

SKLEPI ŠOLSKE SKUPNOSTI:

1.

Šolska skupnost poziva vse šolarje, da opravijo Bralno značko in tako izpolnijo obljubo, katero so na začetku leta dali našemu ravnatelju.

2.

OŠ Majšperk se pridružuje vseslovenski zbiralni akciji plastičnih zamaškov. Sedaj jih zbiramo za Mašo iz Mežice. Oddate jih lahko na štiri zbirna mesta na šoli ali učiteljici Marjetki Kotnik v UN10.

3.

Obnašanje ali bonton ali srčno kulturo bomo dvignili na višjo raven. Vse učence in učenke pozivamo, da zbrano sledijo pouku, da rešujejo domače naloge, da nosijo vse pripomočke za pouk, da sodelujejo glede snovi z dvigom rok. Da v razredih širijo pozitivno in ustvarjalno klimo. Da razvijajo med sabo prijateljstva. V odmorih se naj umirjeno gibljejo po hodnikih, naj umirjeno klepetajo, naj uporabljajo spodbudne in osrečujoče besede za druge, naj se pravočasno pripravijo na novo učno uro.

4.

Poudarili bi radi zelo pomembno nalogo reditelja. Reditelji naj ob vstopu v razred preverijo ali je vse v razredu pospravljeno in na svojem mestu. Takoj na začetku ure javijo učitelju opažene nepravilnosti v učilnici.

Reditelji naj tudi opozarjajo, da se učilnica pospravi, ko zvoni in jo razred zapušča. Prav oni zadnji ostanejo in naredijo pregled.

5.

Naša naloga je varovati opremo učilnic, saj bodo le tako učilnice bogato didaktično opremljene še za naslednje generacije. Zaustavimo in preprečimo uničevanje šolskega inventarja.

6.

Naša šola je najlepša šola v Sloveniji, ker je samo naša. Poskrbimo, da bo takšna ostala še sto let.

Dnevno preživimo v šoli do osem ur, učenci devet let, učitelji in ostali delavci šole pa kar 35 let. Vsi želimo živeti in delati v prijetnih učilnicah, jesti v urejeni in pospravljeni jedilnici.

Naloga vseh nas je, skrbeti za urejenost šole: papirčki dosledno v smeti, lepšamo si okolje z lončnicami, izobesimo plakate in risbe.

Predsednica Šolske skupnosti:
Petra Selinšek

Želje ŠOLSKE SKUPNOSTI:

- 1. Nekaj učencev si želi avtomat za kremkakav.*
- 2. Na šoli bi lahko uredili ločeno zbiranje odpadkov.
Po razredih: plastenke + papir+ ostali odpadki.
V jedilnici bi lahko Šolska skupnost naredila zanimiv kotiček pri sortiranju odpadkov in posode.*
- 3. Na našo šolo prihaja veliko gostov, vsi jo hvalijo, da je zelo lepa. Poskrbimo, da bo še lepša.
Zato je naš namen ohraniti šolski inventar, tako prihraniti nekaj denarja, ker ne bo več potrebnih popravil. Ta denar pa nameniti v urejanje kotičkov za klepete in druženje v avlah. Naš ravnatelj lahko učencem o tem pove same spodbudne novice.*
- 4. V toaletne prostore bi radi dodali še kakšen koš, ker je obstoječi koš prehitro poln.*
- 5. Učenci bi radi imeli maskoto Pingvinčka za navijanje pri tekmah.*
- 6. Nemirni učenci bi lahko pomagali čistilkam pometati šolo ali pleskati učilnice v počitnicah.*
- 7. V dekliških slačilnicah ni papirja, nemogoče je, da ga zmanjka že prvo ali tretjo uro.*
- 8. Ali bi bilo možno izvesti katero razredno oddelčno uro, da bi pobirali papirčke okoli šole?*
- 9. Učenci bi imeli radi odprta vrata v amfiteater ob lepem vremenu zjutraj in potem, ko se čaka na avtobus.*
- 10. Radi bi se pridružili slovenski akciji: OČISTIMO SLOVENIJO, katera bo potekala 17. aprila. Počistimo okolico svoje domače hiše.*
- 11. Nekateri prostovoljci bi se radi pridružili v aprilu Turističnemu društvu Ptujška Gora pri njihovi čistilni akciji: čisti se okolica Ptujške Gore.*
- 12. Oddelčne skupnosti lahko preko svojih predstavnikov podajo svoje predloge za izboljšanje življenja in dela na šoli.*

*Predsednica Šolske skupnosti:
Petra Selinšek*

ZASEDANJE OTROŠKEGA PARLAMENTA, 26. 3. 2010

Dnevni red:

- 1. Uvodni pozdrav ravnatelja.*
- 2. Moja šola – naša šola.*
- 3. Težave in posledice neprimernega vedenja.*
- 4. Rešitve nastalih težav. Učenci izrečejo rešitve ali ideje.*
- 5. Usmeritev v ustvarjalnost.*
- 6. Razno.*

Kt1) Spoštovani gospod ravnatelj, cenjene strokovne in tehnične sodelavke in sodelavci, drage delavke in delavci šole, dragi učenci, prisrčno pozdravljeni na petkovem zasedanju Otroškega parlamenta.

Želim, da danes vsi skupaj storimo nekaj za našo šolo in za naš osebni ustvarjalni razvoj. Želimo, da bi z našim delom in učenjem postala šola lepša in še boljša.

Uvodno besedo predajam ravnatelju, Branku Lahu.

Govor ravnatelja.

Kt2) Mentorica:

»Naša šola je najlepša šola v Sloveniji, ker je samo naša.

Včasih nam morajo učenci iz drugih šol povedati, kako lepa in svetla in barvna je naša šola.

Pri učencih bi danes radi razvili njihov ponos, da je ta šola nekaj posebnega zaradi nas vseh 320 ljudi. Vsak izmed nas ima posebne naloge. Vsak pa ima enako željo, vsak si želi ustvarjalnih, nasmejanih, delovnih, prijaznih ljudi okoli sebe, kateri bodo napolnili prostore šole in nam prinesli nove ideje, vzglede, novo snov, nove izzive, nove poti v življenju. Ker jim bomo pri tem pomagali tudi mi.

Le takrat bo naša šola postala moja šola in šola vseh nas. In vsi bomo ena velika šolska družina.

*Vedno sem prepričana, da lahko vsak učenec naredi dobro delo.«
Besedo predajam predsednici, Petri Selinšek.*

Govor predsednice: _____

Kt3) Težave in posledice neprimernega vedenja:

1. *Nespoštljiv odnos 30 učencev do učiteljev in vseh delavcev šole.
Učenci so prepričani, da so frajerji, če jih morajo učitelji vedno opozarjati, ko prekršijo pravila hišnega reda.*
2. *Nekateri učenci se radi sprehajajo po hodniku, ko zvoní.
Morali bi biti na svojih mestih v učilnici in morali bi si pripraviti vse pripomočke za pouk.*
3. *Učenci ne sledijo pouku zbrano, ne znajo kvalitetno poslušati snovi.*
4. *Nekateri učenci so zelo ponosni, če ne naslednji dan nimajo domače naloge. Kdaj bodo vadili, tega ne ve nihče.*
5. *Učenci sodelujejo pri urah z dvigom rok. Koliko učencev se drži tega pravila?*
6. *Učenci izsiljujejo odhode v toaletne prostore kar med učno uro. Do sedaj še niso prinesli potrdil urologa o težavah.*
7. *Nekateri ne nosijo pripomočkov za pouk in si iščejo vedno nove izgovore za nedelo.*
8. *Nekateri učenci so se specializirali, da motijo potek učne ure, ker morajo prikazati vse stare trike iz oddaje A si ti tud not padu.*
9. *V odmorih se učenci radi lovijo med klopmi.*
10. *V odmorih radi izrekajo sočne kletvice, čeprav ne razumejo prevoda kletvice.*
11. *V odmorih je čas, da nekdo večji pokaže nekemu malemu, kdo je šef.*
12. *V odmorih se popiše z ediksom peresnica sosedu brez njegovega dovoljenja.*
13. *V odmoru se na tablo narišejo posebni organi človeškega telesa, kateri so vedno zelo dobro skriti pred vsemi pogledi. Ali pa se napišejo sočne besede v angleščini.*
14. *V odmorih je idealna priložnost, da sošolec zadavi sošolca, kot je to videl v včerajšnji kriminalki.*
15. *V odmoru se razbije nekje šipa, pa nihče za to ne ve, nihče ni slišal, nihče ni videl.*
16. *V odmoru se popišejo mize z ediksom, kulico ali pa se kar s šestilom vriše srček in dve črki.*
17. *V odmoru bomo deklici rekli neko grdo besedo, da jo bo učiteljica našla vso v solzah.*

18. *V odmoru bomo prinesli pomarančo iz jedilnice in jo bomo olupili pred košem na tla, da bo učiteljica vedela, kdo smo mi. In bo še pet minut pridigala, da bo šlo pet minut ure.*
19. *Ko je malica, mi ne govorimo nežno, mi kričimo v soseda.*
20. *Ko jem, je idealna prilika, da komu vržem neko bedarijo v lase. Saj ne bo vedel, da sem jaz.*
21. *Sortiranje ostankov hrane: jaz vržem zanalašč žlico v vedro s pomijami, pa še zvijem jo prej, ker sem močan.*
22. *Po hodnikih tekam in se pri vratih prerivam, ker jaz sem junak iz filma, meni se vsi umaknejo.*
23. *Koši za smeti: mislim, da se močno potrudim, da vržem smeti ravno pred koš.*
24. *Ste vprašali, kako je v toaletnih prostorih: ni papirja, ker ga je nekdo pred mano izpulil cel šop in ga zagnal v smeti.*
25. *Ste vprašali, če tam zadenem koš, se motite, koš je zadet v eni tretini zadetkov, dve tretini zadetkov sta zunaj koša.*
26. *Tišina v knjižnici, ni tišina, je kar govorjenje. Še nikoli nisem knjižničarja kaj res potihoma vprašal.*
- 27.

Obnašanje ali bonton ali srčno kulturo bomo dvignili na višjo raven. Vse učence in učenke pozivamo, da zbrano sledijo pouku, da rešujejo domače naloge, da nosijo vse pripomočke za pouk, da sodelujejo glede snovi z dvigom rok. Da v razredih širijo pozitivno in ustvarjalno klimo. Da razvijajo med sabo prijateljstva.

V odmorih se naj umirjeno gibljejo po hodnikih, naj umirjeno klepetajo, naj uporabljajo spodbudne in osrečujoče besede za druge, naj se pravočasno pripravijo na novo učno uro.

4.

Poudarili bi radi zelo pomembno nalogo reditelja. Reditelji naj ob vstopu v razred preverijo ali je vse v razredu pospravljeno in na svojem mestu. Takoj na začetku ure javijo učitelju opažene nepravilnosti v učilnici.

Reditelji naj tudi opozarjajo, da se učilnica pospravi, ko zvoni in jo razred zapušča. Prav oni zadnji ostanejo in naredijo pregled.

5.

Naša naloga je varovati opremo učilnic, saj bodo le tako učilnice bogato didaktično opremljene še za naslednje generacije. Zaustavimo in preprečimo uničevanje šolskega inventarja.

6.

Naša šola je najlepša šola v Sloveniji, ker je samo naša. Poskrbimo, da bo takšna ostala še sto let.

Dnevno preživimo v šoli do osem ur, učenci devet let, učitelji in ostali delavci šole pa kar 35 let. Vsi želimo živeti in delati v prijetnih učilnicah, jesti v urejeni in pospravljene jedilnici.

Naloga vseh nas je, skrbeti za urejenost šole: papirčki dosledno v smeti, lepšamo si okolje z lončnicami, izobesimo plakate in risbe.

Predsednica Šolske skupnosti:

Petra Selinšek

Želje ŠOLSKE SKUPNOSTI:

3. Nekaj učencev si želi avtomat za kremkakov.

4. Na šoli bi lahko uredili ločeno zbiranje odpadkov.

Po razredih: plastenke + papir+ ostali odpadki.

