

Letni program dela Šolske skupnosti JZ OŠ Majšperk

TIM:

- Marjetka Kotnik - mentorica na OŠ Majšperk,
- Barbara Rajh - mentorica na OŠ Ptujška Gora,
- Vesna Korže - mentorica na OŠ Stoperce.

Program dela Šolske skupnosti temelji na:

- 7. členu, II. Uveljavljanja pravic in izpolnjevanja dolžnosti učenca, kar je zapisano v Pravilniku o pravicah in dolžnostih učencev v Osnovni šoli, objavljeno v Šolskih pravilih, Ljubljana, 1996,
- Vzgojnem načrtu Osnovne šole Majšperk, september 2009,
- predlogih in novih idejah oddelčnih skupnosti.

Cilji delovanja Šolske skupnosti:

- 1. Znanje je naša največja vrednota. Zato ga bomo pridobivali, razvijali in spreminjali v ustvarjalno delo in čim večje in boljše ocene. Tekmoval bo vsak sam s seboj, izboljšal bo svoje lanske ocene in dosežke na tekmovanjih.*
- 2. Vse učitelje in delavce šole ter vse učence bomo spoštovali in bili bomo strpni do drugačnih od nas. Vsak ima na svetu svoj košček prostora in na vsakega sonce enako sije. Vsak ima na svetu svoje poslanstvo.*
- 3. Z vsemi učenci JZ OŠ Majšperk bomo sodelovali pri projektih, prostovoljnih akcijah, pri proslavah, mladinskih srečanjih, različnih prireditvah in razvijali bomo prijateljstva.*
- 4. Povezali se bomo s tremi sosednjimi šolami in si v obliki mladinskih srečanj izmenjali mnenja in utrdili prijateljstva.*
- 5. Teoretična izhodišča Vzgojnega načrta JZ OŠ Majšperk bomo izvedli v praktičnem šolskem življenju.*
- 6. Veseli bomo vseh idej učencev, katere bodo izboljšale in polepšale naše šolsko sobivanje.*
- 7. Obravnavali bomo razpisano temo na Šolskem, Občinskem in Državnem otroškem parlamentu.*
- 8. Podružnični šoli bosta delali po svojem specifičnem programu in s pomočjo svojih mentoric.*
- 9. Sestanki predstavnikov Šolske skupnosti bodo potekali 1 x mesečno.*

	PROGRAM DELA:	IZVAJALCI:
SEPTEMBER	<p>1. Zbrati pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom šolskega življenja.</p> <p>2. Učenci šole pregledajo idejni program dela Šolske skupnosti in ga dopolnijo s svojimi idejami.</p> <hr/> <p>3. Prvi sestanek Šolske skupnosti.</p> <hr/> <p>4. Informirati učence o delu Šolske skupnosti..</p>	<p>1. in 2. mentorica pripravi in razmnoži anketo ter program dela, razredniki jo razdelijo učencem pri 1 ali 2. razredni uri. Anketo rešujejo 10 minut.</p> <p>Razredniki oddajo mentorici ankete, ona izvede obdelavo podatkov. Gradivo je pripravljeno za prvi sestanek Šolske skupnosti. _____</p> <p>3. Pri razredni uri učenci izvolijo predstavnike razreda za Šolski otroški parlament in Šolsko skupnost. _____</p> <p>4. Mentorica in predstavniki urejajo vitrino Šolske skupnosti v glavni avli šole, odprli pa bomo tudi svojo stran na spletni strani šole. Aktivirali bomo tudi bloga na temo: kako se hitro in učinkovito učiti,</p>

	<p>5. Učenci predlagajo izboljšave bivalnega okolja in sodelujejo pri uresnitvi idej (2 vhodni avli in 2 avli v 1. nadstropju, jedilnica).</p> <p><u>1. DELOVNA AKCIJA</u></p>	<p>nove ideje za naše delo, moja najljubša knjiga in komu jo priporočam..._____</p> <p>5. 14-dnevna akcija ZBIRANJA IDEJ za ureditev kotičkov. 14-dnevna akcija UREJANJA KOTIČKOV.</p>
OKTOBER	<p>6. Teden otroka: znanje je naša največja vrednota, zato ga bomo razvijali in spreminjali v ustvarjalno delo in čim večje in boljše ocene. Tekmoval bo vsak s seboj. Načrtujemo in organiziramo skupno akcijo, katera spremlja uresničevanje dolžnosti učencev.</p> <p><u>2. UČNA AKCIJA: ZNANJE JE NAŠA NAJVEČJA VREDNOTA IN NAJVEČJI ZAKLAD (CELOLETNA AKCIJA).</u></p> <hr/> <p>7. Šolska skupnost oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem. Šolska skupnost načrtuje in organizira zbiralne akcije.</p> <p><u>3. AKCIJA: KRAMARSKI SEJEM (ZBIRALNA AKCIJA)</u> (predlog: doma pospravimo kleti in podstrešja, najdemo predmete, katere ne bomo več nikoli potrebovali, prodamo jih na šolskem</p>	<p>6. Razredniki izpišejo iz Lopolisa lanske ocene, ob koncu šolskega leta jih bomo primerjali z dosežki učencev. Razred bo določil zmagovalca ali več zmagovalcev.</p> <hr/> <p>7. Oddelčne skupnosti bodo v zbiralni akciji zbrale dovolj finančnih sredstev, da bodo zmagovalci nagrajeni z zabavno ali sprostilno nagrado. Oddelčne skupnosti bodo same določile</p>

	<p><i>kramarskem sejmu z dovoljenjem staršev ob kostanjevem pikniku). Vsak razred ima svoj fond denarja, koliko bodo prodali, toliko bodo imeli. Pridržujemo si pravico do spremembe programa. Namesto kramarskega sejma smo izvedli</i> USTVARJALNE DELAVNICE ZA OTROKE IN NJIHOVE NAJDRAŽJE.</p>	<p>nagrade, ker bodo imele svoj fond sredstev. ŠOLSKI KRAMARSKI SEJEM.</p>
NOVEMBER	<p>8. Oddelčne skupnosti obravnavajo temo OTROŠKEGA PARLAMENTA. (4. AKCIJA) Šolska skupnost zbere pripombe in predloge vseh učencev šole.</p> <hr/> <p>9. Opravljamo naloge, za katere se dogovorijo učenci. Komemoracija ob dnevu spomina na umrle.</p> <hr/> <p>10. Zbiramo pripombe in predloge oddelčnih skupnosti in predlagamo izboljšave šolskega življenja. Bonton: diskusije in izdelava plakatov v obliki delavnic. (5. AKCIJA: BONTON JE GLAVNI</p>	<p>8. Mentorica posreduje gradivo razrednikom za razredne ure. Oddelek napiše povzetek. Predstavniki Otroškega parlamenta se pripravijo na srečanje na OBČINSKEM PARLAMENTU.</p> <hr/> <p>9. S predstavniki oddelčnih skupnosti prižgemo svečke rajnim učiteljem šole.</p> <hr/> <p>10. V času govorilnih ur ali roditeljskih sestankov pripeljejo starši svoje učence s seboj, organiziramo se v delavnice. Pripravimo čajanko. Sodelujejo tudi</p>

	<p><i>POMOČNIK DO USPEHA)</i> <i>Oblikovanje razrednih pravil obnašanja pri pouku in v odmorih ter pravil kulturnega prehranjevanja.</i></p> <hr/> <p><i>11. Načrtujemo in organiziramo solidarnostne akcije.</i> <i>Izdelava voščilnic in daril za prodajo v adventnem času. 6. AKCIJA: JAZ BOM NEKOGA OSREČIL.</i></p>	<p><i>starši. Izkušnje in plakate predstavimo vsem prisotnim na zaključku v telovadnici.</i></p> <hr/> <p><i>11. Učenci izdelujejo voščilnice in darilca v času, ko čakajo na avtobus ali ko se ne udeležijo določenega dneva dejavnosti. Ali pri dežuranju ali nekaj prostovoljno doma. Ko določene dneve ne telovadijo zaradi ovir ali poškodb, ko imajo proste ure in čakajo na pouk. Ko se zadržujejo v avli ali pa v jedilnici.</i></p>
<p>DECEMBER</p>	<p>12. Mladinsko srečanje s štirimi učenci OŠ Cirkovce: tema: prijateljstvo in veseli december. (7. AKCIJA: NAŠI SOSEDJE)</p> <hr/> <p>13. Božično-novoletna okrasitev šole in izdelava voščilnic za učitelje in delavce šole. Novoletno drevo želja: zapišemo svoje želje, zavijemo jih v malo škatljico in obesimo na drevo.</p>	<p>12. Mentorica izvede mladinsko srečanje devetošolcev OŠ Majšperk s štirimi devetošolci OŠ Cirkovce, teoretični del: tema prijateljstvo, zabavni del: socialne igre in ples.</p> <hr/> <p>13. Predstavniki šolske skupnosti krasijo 2 vhoda in še 2 avli. Izdelamo 60 voščilnic in jih na zanimiv, z glasbeno spremljavo,</p>

	<p>8. AKCIJA: DREVO ŽELJA</p> <p>14. Prodajamo novoletne voščilnice (UNICEF, RK, SONČEK, EKO-VOŠČILNICE...)</p>	<p>pripravljen način izročimo vsem.</p> <p>14. Prodaja jih dežurni učenec, ko pridejo vsi v šolo. Prodaja se izvede tudi v času razrednih ur. Prodajajo predstavniki Šolske skupnosti in prostovoljci. (akcija se bo začela že v sredini novembra).</p>
JANUAR	<p>15. Občinski šolski parlament.</p> <hr/> <p>16. Mladinsko srečanje z učenci OŠ Kidričevo: tema: mladi in prosti čas.</p> <p>9. AKCIJA: PROSTI ČAS.</p>	<p>15. Predstavniki se pripravijo na določeno temo. _____</p> <p>16. Mentorica izvede mladinsko srečanje osmošolcev OŠ Majšperk s štirimi osmošolci OŠ Kidričevo.</p>
FEBRUAR	<p>17. Regijski otroški parlament.</p> <hr/> <p>18. Valentinova pošta: 10. AKCIJA: LJUBEZEN JE V ZRAKU. Opravljamo naloge, za katere se dogovorijo učenci.</p> <hr/> <p>19. Mladinsko srečanje s 4 učenci OŠ Makole.</p> <p>11. AKCIJA: PUSTNO RAJANJE V MASKAH</p>	<p>17. Predstavniki se pripravijo za udeležbo na regijskem parlamentu.</p> <hr/> <p>18. 14. februarja bo mentorica sprejela pošto in jo razdelila v škatle po razredih. 3 predstavniki Šolske skupnosti jo bodo v glavnem odmoru razdelili naslovnikom. _____</p> <p>19. Mentorica izvede mladinsko srečanje s sedmošolci OŠ Majšperk</p>

	Z OŠ MAKOLE.	in štirimi ali osmimi sedmošolci OŠ Makole, izdelamo si preproste maske ali obrazne poslikave in zaplešemo. Predstavimo lokalne tradicionalne maske.
MAREC	<p>20. Državni otroški parlament.</p> <hr/> <p>21. Organiziramo in načrtujemo skupne akcije. 12. AKCIJA: JURIŠ NA BRALNO ZNAČKO</p> <hr/> <p>22. Načrtujemo in organiziramo solidarnostne akcije. 13. AKCIJA: UČNI KLUB</p>	<p>20. Predstavniki se pripravijo za udeležbo na državnem otroškem parlamentu.</p> <hr/> <p>21. Vse učence prepričati, da je branje pot do znanja. Med letom pišemo v blog najljubše knjige, knjige predstavljamo pri razrednih urah.</p> <hr/> <p>22. PROSTOVOLJCI bodo v oddelčnih skupnostih pomagali učno šibkejšim učencem. Delo bo potekalo 3 mesece zjutraj pred poukom pod nadzorom mentorice Šolske skupnosti v praznih učilnicah ali do izboljšanja znanja.</p>
APRIL	23. Zaključek Bralne značke in akcije Juriš na knjigo.	

	24. Mednarodni dan knjige.	
MAJ	25. Šolska skupnost organizira šolsko zaključno prireditev.	
JUNIJ	26. Zaključek celoletne akcije Znanje je vrednota. 14. AKCIJA: ŽIVLJENJE NOSIM V NAROČJU	26. V oddelčnih skupnostih pregledajo rezultate učenja in dosežke tekmovanj. Določijo najboljše in jim pripravijo nagrade. Najboljše predstavimo tudi na zaključni prireditvi. _____
	27. Mladinsko srečanje vseh predstavnikov Šolske skupnosti in prostovoljcev.	27. Ob zaključku šolskega leta bomo pogledali naše delo in se poveselili ob dosežkih. Mentorica organizira piknik v naravi ali pa se upoštevajo predlogi predstavnikov.
	OPOMBE:	
	Idejni načrt dela se bo dopolnjeval še s predlogi oddelčnih skupnosti. Načrt dela bo ostal odprt za vse ideje in akcije, katere se bodo dogodile med šolskim letom.	

