbujamo uživanje lokalno pridelane hrane. Časovna delitev obrokov hrane:

Časovni raspored šolske malice (matična šola):

Čas	Oddelek	Prostor
8.15 – 8.35	8. a, 8. b, 9. a, 9. b	Jedilnica
9.05 – 9.25	6. a, 6. b, 7. a, 7. b	Jedilnica
9.55 – 10.15	4. a, 4. b, 5. a, 5. b	Jedilnica
9.05 – 9.25	1. a, 2. a, 3. a	Matična učilnica

Časovni raspored kosila in opoldanske malice:

Čas	Oddelek	Prostor
11.55 -12.10	8. a, 8. b, 9. a, 9. b, 7. b	Jedilnica
12.40 – 13.00	6. a, 6. b, 7. a in učenci 4. in 5. r, ki niso vključeni v OPB	Jedilnica
13.05 -13.40	1. a, 2. a, 3. a in 4. in 5. razred OPB	Jedilnica

Časovni raspored zajtrka:

Čas	Oddelek	Prostor
7.00 – 7.25	1. a, 2. a, 3. a	Jedilnica

Učencem 1. razreda je omogočen zajtrk, izjemoma šola nudi zajtrk učencem do 3. razreda. V času prehrane imamo organizirano dežurstvo strokovnih delavcev. Razredniki od 1. do 5. razreda malicajo skupaj z učenci in tako spodbujajo prehransko kulturo in bonton v jedilnici.

Cenik šolske prehrane:

Zajtrk	Dopoldanska malica	Kosilo od 1. do 4. razreda	Kosilo od 5. do 9. razreda	Opoldanska malica
0,85€	0,80€	2,40€	2,60€	1,00€

Vključeni smo v Evropsko mrežo zdravih šol. V okviru projekta izvajamo dejavnosti, ki prispevajo h krepitvi zdravja in zdravega načina življenja med učenci, učitelji in starši.

Vključeni smo v Šolska shemo, ki je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki učencem zagotavlja brezplačen dodaten obrok sadja in zelenjave. Učencem ponujamo enkrat na teden izven šolskih obrokov sadje in zelenjavo, na ta način spodbujamo

uživanje lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava se ponuja v šolski jedilnici. Izvedli bomo promocijske in spremljevalne aktivnosti, katere bomo prikazali na skupnih roditeljskih sestankih.

20. novembra 2020 bomo izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. Učence bomo ozaveščali o pomenu uživanja lokalno pridelane in predelane hrane, pomenu čebelarstva s pridelavo medu in pomenu gibanja. Tematiko bomo medpredmetno povezali in vključili v vse učne vsebine. Izdelke bomo razstavili v avli šole. Zajtrkovali bodo ekološko mleko, domač črn kruh, več vrst ekološkega medu, maslo in lokalno pridelana jabolka.

V prehrano bomo vključili ekološka in lokalno pridelana in predelana živila.

Cilj, ki smo si ga zadali je, da zmanjšamo količino odpadkov (embalaže izdelkov) in zmanjšamo količino ostankov hrane.

Med šolskim letom bomo izvedli anketo, s katero bomo preverili stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano.

Podatki o izmenskosti pouka

Pouk poteka v eni izmeni.

Organizacija prevozov in varstvo vozačev

Šola je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence šole, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ravno tako mora šola poskrbeti za prevoz otrok, ne glede na oddaljenost od šole, katerih varnost je na poti v šolo zaradi prometnih poti ogrožena. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Do odhoda avtobusov izpred šole je organizirano varstvo vozačev.

Status športnika in kulturnika

V skladu z 51. členom Zakona o OŠ je sprejet pravilnik o dodeljevanju statusa perspektivnega in vrhunškega športnika ter perspektivnega in vrhunškega kulturnika.

Pomembne telefonske številke

Brezplačni telefon TOM – telefon za otroke in mladino: 080 1234 – brezplačni klic

Center za pomoč mladim: 01 438 22 10, 02 331 83 06

Krizni center za mlade Maribor: 02 250 26 60, 051 324 211 – 24 ur

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor: 02 251 26 81

Svetovanje otrokom, mladostnikom in staršem na Centru za socialno delo Ptuj: 02 787 56 29

Združenje proti spolnemu zlorabljanju: 080 2880 – brezplačni klic

Predpisi o pravicah in dolžnostih učencev

Pravice in dolžnosti učencev v šoli opredeljuje Vzgojni načrt šole in Hišni redi šol Majšperk, Stoperce in Ptujaska Gora ter Pravila hišnega reda. Pravilnike najdete na spletnih straneh OŠ Majšperk.

5. Enota vrtec Majšperk



VRTČEVSKO LETO 2021/2022

Pomočnica ravnateljice za
vrtec

Barbara Vedlin

Ravnateljica

Evelin Kočevar

HIMNA VRTCA MAJŠPERK

(besedilo Vera Korže, skladatelj Miro Kokol)

Mi mali smo junaki,
iz Majšperka doma.
Smo drobcenih korakov,
zato nas vsak pozna.

Mi pojemo in plešemo,
veselje, smeh iz nas žari
in radost v srcu nosimo,
igrivost v nas živi.

Je igra naše delo,
prav nič nas ne teži,
po malem se učimo,
za bližnje šolske dni.

Spoštovani starši!

Dobrodošli v novem vrtčevskem letu, ki ga začenjamo oz. nadaljujemo z ukrepi proti širjenju corona virusa. Pred vami je publikacija Vrtca Majšperk, v kateri boste našli nekaj podatkov o vrtcu, ki ga že obiskuje vaš otrok, ali pa ga bo začel obiskovati. Vrata odpiramo številnim možnostim za nove izkušnje, spoznanja, lepa doživetja. Vemo pa tudi, da nas na tej poti čakajo določeni izzivi in preizkušnje. Verjamemo, da bomo zmogli s strpno komunikacijo, razumevanjem in spoštovanjem drug drugega.

Pomembno pri sodelovanju med vrtcem in starši je vzpostavljanje medsebojnega zaupanja, odprte komunikacije, do katere bomo prišli s pogovorom in vzajemnim spoštovanjem. Pri tem pa je pomemben topel človeški odnos, iskrena komunikacija in strokovna usposobljenost zaposlenih. Zavedamo se, da je osnovni pogoj za uspešen razvoj otroka dobro počutje v vrtcu in doma, zato želimo vsakemu otroku nuditi varno, spodbudno učno okolje za njegov vsestranski razvoj. Potrudili se bomo, da bodo dnevi, ki jih bo otrok preživel v našem vrtcu, bogati, pestri, zanimivi, ustvarjalni, raziskovalni, predvsem pa otroško razigrani. Hkrati pa bomo spodbujali raznovrstno učenje, pridobivanje izkušenj in razvijanje sposobnosti, ki so potrebne za uspešno življenje. Z vključitvijo vaših otrok v naš vrtec se vam

Pomočnica ravnateljice vrtca:

Barbara Vedlin

VIZIJA VRTCA

**Naj bo vrtec prijazen drugi dom, kjer se otroci počutijo prijetno,
razposajeno, ljubljeno in varno.**

1. PODATKI O VRTCU

1.1 ORGANIZIRANOST IN DELOVNI ČAS VRTCA

Vrtec Majšperk je javni vrtec, ki deluje v sklopu OŠ Majšperk kot enota Vrtec Majšperk. Ustanovitelj vrtca je Občina Majšperk. Vrtec je temeljni nosilec načrtovanja, izvajanja in spremljanja vzgojno izobraževalnega dela na področju predšolske vzgoje v Občini Majšperk.

Ravnateljica	Evelin Kočever	02 795 0140
Vodja vrtca	Barbara Vedlin	02 794 5181
Zbornica		02 794 5180
Tajništvo	Branka Žnidarko	02 795 0142
Računovodstvo	Jasna Šalamun	02 795 0132
Administrativno- knjigovodsko delo	Simona Hertiš	02 795 0132
Svetovalna delavka	Kaja Valand	02 794 5181
Kuhinja	Marjeta Korez, Erna Stojnšek	02 794 5182
Spletna stran	http://vrtecmajšperk.splet.arnes.si/	
E - NASLOV	vvz.majšperk@quest.arnes.si	

1.2 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu, tudi med počitnicami. Poslovni čas enote vrtca na Bregu je od 5.30 ure do 16.00 ure. Vrtec deluje na treh lokacijah. (na ostalih dveh lokacijah je poslovni čas od 6.00-16.00).

Med počitnicami, ko je v vrtcu prisotnih manj otrok, oddelke zaradi lažje organizacije združujemo. Delo organiziramo glede na število prijavljenih otrok, po predhodni pisni najavi staršev. Med počitnicami se bo skupina iz šole prerazporedila v matični vrtec.

1.3 DNEVNA RAZPOREDITEV DELA

Dnevna rutina v vrtcu je oblikovana glede na razvojne potrebe otroka. Potek dejavnosti, naveden v spodnji tabeli, je okvirjen in se sproti prilagaja posebnim dogodkom in razpoloženju otrok ter tako zagotavlja dovolj časa za umirjene prehode med dejavnostmi.

ČAS	DEJAVNOST
5.30 - 8.00	zbiranje otrok, jutranje dejavnosti, igra po želji
8.00- 9.00	osebna higiena otrok in zajtrk
9.00-11.00	dejavnosti v igralnici in na prostem
11.00-12.45	1. starostno obdobje: osebna higiena otrok in kosilo

11.15-12.00	2. starostno obdobje: osebna higiena otrok in kosilo
12.00-13.30	prvo starostno obdobje - počitek drugo starostno obdobje - počitek ali umirjene aktivnosti
13.30- 16.00	prebujanje, popoldanska malica, igre po želji, odhajanje domov

1.4 ŠTEVILO OTROK IN ŠTEVILO ODDELKOV V VRTCIH

Strokovno delo v vrtcu je takšno, da otrokom omogoča varno, zdravo, čustveno toplo in srečno otroštvo, ki spodbudno vpliva na njihov vsestranski razvoj.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka preko igre s strokovno pripravljenimi dejavnostmi in temelji na kurikulumu za vrtce. Vzgojiteljica in pomočnica poskrbita za ureditev prostora, pripravo materiala in sredstev oz. za pogoje, v katerih upoštevata otrokov razvoj in potrebe. S tem omogočata otroku ustvarjanje, sproščanje domišljije, eksperimentiranje, zadovoljevanje želja, potreb in interesov.

Dejavnosti potekajo v vrtcu ali zunaj njega. Otroci razvijajo in uresničujejo svoja nagnjenja in sposobnosti. Gre za pedagoški proces, s pomočjo katerega dosegamo globalne cilje predšolske vzgoje.

Oddelki:

ODDELEK	STAROSTNO OBDOBJE	ŠT. OTROK	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK-POMOČNIK VZGOJITELJICE
POLŽKI	1-2	14	Aleksandra Šentak	Helena Selinšek
ČEBELICE	1-2	14	Petra Purg	Nika Kolenič
GOSENICE	2-3	14	Kaja Valand	Nataša Jus
ŽABICE	2-3	14	Vlasta Leskovar	Branislava Vedlin
MUCE	2-4	19	Tatjana Bele	Metka Planinc
PIKAPOLONICE	4-5	20	Doroteja Drevenšek	Simona Roberova
METULJI	4,5-5,5	24	Katja Krošl	Niko Klemenčič
JEŽKI	5-6	24	Danica Pompe	Cvetka Plajnšek
				Marina Lovrenčič
				Katja Leskovar

V skladu s 34. členom Pravilnika o normativih in kadrovskih pogojih (Ur. l. RS, št. 75/2005) je občina Majšperk odobrila povečanje normativa za največ dva otroka v sedmih oddelkih.

Vrtec lahko zaradi sprememb v številu vključenih otrok oziroma drugih sprememb, ki zahtevajo reorganizacijo oddelkov, otroke tudi med šolskim letom premešča med oddelki.

2. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

OSNOVNI in OBOGATITVENI PROGRAM vrtca je CELODNEVEN in traja od 6 do 9 ur dnevno.

Namenjen je vsem otrokom od 11. mesecev do vstopa v šolo.

Osnovni program se izvaja na podlagi izvedbenega Kurikuluma, med tem ko je obogatitveni program vezan na vsebine, ki se dopolnjujejo z osnovnim programom in imajo za izhodišča projekte in specifične programe, prilagojene predšolski vzgoji.

Načrt izvedbe programa vrtca je zapisan v Letnem delovnem načrtu Vrtca za tekoče leto. Potrdi ga Svet zavoda. Iz njega izhajajo tudi Letni delovni načrti oddelkov, ki jih vzgojiteljice pripravijo za posamezni oddelek za tekoče šolsko leto.

2.1 OSNOVNI PROGRAM

To je program, ki ima strokovno podlago v Kurikulumu za vrtce. Izvaja se za vse predšolske otroke, ki obiskujejo vrtec. Vzgojno - izobraževalne dejavnosti se planirajo tematsko in projektno. Metode in oblike dela vzgojiteljice izbirajo glede na zastavljene cilje in razvojne značilnosti otrok.

V program vrtca sta poleg vzgojiteljic, ki vodijo vzgojno - izobraževalne dejavnosti vključene tudi strokovne delavke: svetovalna delavka, specialna in rehabilitacijska pedagoginja in logopedinja. Svetovalna delavka sodeluje pri vpisu otrok v vrtec in v strokovnih skupinah, ki obravnavajo IP za otroke s posebnimi potrebami, ki obiskujejo vrtec, opazuje razvoj otrok in svetuje vzgojiteljicam ter kasneje staršem oz. skrbnikom, v kolikor je to potrebno.

Specialna in rehabilitacijska pedagoginja in logopedinja z vrtcem sodelujeta v času izvajanja IP za otroke s posebnimi potrebami, vodita strokovne skupine, ki obravnavajo IP za otroke s posebnimi potrebami, svetujeta vzgojiteljicam in staršem oz. skrbnikom.

2.2 OBOGATITVENI PROGRAM

To je program, ki se delno dopolnjuje z osnovnim programom in so ga deležni vsi otroci v posameznem oddelku. Izvaja se občasno, daljši ali krajši čas. Načrtujejo in izvajajo ga vzgojiteljice vrtca v sklopu dnevnega programa.

Predstavitev programa po letnem delovnem načrtu, ki se izvaja v okviru 6 do 9 urnega programa v vrtcu za tekoče leto:

- praznovanja rojstnih dni,
- vesela jesen,
- pester program v pravljíčnem decembru,
- obiski zunanjih sodelavcev, kulturnih ustanov,
- pustovanje s povorko,
-
- sodelovanje z OŠ Majšperk, društvi, občino,
- pomladno srečanje,
- srečanja s starši, starimi starši, delavnice-ustvarjalnice s starši
- izleti, zaključki ob koncu šolskega leta,
- raznovrstne spreminjajoče se dejavnosti, po dogovoru s starši,
- mali sonček,
- cici vesela šola,
- bralna značka,
- pevski zbor
- bralna značka, bralni nahrbtnik, branje pod krošnjami
- ciciban planinec,
- plesno gibalne urice
- skrb za zdrave zobe
- obiskujemo majhno brezplačno knjižnico (svetovni projekt - little free library).

Projekti, natečaji

- Mednarodni projekt podnebne solidarnosti
- Korak k sončku
- Naravne in druge nesreče
- Med letom razpisani natečaji

➤ Sobivanje

Dodatne dejavnosti, ki bodo potekale v dopoldanskem ali popoldanskem času, in jih bodo izvajali strokovni delavci vrtca in/ ali zunanji izvajalci in so dodatno plačljive:

➤ Plavalni tečaj - namenjen otrokom starim 6 let- marec 2022

2.3 PROGRAM SKUPNIH DEJAVNOSTI V VRTCU

MESEC	VSEBINA
SEPTEMBER	Sprejem otrok z majhno pozornostjo Sadni piknik- Pomežik jeseni Srečanje s policistom
OKTOBER	Teden otroka: Razigran uživaj dan Obisk čarobnega gozda Evakuacijska vaja
NOVEMBER	Ogled gasilskega doma Tradicionalni slovenski zajtrk Izdelava novoletnih voščilnic
DECEMBER	Miklavževanje - igrica Krasitev novoletne jelke Prednovoletni čas- zimske urice in obisk dedka Mraza Novoletna igrica vzgojiteljic ob obisku dedka Mraza
JANUAR	
FEBRUAR	Knjige praznujejo Pustovanje - delavnica za starše Pustna povorka Otroška pustna povorka na Ptujju
MAREC	Pomladno srečanje s starši
APRIL	Očistimo Slovenijo Cici veselošolski dan Zaključek bralne značke
MAJ	Koncert pevskih zborov
JUNIJ	Dan vrtca- Igralne igrarije

2.4.PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

2.4.1 PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

V šolskem letu 2021/2022 bomo pozornost namenili naslednjim SKUPNIM PREDNOSTNIM NALOGAM:

2.4.2 VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE S Poudarkom NA GLASBENEM PODROČJU.

Pri izbiri prednostne naloge, smo se odločili, da v tem šolskem letu posvetimo posebno pozornost glasbenemu področju. Vendar, ker se otroci razvijajo celostno, bomo odrasli s

premišljenim strokovnim delom podpirali in spodbujali razvoj otrok tudi na vseh ostalih področjih.

Glasba otroke: pomirja in sprošča, vpliva na razvoj njihovih možganov, spodbuja medsebojne interakcije, navaja na sodelovanje in prilagajanje, vpliva na otrokov osebnostni razvoj, navaja otroke na subtilnost, spodbuja kreativnost, nudi občutke zadovoljstva in sprejemanja.

Glasba je univerzalni jezik, povezuje ljudi z različnim jezikom, sposobnostmi in možnostmi. Zvoki in glasba predstavljajo del našega življenja in imajo močan vpliv na nas. Ustrezna glasba predstavlja pomemben delež pri razvoju otrokove estetike. Otroci bodo:

- spoznavali različne zvrsti glasbe - petje, ples, igranje na instrumente, poslušanje glasbe in ustvarjali na dano temo,
- spoznavali glasbeno didaktične igre za predšolske otroke in iskali pesmi iz ljudske zakladnice. Na pot spoznavanja glasbe se bomo odpravili tudi z glasbenimi izvajalci, ki nam bodo predstavili določene instrumente oziroma zvrsti glasbe.

Prioritetne naloge oddelkov izhajajo iz prednostne naloge, ki jo nadaljujemo tudi v tem šolskem letu
- BRALNA PISMENOST

SKUPINA	PRIORITETNE DEJAVNOSTI
Polžki	Z lutko odkrivamo svet besed
Čebelice	Prepevamo z vzgojiteljico
Gosenice	Gosenica, moja prijateljica
Žabice	Živali pripovedujejo
Pikapolonice	Mucin bralni nahrbtnik
Muce	Bralni nahrbtnik
Metulji	Z igro do pravilnega govora
Ježki	S knjigo v objemu besed

3. SODELOVANJE VRTCA

3.1 S SVETOVALNO SLUŽBO

Vzgoja otrok je tema, ki zmeraj znova odpira vprašanja, na katera iščemo odgovore s pomočjo teoretičnih dognanj in izkušenj iz prakse. Vrtec je mesto, kjer se starši in strokovni delavci dnevno srečujejo, izmenjujejo informacije in skušajo za vsakega otroka narediti največ.

Svetovalna delavka sama in v sodelovanju z vodstvom, strokovnimi delavci in starši spremlja delo in dogajanja v vrtcu ter sodeluje pri načrtovanju dela, razvijanju programov, uvajanju novih načinov in metod dela. Na svetovalno delavko v vrtcu se lahko obrnete osebno v primerih, ko imate vprašanja, probleme, dileme, strahove glede razvoja otroka in njihove vzgoje, kot tudi z vprašanji, ki se pojavljajo ob kritičnih in prelomnih dogodkih v življenju družine (vstop v vrtec, preselitev, vstop v šolo, rojstvo, ločitev ...). Svetovalna delavka se pri svojem delu ravna po načelu prostovoljnosti, skupnega dogovora ter zaupnosti podatkov, v dobrobit otroka in njegove družine.

3.2. SODELOVANJE S STARŠI

Ob vstopu otroka v vrtec se vam, staršem, zastavljajo številna vprašanja o tem, kaj otrok zmore v določeni starosti, kako se je vživel v življenje in delo skupini, zakaj včasih reagira drugače kot pričakujete in kako naj ob taki priložnosti ravnate, zakaj je organizacija dela v vrtcu takšna in ne drugačna, kaj lahko sami prispevate k prijetnejšemu življenju in delu v vrtcu.... O tem in drugih vprašanjih se lahko pogovorite z vzgojiteljico ali vodstvom zavoda. Ker se zavedamo, da je partnerski odnos in dobro sodelovanje med starši in vrtcem eden izmed pogojev za uspešno vzgojo otrok, bomo vedno pripravljene na pogovor, svetovanje, dogovarjanje. V ta namen smo pripravili različne oblike sodelovanja s starši, ki bodo organizirane kot predvideva letni delovni načrt in po dogovoru z vami.

- roditeljski sestanki

VSEBINA		TERMIN	IZVAJALEC
Uvodni roditeljski sestanek-oddelčni roditeljski sestanki	-predstavitve oddelka -seznanitev z organizacijo dela -predlog LDN vrtca	15.9.2021	strokovne delavke vrtca
Zaključni roditeljski sestanek, predavanje: <i>Najpogostejši ukrepi prve pomoči pri otrocih</i>	Evalvacija dela v tekočem šolskem letu po posameznih oddelkih, predavanje	20. 5. 2022	Strokovne delavke vrtca
Roditeljski sestanek za starše otrok novincev	Dan odprtih vrat za starše in otroke novince	20. 6. 2022	Pomočnica ravnateljice za vrtec, strokovne delavke vrtca

- pogovorne ure

Pogovore s starši bodo izvajale vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Starši se bodo na pogovorne ure najavili z vpisom na pripravljen seznam. Pogovorne ure bomo izvedli v oktobru, novembru, marcu in aprilu za vsako skupino (tretji četrtek v mesecu ob 17.00) in dodatno po potrebi. V mesecu septembru, decembru, januarju, februarju, maju in juniju imamo druge oblike srečanj s starši, kjer se prav tako lahko pogovorite z vzgojiteljico o otroku.

- pisna obvestila

Na oglasnih deskah se pred vsako igralnico in pri vhodu nahajajo obvestila o aktualnih informacijah.

- spletna stran vrtca

Vabimo vas, da si na naši spletni strani redno ogledate objavljene aktualne dogodke in informacije. Ogledate si lahko tudi galerijo slik.

- skupna srečanja

Ob prireditvah, predavanjih, delavnicah s strokovnjaki, šoli za starše poglobljamo stike med otroki, starši in strokovnimi delavci.

- jesenski izlet,
- čarobni december,
- norčavi pust,
- družinsko obarvan marec,
- delavnice za starše

- svet staršev

Starši otrok iz vsake skupine imenujejo svojega predstavnika v Svet staršev.

- svet zavoda šole in vrtca

V Svetu zavoda so starši zastopani s predstavniki, ki jih izvoli Svet staršev.

3.4 SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

V šolskem letu 2021/2022 bo vrtec sodeloval z naslednjimi zunanjimi institucijami:

- povezovanje vzgojiteljic s strokovnimi delavci v OŠ,

- sodelovanje vzgojiteljic z učiteljicami 1. triade v OŠ,
- sodelovanje ob različnih priložnostih; šolska knjižnica, teden otroka, zimske urice, kulturne prireditve
- sodelovanje ob raznih prireditvah; občinski praznik, miklavževanje, materinski dan
- gasilsko društvo - seznanjanje otrok s požarno varnostjo, evakuacija, (ogled gasilskega doma v Majšperku in na Bregu)
- potujoča knjižnica (bibliobus)
- PP Podlehnik - seznanjanje otrok s prometno varnostjo
- občinske, krajevne prireditve
- društva in organizacije v kraju
- vrtec - kulturne prireditve v šoli
- Zdravstveni dom Ptuj in Zasebna zobna ambulanta Majšperk - zdravniški in zobozdravniški pregledi
- Terme Ptuj - plavalni tečaji
- Občina Majšperk - različna področja

4. VPIS IN SPREJEM OTROK

Javni vrtec vpisuje in sprejema predšolske otroke v svoje programe na podlagi prijav in prostih mest vse leto. Vrtec lahko sprejme otroka, ko je dopolnil starost enajst mesecev.

Vrtec najmanj enkrat letno objavi javni vpis novincev za naslednje šolsko leto, ki ga uskladi z občino ustanoviteljico.

4.1. VPIS

Vlogo za sprejem otroka v vrtec lahko dobite v tajništvu šole, vodji vrtca in na spletni strani vrtca. Oddate jo lahko v tajništvu šole. Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je prostih mest, odloča o sprejemu komisija za sprejem otrok, ki jo imenuje občina ustanoviteljica v skladu z 20. členom Zakona o vrtcih.

O rešitvi vloge za sprejem staršem pošljemo sklep, starši pa z vrnjeno podpisano pogodbo potrdijo, da bodo otroka vključili v vrtec.

4.2. IZPISI OTROK

Če starši želite izpisati otroka iz vrtca, izpolnite izjavo, ki jo dobite v tajništvu šole ali pri vodji vrtca. Rok izpisa je 1 mesec pred dejanskim izpisom. Izjavo oddate v tajništvu šole.

4.2. POSTOPNO UVAJANJE

Otrokom novincem omogočamo postopno uvajanje v vrtec. Postopno uvajanje lahko začnete z dnem, ko je otrok vpisan v vrtec. Svetujemo vam, da prve dni z otrokom preživite nekaj časa v oddelku in ga samega pustite v vrtcu le krajši čas.

4.3. REZERVACIJA

Starši lahko uveljavljajo rezervacijo zaradi počitniške odsotnosti otroka enkrat letno, in sicer v času od 1. julija do 31. avgusta. Rezervacijo lahko uveljavljajo za neprekinjeno odsotnost otroka za en mesec. Starši na posebnem obrazcu, ki ga dobijo v vrtcu ali na spletni strani, obvestijo vrtec, in sicer 15 dni pred nastopom odsotnosti. Za rezervacijo starši plačajo 50 % njim določene cene.

4.5. BOLEZEN NAD 30 DNI

Občina Majšperk prizna znižanje plačila programa vrtca za čas otrokove odsotnosti iz opravičenih razlogov, in sicer v primeru bolezni ali poškodbe otroka, ki traja neprekinjeno 30 koledarskih dni ali več, v višini 30% zneska določenega z odločbo. Starši lahko za dodatno znižanje zaprosijo na osnovi podane pisne vloge za znižanje in predložitvijo zdravniškega potrdila.

4.6. PLAČILO VRTCA

Osnova za plačilo vrtca je cena programa, ki jo na predlog vrtca določi občina. Na podlagi Vloge za znižano plačilo vrtca, Center za socialno delo staršem izda odločbo o uvrstitvi v plačilni razred. Ob prvem vpisu otroka v vrtec je potrebno vlogo oddati najkasneje 1 mesec pred predvideno vključitvijo otroka v vrtec. Pravica do znižanega plačila vrtca se dodeli za obdobje enega leta.

4.7. PRIHODI IN ODHODI OTROK V VRTEC

Otroke morajo na poti v vrtec in domov spremljati polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to pisno odobrijo starši, posvojitelji/ce ali skrbniki/ce otroka.

Starše prosimo, da upoštevajo poslovni čas vrtca. Staršem tudi svetujemo, da otroka pripeljejo v vrtec pred zajtrkom, da lahko poskrbimo za nemoteno hranjenje otrok.

Pred 7.30 zjutraj in po 15.00 se skupine zaradi organizacije dela združujejo.

5. PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE

Ob nudenju uravnotežene in pestre prehrane otroku privzgamajamo ustrezne prehranjevalne navade. Prehrana otrok je usklajena s priporočili zdravega prehranjevanja. S pestro ponudbo sezonskega sadja in zelenjave pomembno prispevamo h kvaliteti uravnotežene in zdrave prehrane. Z raznolikostjo prehrane se otrok navaja na različne nove okuse. Hrano nabavljamo dnevno, tako da se zaradi skladiščenja ne izgublja biološka vrednost svežih živil. V času bivanja v vrtcu otrokom nudimo zadostne količine pijač: čaja, sadnega soka in predvsem vode.

Ob posebnih dogodkih (praznovanjih) v vrtcu za otroke pripravimo praznovanje z veliko pozornosti in majhnimi presenečenji. Vse otroke želimo razveseliti na enak način, zato hvaležno odklanjamo vse dobrote, ki bi jih prinesli od doma. Vsakodnevni utrip vrtca vsebuje tudi skrb za otrokovo zdravje:

- skrbimo, da so prostori vrtca temeljito očiščeni z zdravju neškodljivim čistilnimi sredstvi,
- prostore redno zračimo in skrbimo za primerno temperaturo prostorov,
- skrbimo za lastno osebno higieno, nanjo navajamo tudi otroke,
- v vseh umivalnicah imamo tekoče milo in papirnate brisače,
- vsakodnevno gibanje, posebno na svežem zraku v naravi, pomaga pri krepitvi zdravja otrok.

Ko otrok v vrtcu zboli (povišana telesna temperatura, driska, bruhanje, izpuščaji..) pokličemo starše, da ga odpeljejo v domačo oskrbo. Zdravil v vrtcu **NE DAJEMO**, razen tistih, za katere starši jamčijo, da so življenjskega pomena. V primeru poškodbe nudimo prvo pomoč in pokličemo starše, da otroka odpeljejo k zdravniku. Vzgojno osebje izpolni obrazec o poškodbi.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj izvajamo tudi zobozdravstveno preventivo.

6. PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Zavedamo se, da je vrtec institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic, ki jih zastopajo starši oz. njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.

Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

6.1. STARŠI IMAJO PRAVICO:

- do vpogleda v programe za predšolske otroke;
- do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu. V ta namen obveščamo starše o vsebini dogajanja v vrtcu na oglasnih deskah pred igralnicami in na roditeljskih sestankih;
- do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov;
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in v skupini. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

- ob vstopu v vrtec omogočamo staršem postopno uvajanje otroka tako, da smejo biti skupaj z njim v skupini tudi dalj časa (po dogovoru z vzgojiteljico).

6.2. OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Vsi zaposleni se bomo trudili upravičiti našo strokovno usposobljenost, vendar se zavedamo, da brez dobrega sodelovanja z vami ne bomo uspeli. Zato Vas vabimo, da sodelujete pri aktivnostih, se vključujete v različne oblike sodelovanja in upoštevate naslednja pravila.

- Ob vpisu starši sklenete pogodbo z vrtcem o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti.
- Otrok, ki prvič stopa v vrtec, mora prinesiti zdravniško potrdilo, ki ne sme biti starejše kot mesec dni.
- Starši lahko uvajate otroka novinca po datumu sprejema v vrtec.
- Starši pripeljete otroke v vrtec do 8. ure ali do te ure javite morebitno odsotnost otroka, da šolska kuhinja pripravi ustrezno število obrokov hrane. Otroka morate prevzeti v času, ki ga določa program.
- Če obstaja sum, da ima otrok bolezen, ki ogroža zdravje ostalih otrok, ste se starši dolžni posvetovati z zdravnikom, ali otrok sme priti v vrtec.
- Sodelovanje med vrtcem in starši na srečanjih in roditeljskih sestankih, ki jih organiziramo med letom, je za nas - delavke vrtca - zelo pomembno, zato si želimo, da jih redno obiskujete.
- Redno morate plačevati vzgojno-varstvene storitve z dnem, ko je otrok vključen.
- Starši ste dolžni poskrbeti za spremstvo polnoletne osebe pri prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

6.3. ZA DOBRO SODELOVANJE ...

- Upoštevajte delovni čas vrtca, otroke pripeljite do 8. in odpeljite do 16. ure.
- Otroka primerno oblecite in obujete, ker bo le tako sproščen in varen pri dejavnostih v igralnici in na prostem.
- V primeru, da otrok v vrtcu zboli, se poškoduje ali potrebuje nujno medicinsko pomoč, Vas o tem obvestimo, zato Vas prosimo za vaše točne podatke. Prosimo Vas, da sproti javite spremembo teh podatkov.
- V vrtec sodijo zdravi otroci, bolan otrok se v vrtcu slabo počuti in ogroža zdravje ostalih otrok.
- Otrok ne sme nositi v vrtec hrane in predmetov, ki bi lahko ogrozile njegovo varnost in varnost drugih otrok (ostri predmeti, verižice, uhani ...).
- Vrtec ne odgovarja za poškodbe ali izgubo igrač in ostalih stvari, ki jih otrok prinese od doma.
- Otrok naj ima v vrtcu dodatna oblačila, saj se zgodi, da se polije ali kako drugače umaže oblačilo.
- V igralnico mlajših otrok starši vstopajte v copatih, saj se malčki večino časa igrajo na tleh.
- Starši ste dolžni spoštovati navodila strokovnega osebja glede varnosti otrok in določila Zakona o varnosti cestnega prometa, kar pomeni, da mora otrok prihajati v vrtec v spremstvu odrasle osebe, spremljevalci pa so lahko tudi otroci po dopolnjenem 10. letu starosti, če to dovolijo starši s podpisom izjave.

»Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.

Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.

Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.

Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš- ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.«

(Astrid Lindgren)Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.

Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.

Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš- ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.«

(Astrid Lindgren)

6. Šolski koledar 2021/2022

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju vsako leto izda Podrobnejša navodila o šolskem koledarju. Tako minister določi razporeditev pouka, pouka proste dni, trajanje pouka in šolske počitnice.

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije.

- Začetek pouka: sreda, 1. 9. 2021
- Zaključek šolskega leta za učence 9. razreda: sreda, 15. 6. 2022
- Zaključek šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda: petek, 24. 6. 2022
- Delovni soboti: 26. 2. 2022 (pustna povorka), marec/april (občinska čistilna akcija)

Ocenjevalna obdobja

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	RAZDELITEV OBVESTIL/SPRIČEVAL
1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2021 – 31. 1. 2022	torek, 1. 2. 2022
2. ocenjevalno obdobje (9. razred)	1. 2. 2022 – 15. 6. 2022	sreda, 15. 6. 2022
2. ocenjevalno obdobje (1.–8. razreda)	1. 2. 2021 – 24. 6. 2022	petek, 24. 6. 2022

Redovalne konference

OCENJEVALNO OBDOBJE	DAN, DATUM, URA
1. ocenjevalno obdobje (1.–4. razreda)	ponedeljek, 31. 1. 2022, 13. 10
1. ocenjevalno obdobje (5.–9. razreda)	ponedeljek, 31. 1. 2022, 13. 10
2. ocenjevalno obdobje (9. razred)	petek, 10. 6. 2022, 6. 30
2. ocenjevalno obdobje(1.–8. razreda)	torek, 21. 6. 2022, 14. 45

Državni prazniki in dela prosti dnevi

PRAZNIK	DAN	DATUM
DAN REFORMACIJE	nedelja	31. 10. 2021
DAN SPOMINA NA MRTVE	ponedeljek	1. 11. 2021
BOŽIČ	sobota	25. 12. 2021
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	nedelja	26. 12. 2021
NOVO LETO	sobota, nedelja	1. 1. 2022, 2. 1. 2022
POUKA PROST DAN	ponedeljek	7. 2. 2022
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	torek	8. 2. 2022
VELIKONOČNI PONEDELJEK	ponedeljek	18. 4. 2022
DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	sreda	27. 4. 2022
PRAZNIK DELA	nedelja, ponedeljek	1. 5. 2022, 2. 5. 2022
DAN DRŽAVNOSTI	sobota	25. 6. 2022

Informativna dneva na srednjih šolah za učence 9. razredov

Informativna dneva za devetošolce sta v petek, 11. 2. 2022, in soboto, 12. 2. 2022.

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

	1. rok	2. rok
za učence 9. razreda	16. 6. – 29. 6. 2022	18. 8. – 31. 8. 2022
za učence od 1. do 8. razreda	27. 6. – 8. 7. 2022	18. 8. – 31. 8. 2022

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

	1. rok	2. rok
za učence 9. razreda	3. 5. – 15. 6. 2022	18. 8. – 31. 8. 2022
za učence od 1. do 8. razreda	3. 5. – 24. 6. 2022	18. 8. – 31. 8. 2022

Razpored počitnic

POČITNICE	DAN	TRAJANJE
Jesenske počitnice	ponedeljek – ponedeljek	25. 10. 2021 – 1. 11. 2021
Novoletne počitnice	sobota – nedelja	25. 12. 2021 – 2. 1. 2022
Zimske počitnice	ponedeljek – petek	28. 2. 2022 – 4. 3. 2022
Prvomajske počitnice	sreda – ponedeljek	27. 4. 2022 – 2. 5. 2022
Poletne počitnice	sobota – sreda	25. 6. 2022 – 31. 8. 2022

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) za učence 6. in 9. razreda

PREDMET	RAZRED	DAN	DATUM
Slovenščina	6. in 9. razred	sreda	4. 5. 2022
Matematika	6. in 9. razred	petek	6. 5. 2022
3. predmet – TJA	9. razred	torek	10. 5. 2022
Tuj jezik angleščina	6. razred	torek	10. 5. 2022

Vpis v 1. razred v šolskem letu 2021/22

LOKACIJA	DAN	DATUM	URA
OŠ Majšperk	torek	18. 2. 2022	16.00
POŠ Ptujška Gora	sreda	19. 2. 2022	16.00
POŠ Stoperce	sreda	19. 2. 2022	11.00