

Zapisnik 1. zasedanja Otroškega parlamenta JZ OŠ Majšperk

Gospod ravnatelj, Branko Lah, je sklical 1. sejo Otroškega parlamenta JZ OŠ Majšperk, v petek, 11. 9. 2009, ob 7. 30 uri v telovadnici OŠ Majšperk.

Prisotni so bili: vsi predstavniki Otroškega parlamenta OŠ Majšperk (14 učencev), mentorica Marjetka Kotnik, prostovoljno so prišli še nekateri predstavniki Šolske skupnosti, mentorica OŠ Stoperce: Vesna Korže in predstavnika Otroškega parlamenta iz 3. in 4. d; mentorica OŠ Ptujška Gora in njena predstavnika Otroškega parlamenta iz 3. c in

1. c.

Odstotni: 2 predstavnika Otroškega parlamenta iz OŠ Ptujška Gora (2. c, 4. c) ter 2 predstavnika Otroškega parlamenta iz OŠ Stoperce (1. d, 2. d).

V prilogi je priložena lista prisotnosti, katera je razvidna iz liste delitve gradiva in volilnih oranžnih lističev.

Vseh glasov je bilo 22 - 4 manjkajoči= 18 glasov.

Predstavniki so ob prihodu prejeli 3 strani Letnega plana Šolske skupnosti in volilni listič.

Dnevni red:

1. Uvodni pozdrav gospoda ravnatelja.
2. Ustanovitev Šolske skupnosti in volitve.

3. Predstavitev Letnega plana dela Šolske skupnosti ter obeh podružničnih šol.
4. Načini obveščanja.
5. Ideje in želje predstavnikov Otroškega parlamenta.
6. Predstavitev aktualnih novosti.
7. Razno.

Kt1)

Gospod ravnatelj je nagovoril predstavnike Otroškega parlamenta. Zaželel jim je dobro delo. Povedal jim je, da je Otroški parlament pomemben, saj tako postajamo enakovredni partnerji pri oblikovanju življenja na Osnovni šoli. Vsi se bomo letos borili za skupne cilje, saj je znanje naša največja vrednota.

Ravnatelj je predstavil vse tri mentorice:

- Marjetko Kotnik za OŠ Majšperk,
- Vesno Korže za OŠ Stoperce,
- Barbaro Rajh za OŠ Ptujška Gora.

Kt2)

Mentorica Marjetka Kotnik je naprej preizkusila delovanje glasovalnega sistema. Navzoče je nagovorila, da se dviguje oranžen listič, če se z odgovorom strinjaš.

Vprašanje je bilo: »Ali imate radi JZ OŠ Majšperk, svoje učitelje, delavce šole in vse učence in ste zanje pripravljeni tudi kaj prostovoljno narediti?«

Glasovalo je 18 učencev, 100%.

Mentorica je začela z volitvami.

Ali želite, da se oddelčne skupnosti povežejo v Šolsko skupnost? 18 glasov DA.

Sklep: Otroški parlament je z 18 glasovi ZA izglasoval, da se oddelčne skupnosti povežejo v Šolsko skupnost.

Mentorica je predlagala učenko Petro Selinšek za predsednico Šolske skupnosti.

Glasovalo je 17 predstavnikov, učenka Petra zase ni glasovala.

Sklep: Petra Selinšek je postala predsednica Šolske skupnosti.

Mentorica je predlagala učenko Anjo Predikaka za tajnico Šolske skupnosti.

Glasovalo je 15 predstavnikov DA, 2 sta bila proti, Anja zase ni glasovala.

Sklep: Anja Predikaka je postala tajnica Šolske skupnosti.

Obe: predsednica in tajnica sta prejeli program dela in sta zasedli svoji mesti pri mizi mentoric.

Tajnica je začela z zapisom zapisnika in njen zapis je priloga obstoječega zapisnika.

(K+3)

Mentorica Marjetka Kotnik je vsem navzočim predstavila Letni plan dela Šolske skupnosti.

Predstavila je 3 strani gradiva, katerega so prejeli vsi predstavniki Šolske skupnosti.
To gradivo je priloga zapisnika.

Zaradi časovne stiske glede prevoza na podružnične šole je mentorica Barbara Rajh predstavila Letni plan dela podružničnih šol Stoperce in Ptujška Gora. Obe mentorici sta se žrtvovali in prostovoljno na zasedanje pripeljali vsaka po dva predstavnika učencev.

Posebnosti dela Šolskih skupnosti na obeh podružnicah:

V septembru bodo obravnavali pravila bontona.

V oktobru bodo organizirali nabiranje kostanja in prodajo. V tednu otroka bodo vsak dan izvajali igrice in organizirali bodo kostanjev piknik.

V novembru se bodo spomnili umrlih.

V decembru bodo izvedli solidarnostne akcije in krasili šolo.

V januarju bodo organizirali igre na snegu.

V februarju in v marcu bo poudarka na bralni kulturi.

V aprilu bodo pripravili razstavo in organizirali zaključno prireditev.

V mesecu maju bodo razmišljali o prostem času in organizirali ekskurzijo ter spregovorili bodo o vedenju na ekskurziji.

V juniju bodo opravili analizo svojega dela in veselijo se povabila na skupni piknik Šolske skupnosti OŠ Majšperk.

Kt4) Učiteljica Barbara je pozvala vse, da obiskujejo internetno stran šole Ptujška Gora.

Obvestili se bomo o vsem preko elektronske pošte, po telefonu, z dopisi, plakati, preko učencev...

Na spletni strani OŠ Majšperk bomo s pomočjo računalničarke Marte Mlakar odprli svojo rubriko z vsemi podatki, zapisniki, vabili Šolske skupnosti.

Ker se je mentoricama mudilo na podružnice, sta nas po tej točki s štirimi učenci zapustili.

Kt5)

Mentorica Marjetka Kotnik je pozvala vse predstavnike Šolske skupnosti, da sedaj na prvem zasedanju izrazijo svoje želje in ideje.

Ob izrekanju njihovih idej in želja sem zapisala tudi kaj smo že na zasedanju povedali o določeni zadevi.

1. Predstavniki si želijo okrasitev hodnikov in jedilnice.

To bo izvedljivo, ker so vse akcije Šolske skupnosti pripravljene v to smer.

2. Učenci si želijo drugi avtobus ob 14.10.

To ni izvedljivo, ker je bil ukinjen zaradi pomanjkanja finančnih sredstev s strani občine in prevoznika Veolie. Šola ni zmogla vplivati. Bila je samo seznanjena z dejstvi. Šolska skupnost se bo potrudila in učence čakajoče v jedilnici ustrezno ustvarjalno zaposlila (pletenje, risanje, izdelovanje izdelkov).

3. Učenci se želijo likovno izražati. Prosijo za en plakat na oddelek, da bi lahko v odmorih ali pa ko čakajo na prvo uro ali na odhod domov, ustvarjalno risali.

Ideja je zelo dobra, kot mentorica se bom potrudila in vsakemu oddelku priskrbela papir. Te izdelke pa bomo razstavili mogoče že ob Tednu otroka.

4. Učenci si želijo več malice in boljšo kvaliteto malice. Preveč je slabih pizz, štručk, hamburgerjev.

O zadevi bom obvestila vodjo Šolske prehrane in prosila za izboljšanje razmer.

Vodji šolske prehrane bom posredovala tudi izvod zapisnika.

5. Predstavniki so imeli tudi pripombo glede delitve kosil. Učenec prvega razreda dobi količinsko enako porcijo kot učenec devetega razreda. Med njima pa je razlika v ceni kosil. Prva triada plača manj, tretja triada pa plača več in bi zato morala dobiti količinsko več.

S to zadevo sama nisem seznanjena, ker nimam naročenega kosila. O tem nisem bila informirana. Zato si bom pridobila mnenji kuharice in vodje Šolske prehrane.

6. Učenci si želijo povečati čas malice vsaj še za 5 minut.

Opozorila sem učence, da ta zadeva letos ni možna, ker je urnik sprejet in ker so na urnik vezani vsi avtobusni prevozi. Ta želja pa bi pomenila, da se bi naslednje leto pouk časovno podaljšal še za 5 minut.

7. Učenci si želijo po šoli več KORISTNIH PLAKATOV (z osnovnimi navodili, pregovori, o zdravem načinu življenja, narisani z risbicami...)

Ideja je odlična, jih bomo ustvarili in razstavili. Imamo odlične risarje in črkoslikarje.

8. Ko učenci čakajo pred televizorjem na pouk, si želijo več stolov.

Bomo uredili, menim, da so šolski stoli še nekje na podstrešju. Jih bomo dodali v avlo.

9. Pri malici se preveč hrane odmetava v vedro.

Pri učencih bomo privzgojili ta občutek, da bodo vzeli le toliko hrane, kot vedo, da jo bodo lahko pojedli.

Tako je bo ostalo za učence, kateri želijo še, ker so še lačni.

10. Učenci si želijo še en večji 10-minutni odmor.

Letos to ni več izvedljivo. Zavedati pa se morate, da to pomeni, da gremo 10 minut kasneje domov, če bi se za to odločili naslednje leto.

11. Pri malici je velika gneča pri delitvi hrane in v jedilnici.

Potrebno je le malo dobre volje, razumevanja in potrpljenja, da se vsi hitro organizirajo pri delilnem pultu. Zavedati se moramo, da imamo samo dva odmora za malico in se naenkrat znajde velika količina učencev v jedilnici. Moteč pa je hrup pri uživanju malice, saj učenci ŠE NE ZNAJO ALI NOČEJO TIŠJE GOVORITI s svojim sosedom.

Rešitev pri delitvi malice bi bile dve koloni istočasno.

Prvo zasedanje Šolskega parlamenta je prekinil šolski zvonec in nas opomnil, da nas čakajo še nove šolske obveznosti. Učencem sem želela povedati še nekaj informacij o prireditvi ŠPORT IN ŠPAS, o Karitasovi Kartici upanja, o pandemiji gripe, o Vzgojnem načrtu OŠ Majšperk, o angelih- učencih, ki imajo posluš za druge v razredu, o razvijanju znanja in sposobnosti, o razvijanju osebnih kompetenc, o tem, kako se moramo učinkovito učiti, o temi Otroškega parlamenta, o borzi znanja in sposobnosti... O vsem tem pa že na prvem sestanku Šolske skupnosti konec septembra.

*Zapisnik je bil zapisan lastnoročno takoj na zasedanju 11. 9. 2009.
Zapisnik je bil natipkan 20. 9. 2009.*

Priloge:

- Letni plan dela: program dela Šolske skupnosti,*
- lastnoročni prvi zapis nove tajnice Anje Predikaka,*
- lista prisotnosti.*

V vednost:

- gospodu ravnatelju, Branku Lahu,
- zapisnik je bil po elektronski pošti poslan mentoricama OŠ Ptujška Gora in OŠ Stoperce, 20. 9.
- mentorici Marjetki Kotnik,
- predsednici Petri Selinšek,
- tajnici Anji Predikaka,
- arhivu,
- vodji Šolske prehrane,
- kuharici Marjeti Potočnik,
- likovnemu pedagogu.

Zapisnik zapisala:

Marjetka Kotnik, prof.

Zapisnik 2. zasedanja Otroškega parlamenta

2. zasedanje Otroškega parlamenta je potekalo v sredo, 25. 11. 2009, od 7.30 do 8.15 ure v učilnici UN10.

Dnevni red:

- 1. Stereotipi, rasizem in diskriminacija.*
- 2. Delavnica o oblikah nasilja.*

Kt1) Mentorica Marjetka Kotnik je podala nekaj osnovnih informacij o letošnji temi Otroškega parlamenta. Predsodki in stereotipi so naša prepričanja o neki stvari ali o nekom, vendar ta prepričanja niso resnična, so le neke splošne ugotovitve.

Vse se začne, ko nekdo nekoga užali s kletvico, s hudobno besedo, z nepremišljeno besedo. Tista oseba postane žrtev in se najprej slabo počuti, potem pa zelo težko živi s tem bremenom. Pri posameznikih se rade oblikujejo skupine in besedno ter fizično napadajo svoje žrtve. Merijo se po oblačilih znanih znamk, po mobitelih, mladi imajo različne kriterije, koga sprejmejo v skupino, koga pa izločijo.

Iz tega se rodijo posebna gibanja, katera so zelo agresivna proti drugače mislečim ali drugačnim v družbi. Ko pa vstane narod proti narodu in ga fizično uničuje, pa se ta pojav imenuje že rasizem.

Če bi mi uspeli ustaviti hudobne, grde, ponižujoče besede, bi bilo v razredu in doma kar lepše. Če bi se znali pogovarjati z vsemi, bi rešili marsikatero težavo. Živeli bi v miru in lepše.

Delo na šoli bo potekalo v tej smeri. Ustavimo sovražni govor in žaljive besede.

Kt2) Predsednica Petra Selinšek je izvedla delavnico o oblikah nasilja.

1. Kaj ti pride na misel o besedi NASILJE, na kaj najprej pomisliš?

Odgovori:

- pretep,	- izsiljevanje,
- norčevanje,	- zasmehovanje,
- razlikovanje,	- kričanje,
- posilstvo,	- žaljiv pogovor,
-preklinjanje.	

Petra nas je opozorila, da je nasilje fizično, psihično, spolno, ekonomsko.

2. Povej primer za vrsto nasilja.

- Pijani mož pride domov in stepe ženo.
- Žaljenje: nekaj nekemu vzameš in ga še stepeš in žališ.
- Izsiljevanje: daj mi bonbon, če ne, te bom povedal učiteljici.
Nekdo nekemu vzame telefon in zahteva, da mu jutri prinese denar.
- Da nekdo ve vse, pa ga drugi leni učenci zaničujejo.
- Norčevanje: če nisi moderno oblečen.
- Razlikovanje: da se učenci delijo v skupine: lepši, grši, pametnejši...
- Otipavanje deklet brez njihovega dovoljenja.

3. Komu bi povedali, če se nam dogaja nasilje?

- socialni delavki,
- prijateljici,
- učiteljici,
- TOM TELEFON: 080 1234,
- staršem,
- sorodnikom,
- socialnemu varstvu,
- policiji,
- razredniku.

Zapisnik zapisali Marjetka Kotnik in Anja Predikaka

Zapisnik overili:

