

ZASEDANJE OTROŠKEGA PARLAMENTA, 26. 3. 2010

Zasedanje Otroškega parlamenta OŠ Majšperk je potekalo v petek, 26. 3. 2010, od 7.30 do 8.30, v telovadnici šole. Predvideno je bilo kot skupna razredna ura za vse oddelčne skupnosti druge in tretje triade.

Prisotni: ravnatelj šole, vsi učenci 2. in 3. triade ter njihovi razredniki in vsi ostali učitelji ter strokovni in tehnični delavci šole.

Dnevni red:

- 1. Uvodni pozdrav ravnatelja.*
- 2. Moja šola – naša šola.*
- 3. Težave in posledice neprimernega vedenja.*
- 4. Rešitve nastalih težav. Učenci izrečejo rešitve ali ideje.*

Kt1) Nagovor mentorice, Marjetke Kotnik:

»Spoštovani gospod ravnatelj, cenjene strokovne in tehnične sodelavke in sodelavci, drage delavke in delavci šole, dragi učenci, prisrčno pozdravljeni na petkovem zasedanju Otroškega parlamenta.

Želim, da danes vsi skupaj storimo nekaj za našo šolo in za naš osebni ustvarjalni razvoj. Želimo, da bi z našim delom in učenjem postala šola lepša in še boljša.

Uvodno besedo predajam ravnatelju, Branku Lahu.«

Govor ravnatelja.

Povzetek govora ravnatelja:

- 1. Pozdravil je vse prisotne.*
- 2. Pogovor o naši šoli: šola je nova, nekateri tega ne razumejo in uničujejo šolske stvari. Ko se v popoldanskih urah zbirajo pred šolo starejši bratje in sestre naših učencev, uničujejo stavbo in zunanjo okolico šole.*
- 3. Učenci se morajo v šoli počutiti lepo, varno, zaščiteno.*
- 4. Veliko stvari si želimo na šoli še izboljšati, a te stvari stanejo.*

Zato želimo dajati raje denar za te nove stvari, kakor pa za nepotrebna popravila. Vplivati želimo na miselnost učencev.

- 5. V kratkem času smo na šoli zamenjali 20 polomljenih električnih vtikačev, vsak stane 7 evrov. Vsako uničevanje, popis po steni, stane, saj ne moreš popraviti samo majhnega delčka stene, ampak je potreben oplesk celotne stene.*
- 6. Opozorimo druge, naj tega ne počnejo. Razbita šipa na kabinetu pri geografski učilnici je stala 628 evrov, to naj se da učencem v pomislek.*
- 7. Tudi otroci naših učencev bodo hodili na to šolo čez 10 let, zato naj bo šola prijazna in lepa.*
- 8. Delajmo domače naloge, ker se bomo tako več naučili. S tem si gradimo temelje za nadaljnje življenje. Pomislimo, kaj želimo v življenju početi, kako si bomo ustvarili lastno družino in zanjo tudi skrbeli. Zadnji čas je, da se spreobrnemo, da se začnemo učiti in da poprosimo za pomoč.*
- 9. Bodimo ustvarjalni in tudi mi pomagajmo drugim. Znanje ni piplarija, ampak je pravo znanje, da ga znamo povezati z življenjem in uporabljati.*
- 9. Več pozornosti bi namenili učenju angleščine in nemščine, saj se nam bodo odprle možnosti za nadaljnje izobraževanje in zaposlovanje v tujini.*
- 10. Načrtovati si moramo vizijo, kaj želimo v prihodnosti početi.*
- 11. V NPZ- je moramo vložiti trud, saj so že čez dober mesec.*
- 12. Ne razmišljati samo, kaj bo za malico in pa kdaj bo malica ali kosilo, ampak moramo razmišljati tudi o naši prihodnosti. Vsak dan se lahko tudi veliko naučimo.*
- 13. Predlogi Šolske skupnosti bodo kmalu realizirani, saj želimo, da se učenci na naši šoli dobro počutijo. Da bi lahko učenci pridobivali čim več informacij o učni snovi, bo morda računalniška učilnica odprta od 6.30 do 14.45. Nove barvne fotokopije so namenjene temu, da bi nam šlo pri pouku boljše: npr. za geografske karte.*
- 14. Pomembna stvar je Bralna značka. Svoj jezik cenimo, s tem namenom, da beremo. Vsi učenci so obljubili, da bodo opravili Bralno značko, a sedaj je slika čisto drugačna. Za vsakega učitelja in ravnatelja je zadovoljstvo, če reče, da so na njegovi šoli vsi opravili Bralno značko. Knjiga je najboljša prijateljica. Knjiga obogati besedni zaklad, posebej pa je pomembno, da spoštujemo materni jezik.*
- 15. Učitelji se bolj izkazujejo za učence, kot pa jim učenci to vračajo.*

Kt2) Mentorica:

»Našemu ravnatelju se zahvaljujem za izrečene besede, mi se bomo potrudili, da jih bomo uresničili.«

»Naša šola je najlepša šola v Sloveniji, ker je samo naša. Včasih nam morajo učenci iz drugih šol povedati, kako lepa in svetla in barvna je naša šola.

Pri učencih bi danes radi razvili njihov ponos, da je ta šola nekaj posebnega zaradi nas vseh 320 ljudi. Vsak izmed nas ima posebne naloge. Vsak pa ima enako željo, vsak si želi ustvarjalnih, nasmejanih, delovnih, prijaznih ljudi okoli sebe, kateri bodo napolnili prostore šole in nam prinesli nove ideje, vzglede, novo snov, nove izzive, nove poti v življenju. Ker jim bomo pri tem pomagali tudi mi.

Le takrat bo naša šola postala moja šola in šola vseh nas. In vsi bomo ena velika šolska družina.

Vedno sem prepričana, da lahko vsak učenec naredi dobro delo.« Besedo predajam predsednici, Petri Selinšek.«

Govor predsednice:

Petra Selinšek je povedala, da se učenci res premalo učijo in da bi morali vsi skupaj narediti, da bi se na šoli prijetno počutili. Tajnica je zapisala, da nas je predsednica premamila s svojimi besedami.

Kt3) Mentorica se je zahvalila predsednici za besede in podala poročilo o resnicah današnjega dne: o težavah in posledicah neprimernega vedenja:

1. Nespoštljiv odnos 30 učencev do učiteljev in vseh delavcev šole.

Učenci so prepričani, da so frajerji, če jih morajo učitelji vedno opozarjati, ko prekršijo pravila hišnega reda.

2. Nekateri učenci se radi sprehajajo po hodniku, ko zvoní. Morali bi biti na svojih mestih v učilnici in morali bi si pripraviti vse pripomočke za pouk.

3. Učenci ne sledijo pouku zbrano, ne znajo kvalitetno poslušati snovi.

4. Nekateri učenci so zelo ponosni, če ne naslednji dan nimajo domače naloge. Kdaj bodo vadili, tega ne ve nihče.

5. Učenci sodelujejo pri urah z dvigom rok. Koliko učencev se drži tega pravila?
6. Učenci izsiljujejo odhode v toaletne prostore kar med učno uro. Do sedaj še niso prinesli potrdil urologa o težavah.
7. Nekateri ne nosijo pripomočkov za pouk in si iščejo vedno nove izgovore za nedelo.
8. Nekateri učenci so se specializirali, da motijo potek učne ure, ker morajo prikazati vse stare trike iz oddaje A si ti tud not padu.
9. V odmorih se učenci radi lovijo med klopni.
10. V odmorih radi izrekajo sočne kletvice, čeprav ne razumejo prevoda kletvice.
11. V odmorih je čas, da nekdo večji pokaže nekemu malemu, kdo je šef.
12. V odmorih se popiše z ediksom peresnica sosedu brez njegovega dovoljenja.
13. V odmoru se na tablo narišejo posebni organi človeškega telesa, kateri so vedno zelo dobro skriti pred vsemi pogledi. Ali pa se napišejo sočne besede v angleščini.
14. V odmorih je idealna priložnost, da sošolec zadavi sošolca, kot je to videl v včerajšnji kriminalki.
15. V odmoru se razbije nekje šipa, pa nihče za to ne ve, nihče ni slišal, nihče ni videl.
16. V odmoru se popišejo mize z ediksom, kulico ali pa se kar s šestilom vriše srček in dve črki.
17. V odmoru bomo deklici rekli neko grdo besedo, da jo bo učiteljica našla vso v solzah.
18. V odmoru bomo prinesli pomarančo iz jedilnice in jo bomo olupili pred košem na tla, da bo učiteljica vedela, kdo smo mi. In bo še pet minut pridigala, da bo šlo pet minut ure.
19. Ko je malica, mi ne govorimo nežno, mi kričimo v soseda.
20. Ko jem, je idealna prilika, da komu vržem neko bedarijo v lase. Saj ne bo vedel, da sem jaz.
21. Sortiranje ostankov hrane: jaz vržem zanalašč žlico v vedro s pomijami, pa še zvijem jo prej, ker sem močan.
22. Po hodnikih tekam in se pri vratih prerivam, ker jaz sem junak iz filma, meni se vsi umaknejo.
23. Koši za smeti: mislim, da se močno potrudim, da vržem smeti ravno pred koš.
24. Ste vprašali, kako je v toaletnih prostorih: ni papirja, ker ga je nekdo pred mano izpulil cel šop in ga zagnal v smeti.

25. Ste vprašali, če tam zadenem koš, se motite, koš je zadet v eni tretini zadetkov, dve tretini zadetkov sta zunaj koša.
26. Tišina v knjižnici, ni tišina, je kar govorjenje. Še nikoli nisem knjižničarja kaj res potihlo vprašal.

In tako dalje in tako dalje, vse zgodbe poznamo, vsi triki so že zastareli.

Kt4)

Mentorica je podala rešitve nastalih težav:

- »1. Obnašanje ali bonton ali srčno kulturo bomo dvignili na višjo raven.
Vse učence in učenke pozivamo, da zbrano sledijo pouku, da rešujejo domače naloge, da nosijo vse pripomočke za pouk, da sodelujejo glede snovi z dvigom rok. Da v razredih širijo pozitivno in ustvarjalno klimo. Da razvijajo med sabo prijateljstva.
V odmorih se naj umirjeno gibljejo po hodnikih, naj umirjeno klepetajo, naj uporabljajo spodbudne in osrečujoče besede za druge, naj se pravočasno pripravijo na novo učno uro.
2. Še vedno organiziramo humanitarno akcijo: MOJE DARILO ZATE. Rabljene igrače in knjige lahko oddate v pisarno socialne delavke.
3. Zavzemali se bomo za razvijanje spoštljivega odnosa do vodstva šole, do učiteljev, do vseh delavcev šole. Tudi do čistilk in hišnika.
4. Spoznali smo, da diskriminacijo na šoli širijo leni in nevoščljivi učenci, kateri ne cenijo človeških vrednot. Prav za te učence bi uvedli večurne pogovore z njimi in z njihovimi starši.
5. V Vzgojnem načrtu šole smo zapisali, da je ZNANJE NAŠA NAJVEČJA VREDNOTA. Vsi si moramo vsakodnevno prizadevati, da si pridobimo čim več znanja.
6. Razvijati moramo svoje osebne kompetence:
- biti moramo radovedni, proučevanje predmetov je proučevanje življenja,
 - biti moramo motivirani, da zmoremo dnevne napore,
 - razviti moramo svojo ustvarjalnost, kritičnost, navdušenje, spoštovanje sebe in drugih, zanesljivost in vztrajnost.
7. Razvoj gre vedno naprej in mi z njim.
8. Danes nam bo naša gledališka skupina zaigrala igro o Kekcu. Zame je Kekec velik slovenski junak, saj sam in s svojo

iznajdljivostjo pomaga vsem v vasi. Razlika med njim in Harry-jem Potterjem je velika, Harry čara, Kekec deluje sam. Mojci prav on priskrbi Pehtine kapljice in jo reši slepote.

9. Predlagam, da vsi učenci in učenke pomagajo vsak dan, vsako uro ustvarjati najboljše učne ure, s tem, da sodelujejo, da sprašujejo o učni snovi in da k uram prinašajo še dodatna gradiva ali materiale, glede na učno snov in v dogovoru z učiteljem.

Izvedli smo glasovanje in vsi navzoči so soglasno z dvigom rok potrdili, da se strinjajo.

Sklep je bil sprejet.

10. Predlagam, da devetošolci postanejo v štirih mesecih: v marcu, aprilu, maju in juniju, varuhi šole, angeli za žalostne in nesrečne, pomočniki za vse pomoči potrebne.

Da bodo devetošolci zgled vsem na šoli in hkrati varuhi šole.

Izvedli smo glasovanje. Vzdržalo se je okoli 20 učencev, vsi ostali: 130, so svoje strinjanje potrdili z dvigom rok.

Če bodo devetošolci svoje prostovoljno delo dobro opravili, jim bo Šolska skupnost pripravila presenečenje predzadnji dan njihovega pouka.

Devetošolci so postali varuhi in angeli OŠ Majšperk.

Mentorica je pozvala učence, da izrečejo svoja mnenja ali ideje.

Mnenj ni bilo.

Zasedanje Otroškega parlamenta za drugo in tretjo triado se je zaključilo.

Opomba:

V petek, 26. 3., so tudi učiteljice prve triade izrazile željo, da bi se to zasedanje Otroškega parlamenta izvedlo tudi za 1., 2. in 3. a razred v obliki skupne ure: termin: od 29. 3. do 2. 4.

*Zapisnik na zasedanju Otroškega parlamenta je pisala lastnoročno
tajnica: Anja Predikaka.
Mentorica je zapisnik natipkala.*

Overoviteljici zapisnika:

*Mentorica:
Marjetka Kotnik*

Predsednica: Petra Selinšek

Tajnica: Anja Predikaka