

## **Zapisnik prvega sestanka Šolske skupnosti OŠ Majšperk**

Sestanek je potekal v sredo, 14. 10. 2009, od 7.30 do 8.15, v učilnici UN 10 v OŠ Majšperk.

Prisotni so bili vsi predstavniki Šolske skupnosti, udeležencev je bilo 23.

Odsotnih ni bilo.

### **Dnevni red:**

1. Želje in pobude oddelčnih skupnosti.
2. Analiza treh točk ankete Šolske skupnosti in konkretni dogovori.
3. Ustvarjalne delavnice – organizacija.
4. Presenečenje za mlade bolnike in obdaritev socialne delavke.
5. Razno.

*Kt1) Uvodni pozdrav mentorice, predsednice in tajnice. Zapisnik piše tajnica Anja Predikaka in je priloga tipkanemu zapisniku. Med udeležence smo razdelili gradivo: Poročilo o rezultatih ankete Šolske skupnosti OŠ Majšperk.*

*Vsak pripravi želje in pobude oddelčnih skupnosti in razvili smo debato na temo »Kje pa nas čevelj žuli?«*

- A) 7. B razred moti premikanje stolov v UN 18, ko imajo oni pouk. Selitev izvaja 4. ali 5. razred. Ali bi se dala ta selitev urediti drugače?
- B) Pojavlja se kraja ključev. Je neugodno, saj so učenci vezani na avtobuse, lahko jih zamudijo ali odidejo domov v copatih in brez bundice. Na teh ključih so tudi ključi od doma. Nemudoma bomo ukrepali z obveščanjem in ozaveščanjem.
- C) Učenci tudi radi drug drugemu skrivajo ključe in si nagajajo. Ne razumejo, da je nekdo zaradi tega lahko v stiski in v neprijetnem položaju. Vsa tretja triada se ne zna vživeti v trpečega, bolehnega ali žalostnega učenca.
- D) Ne se dotikati tuje lastnine.
- E) V jedilnici je še vedno preveč ostankov hrane v vedru. Nekateri učenci ne znajo oceniti, koliko zmorejo zaužiti. Zato pozivamo, da naj dobro precenijo, koliko bodo pojedli in naj raje pustijo kaj še za koga, kateri je lačen.

F) Pri malici v obeh odmorih se pojavlja grozen hrup. Učenci ne znajo ali nočejo umirjeno kramljati s sosedom.

G) Dosledno sezuvanje copat v obeh avlah pri prihodu v šolo.

H) Po šoli mečemo papirčke v koše in ne na tla.

Zanimivost: devetošolci so začeli s projektom BARVNI KOŠ, ker je lepše odvreči smeti v barvni koš, kateri je nekje v tvoji bližini. Devetošolci so štiri odpadne plastične posode spremenili s spreji v barvne koše. Počakali bomo na strokovno mnenje ravnatelja, saj šola potrebuje več barvnih košev za smeti.

I) Pri odhodu na avtobus je tudi obujanje v prvi in drugi avli v pritličju. Bodimo dosledni vsi.

*Kt2) Analiza rezultatov ankete.*

Šolska skupnost se strinja, da krasimo šolo in vključevali bi se v delovne akcije.

Vsi smo dobri v čem, zato želimo čim več ustvarjati.

Vsi se strinjamo tudi z drugo in tretjo točko ankete.

*Kt3)*

*Ustvarjalne delavnice:*

- Aljaževa babica je šoli podarila kožušije ali ličkanje, mentorica ga suši na svojem podstrešju, iz kožušija bomo izdelovali lutke, oblikovali bomo šopke, uporabili ga bomo za izdelovanje novoletnih voščilnic,
- za izdelavo aranžmajev in šopkov iz suhega cvetja nam še manjkajo storži, mahovi, suhe cvetlice, suho pisano listje, zato prosimo učence, da prinesejo nekaj teh stvari v šolo, mi jih bomo posušili in shranili, zbirno mesto: učilnica UN 10,
- učenci si zelo želijo izdelovati zapestnice iz hama perlic in nakit iz fimo mase,
- izdelovali bomo herbarij, mentorica ga izdeluje za potrebe zimskih delavnic,
- vse kar delamo, delajmo z veseljem in ker nas to bogati in ustvarjalno razvija,
- mentorica sama lahko fizično izvede eno delavnico na teden z osmimi učenci, vsak teden bo na vrsti drug razred,
- naslednji teden je na vrsti deveti razred, poslikali bomo papir s podobo Donačke gore, gledano iz smeri Rogatca, tehnika: barvni spreji, četrtošolci bodo na podobo spodaj narisali barvni travnik s tehniko tiskarja s plutovinastimi zamaški.

*Kt4) Ob 8.07 smo se odpravili vsi k socialni delavki Mariji Pernek, da smo ji izročili odejo in vzglavnik za male bolnike v njeni pisarni. Obenem smo jo presenetili s prvim izdelkom verižice iz fimo soft mase iz naše prve delavnice. Presenečenje nam je uspelo. Ker se bliža pandemski gripa, smo sklenili, da uredimo kotiček in čakalnico pred pisarno. S podstrešja bomo prinesli še 5 stolov in jih postavili k sosednji steni.*

*Hvaležni smo socialni delavki za vse, kar je vedno storila za nas. Ko bolehamo, nam vedno pomaga, vedno nam nudi prvo pomoč.*

*Anže je izročil računovodkinji naš prvi aranžma iz suhega cvetja, storžev in »fušpaja«.*

*Tomaž pa je izročil gospodu ravnatelju vse zbrane ankete šolarjev naše šole.*

*Kt5)*

*1. Šolo bomo okrasili z rožicami, zato je mentorica razdelila 12 praznih umitih steklenih stekleničk orangine. Takoj so se v domišljiji učencev spremenile v male vazice. Učenci jih bodo odnesli v svoje razrede in jih postavili na poličko nad umivalnikom. Vanje bodo vstavili sveže cvetje ali pa prinesli suho cvetje.*

*2. Prošnja: naj učitelji obvestijo starše, da na šoli potekajo zbiralne in ustvarjalne akcije. Nekateri učenci sploh ne povedo staršem za te akcije.*

*3. Ko smo učence vprašali, katere rože imajo radi, so odgovorili, da kaktuse. Ali so kaktusi rože, tega še ne vem.*

*Kje dobiti kaktuse?*

*In smo jih dobili zastonj, preprosto podarjene in to v veliki veliki veliki količini, zato jih bomo delili dalje.*

*V ponedeljek bomo zjutraj od 7.15 do 7.30 in od 12.40 do 13.00 delili kaktuse zastonj za domov. Učenci naj prinesejo nekaj papirja, malo vrečko in veliko vrečko. Kaktus bodo prejeli z zemljo, brez lončka. Dobro ga bomo zapakirali, da bo varno potoval do doma v dveh vrečkah. Pakiranje in prevoz kaktusov do šole bo opravila mentorica.*

*Zapisnik lastnoročno zapisala Anja Predikaka in je priloga tipkanemu zapisniku.*

V Majšperku, 15. 10. 2009

Zapisnik natipkala mentorica:  
Marjetka Kotnik

Overiteljici zapisnika:

- predsednica: Petra Selinšek

- tajnica: Anja Predikaka

### **Prošnja za vse učitelje, razrednike in delavce šole**

1. Učenec naše šole, Timothy Brglez, je izrekel: »Učiteljica, šolo moramo povezati z naravo.«

Ta misel me je pozitivno pretresla in mi segla do srca. Naravni šopki so najlepši, lutke iz ličja, poslikave Donačke gore, herbarij, vsa gradiva iz narave so nam že podarjena, le poiskati jih moramo. Ta misel bo naše vodilo za učenje, delo in ustvarjanje.

2. Vse učitelje, razrednike in delavce šole prosimo, da z učenci spregovorite o teh zapisanih točkah zapisnika v času razrednih ur, v internih pogovorih v odmorih in kadar utegnete. 70 zaposlenih zmore veliko.

3. Spodbujajte ustvarjalnost mladih. Oni so sposobni narisati najboljše risbe, zapeti najlepše pesmi, njihovi izdelki so nekaj posebnega, njihove ideje segajo v vse smeri.

4. Nekaterim učencem omogočite, da izstopijo iz svoje dolgočasne sivine dolgočasje in ničmenezanima v barviti svet domišljije in ustvarjalnosti. Kitajska modrost pravi, da se pot dolga tisoče milj, začne s prvim korakom. Učitelji in vsi delavci šole so bili, so in bodo vedno najboljši motivatorji in zgled za mlade generacije.

5. Najlepše darilo vsega ustvarjalnega dela pa je, ko v sebi odkriješ talente iz davnega otroštva. In je komaj sedaj prišel čas, da jih razviješ dalje.

Mentorica Šolske skupnosti:  
Marjetka Kotnik

